

ABSTRAK

Dani Sutisna. 2026. “Pengaruh Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Kualitas Pembelajaran PJOK Kelas V Sekolah Dasar dan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Pada Guru PJOK se-Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya prestasi belajar peserta didik yang diduga dipengaruhi oleh kurangnya kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik guru PJOK serta kualitas pembelajaran PJOK yang belum optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh kemampuan kognitif guru PJOK terhadap kualitas pembelajaran PJOK peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. 2) Pengaruh kemampuan afektif guru PJOK terhadap kualitas Pembelajaran PJOK peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. 3) pengaruh kemampuan psikomotorik guru PJOK terhadap kualitas pembelajaran PJOK peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. 4) pengaruh kualitas pembelajaran PJOK terhadap prestasi belajar peserta didik di kelas V SD se-Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan merupakan *desain korelasional* untuk mengetahui pengaruh kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi belajar olahraga. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan dan studi lapangan dengan cara observasi dan penyebaran angket. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SD Negeri se- Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis yang berjumlah 43 orang sehingga sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus sehingga semua populasi sebanyak 43 orang dijadikan sampel. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis korelasi, koefisien determinasi uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan kognitif guru PJOK berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran PJOK pada peserta didik. Dengan kata lain semakin baik kemampuan kognitif guru PJOK maka kualitas pembelajaran PJOK akan meningkat. 2) Kemampuan afektif guru PJOK berpengaruh terhadap kualitas Pembelajaran PJOK peserta didik. Dengan kata lain semakin baik Kemampuan afektif guru PJOK maka kualitas pembelajaran PJOK akan meningkat. 3) Kemampuan psikomotorik guru PJOK berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Dengan kata lain semakin baik Kemampuan afektif guru PJOK maka kualitas pembelajaran PJOK akan meningkat. 4) Kualitas pembelajaran PJOK berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik dengan kata lain semakin baik kualitas pembelajaran PJOK maka prestasi belajar peserta didik akan meningkat.

Kata Kunci : *Kemampuan Kognitif, Afektif, Psikomotorik, Kualitas Pembelajaran, Prestasi Belajar Peserta Didik.*

ABSTRACT

Dani Sutisna. 2026. "The Influence of Cognitive, Affective, and Psychomotor Abilities on the Quality of Physical Education and Health Education Learning in Fifth Grade Elementary Schools and Student Achievement (A Study of Physical Education and Health Education Teachers in Panawangan District, Ciamis Regency)."

This research is motivated by the suboptimal learning achievement of students, which is suspected to be influenced by the lack of cognitive, affective, and psychomotor abilities of Physical Education and Health Education teachers, as well as the suboptimal quality of Physical Education and Health ... 4) The influence of the quality of PJOK learning on student learning achievement in grade V of elementary schools in Panawangan District, Ciamis Regency. The research method used by the author is a survey method with a quantitative approach. The research design used is a correlational design to determine the influence of cognitive, affective and psychomotor abilities on the quality of learning and learning achievement of sports. The data sources in this study consist of primary and secondary data sources. With data collection techniques through literature studies and field studies by means of observation and questionnaire distribution. The population in this study were teachers in public elementary schools in Panawangan District, Ciamis Regency, totaling 43 people so that the sample in this study used a census technique so that all 43 people were sampled. Data analysis techniques were carried out through correlation analysis, coefficient of determination hypothesis testing. The results of the study show that 1) The cognitive abilities of PJOK teachers influence the quality of PJOK learning in students. In other words, the better the cognitive abilities of PJOK teachers, the quality of PJOK learning will increase. 2) The affective abilities of PJOK teachers influence the quality of PJOK learning in students. In other words, the better the affective abilities of PE teachers, the better the quality of PE learning. 3) The psychomotor abilities of PE teachers influence the quality of learning. In other words, the better the affective abilities of PE teachers, the better the quality of PE learning. 4) The quality of PE learning influences student achievement. In other words, the better the quality of PE learning, the better student achievement.

Keywords: Cognitive, Affective, Psychomotor Abilities, Learning Quality, Student Achievement