

ABSTRAK

Fitri Fitrianiingsih. Judul Skripsi "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media YouTube terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas X MAN 3 Ciamis". Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Taupik Sopyan, S.Pd., M.Si., sebagai Pembimbing I dan Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes., sebagai Pembimbing II. Penelitian ini didasari oleh rendahnya literasi sains siswa Indonesia serta belum optimalnya penerapan model pembelajaran inovatif di MAN 3 Ciamis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas X MAN 3 Ciamis pada materi Ekosistem. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Ciamis dengan sampel siswa kelas X-IV sebagai kelas eksperimen dan kelas X-III sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 16 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal uraian literasi sains sebanyak 6 soal. Data dianalisis secara statistik menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji W (Wilcoxon). Hasil penelitian menunjukkan nilai $W_{hitung} < W_{daftar}$ yaitu $0 < 30$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara literasi sains siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube dengan model pembelajaran konvensional. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media YouTube berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas X MAN 3 Ciamis.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL) , YouTube, Literasi Sains.