

ABSTRAK

OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK (Studi Kasus pada Konsentrasi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di SMKN 1 Ciamis) Jajat Sudrajat, 82322425016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya optimalisasi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kompetensi peserta didik pada pendidikan vokasi, khususnya pada Konsentrasi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran berbasis proyek, strategi optimalisasi pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan, serta implikasinya terhadap peningkatan kompetensi peserta didik di SMKN 1 Ciamis. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas Ketua Program Keahlian, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru produktif, peserta didik, kepala sekolah, dan pengawas sekolah. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi pembelajaran berbasis proyek dilakukan melalui penguatan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian pembelajaran. Strategi optimalisasi dilakukan melalui sinkronisasi kurikulum dengan kebutuhan industri, penguatan koordinasi guru, pengembangan proyek autentik, serta monitoring dan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan. Model pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan merupakan model PjBL adaptif yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan vokasi dan kebutuhan dunia industri. Optimalisasi pembelajaran berbasis proyek berdampak positif terhadap peningkatan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik, serta mendukung kesiapan kerja dan relevansi kompetensi dengan kebutuhan industri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) yang dioptimalkan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian pembelajaran mampu meningkatkan kompetensi peserta didik secara komprehensif pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta memperkuat kesiapan kerja peserta didik sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.

Kata Kunci: optimalisasi, *project based learning*, kompetensi peserta didik, pendidikan vokasi, rekayasa perangkat lunak.

ABSTRACT

OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK (Studi Kasus pada Konsentrasi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di SMKN 1 Ciamis) Jajat Sudrajat, 82322425016

This research was motivated by the importance of optimizing project-based learning in improving student competencies in vocational education, particularly in the Software Engineering Program. The study aimed to describe the implementation process of project-based learning, the optimization strategies applied, the project-based learning model implemented, and its implications for improving student competencies at SMKN 1 Ciamis. This study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies. The research informants consisted of the Head of the Expertise Program, Vice Principal for Curriculum Affairs, productive teachers, students, principal, and school supervisor. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, verification, and triangulation. The results showed that the optimization of project-based learning was carried out through strengthening the functions of planning, organizing, actuating, and controlling in the learning process. Optimization strategies included curriculum synchronization with industry needs, strengthening teacher coordination, developing authentic projects, and conducting continuous monitoring and evaluation. The project-based learning model implemented was an adaptive PjBL model adjusted to the characteristics of vocational education and industrial demands. The optimization of project-based learning had positive implications for improving students' attitudes, knowledge, and technical skills, as well as enhancing work readiness and competency relevance to industrial needs. This study concludes that Project-Based Learning (PjBL), optimized through the functions of planning, organizing, implementation, and instructional control, effectively enhances students' competencies in the domains of attitudes, knowledge, and skills, while strengthening their work readiness and aligning their competencies with the needs of business and industry.

Keywords: *optimization, project-based learning, student competencies, vocational education, software engineering.*