

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* melalui Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Metacognitive Self-Regulation* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian pada Materi Perubahan dan Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMAN 3 Ciamis)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dadi, M.Si., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan kesediaan Bapak dalam meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Euis Erlin, Dra., M.Kes., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan kesediaan Ibu dalam meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
3. Ibu Dr. Lia Yulisma, S.Pd., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan Bapak dan Ibu dosen dengan pahala melimpah, kesehatan, serta keberkahan yang senantiasa menyertai.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Biologi, serta siswa di SMAN 3 Ciamis yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan partisipasi kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Ibunda tercinta, Ibu Enok Suryanah. Terima kasih telah menjadi perempuan terkuat yang membesarkan penulis dengan penuh cinta dan menjadi tempat pulang ternyaman di setiap langkah penulis. Tidak ada pencapaian yang benar-

benar menjadi milik penulis, karena di dalamnya selalu ada doa, air mata, dan perjuangan Ibu. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, gelar S.Pd. ini penulis persembahkan untuk Ibu, perempuan hebat yang Allah anugerahkan dalam kehidupan penulis.

7. Kepada Ayahanda tercinta, *Allahu yarham*. Dengan hati yang penuh cinta dan kerinduan, penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang yang belum sempat penulis kenang sepenuhnya. Meski kebersamaan kami begitu singkat, penulis tumbuh dengan cerita tentang ketulusan dan kebaikan Ayah yang terus mengiringi setiap langkah penulis.
8. Teruntuk saudara perempuan penulis, Kakak Syaripatunnisa dan Fadillah Khoerunnisa. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian sebagai teladan sejak penulis kecil dan sumber semangat dalam setiap proses menjadi kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
9. Keponakan tersayang, Nizar Alfathurrohman, Fathur Rahman Thoriqi, Hanin Mumtaza, dan Syafiq Muktapi. Tawa dan keceriaan kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi di masa depan.
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2022 atas segala bentuk dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Ciamis, Juli 2026



Penulis