

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube berpengaruh terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas X MAN 3 Ciamis pada materi Ekosistem, yang ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan literasi sains siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube. Pembuktian hipotesis melalui uji Wilcoxon pada taraf signifikan (α) 5% menunjukkan bahwa nilai W_{hitung} sebesar **0** lebih kecil daripada nilai W_{tabel} sebesar **30** ($0 < 30$), sehingga hipotesis penelitian terbukti dan diterima.

B. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus mendukung ketersediaan akses internet dan perangkat penunjang pembelajaran di kelas, sehingga penggunaan media seperti YouTube dapat dimanfaatkan dengan lebih optimal dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Guru biologi disarankan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube, khususnya pada materi yang berkaitan dengan fenomena kehidupan sehari-hari seperti Ekosistem, agar siswa lebih terlatih dalam menganalisis fenomena dan meningkatkan literasi sains.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan video YouTube secara mandiri untuk memperdalam pemahaman konsep serta membiasakan diri mengaitkan fenomena dalam video dengan bukti ilmiah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media pembelajaran lain pada materi yang berbeda, serta menggunakan sampel penelitian yang lebih luas guna memperkuat hasil temuan terkait pengaruhnya terhadap literasi sains siswa.