

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai manajer dalam mengelola lembaga sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang sangat berperan dalam peningkatan mutu Pendidikan untuk mencapai tujuan bersama. Melalui manajerial kepala sekolah dapat peningkatan kinerja guru secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Implementasi fungsi kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kinerja guru; 2) Hambatan yang dihadapi Kepala Sekolah; 3) Solusi yang dilakukan Kepala Sekolah dalam mengatasi hambatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan peneliti terdiri dari kepala sekolah, guru dan pengawas sekolah di SD Negeri 1 Karangbenda. Teknis analisis data menggunakan model Miles yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan/ verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai manajer dilaksanakan melalui perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), menggerakkan sumber daya sekolah (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*) yang berdampak pada peningkatan kinerja guru; 2) Hambatan yang dihadapi kepala sekolah sebagai manajer meliputi komunikasi kurang efektif, manajemen waktu, kemampuan atau *skill* guru dalam penggunaan *internet* dan teknologi, sarana dan prasarana kurang memadai dan pemahaman tentang supervisi akademik; 3) Solusi kepala sekolah dalam mengatasi hambatan dilakukan melalui sosialisasi dan diskusi, komunikasi terbuka dan mengikuti pelatihan, *webinar* dan *workshop*, pemenuhan sarana dan prasarana, mengadakan kolaborasi, melakukan supervisi serta melakukan *mentoring* dan *coaching*.

Kata Kunci: *Fungsi Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru*

ABSTRAC

This research is motivated by the importance of the leadership function of the principal as a manager in managing school institutions. School principals are one of the components of education that plays a very important role in improving the quality of education to achieve common goals. Through the managerial principal, the teacher can improve the performance of the teacher optimally. This study aims to analyze and describe: 1) The implementation of the leadership function of the Principal as a manager in improving teacher performance; 2) Obstacles faced by school principals; 3) Solutions carried out by the Principal in overcoming obstacles. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation studies. The research informants consisted of school principals, teachers and school supervisors at SD Negeri 1 Karangbenda. The data analysis technique uses the Miles model which includes data reduction, data presentation and conclusion drawn/verification. The results of the study show that: 1) The leadership function of the principal as a manager is carried out through planning, organizing, actuating, and controlling which has an impact on improving teacher performance; 2) Obstacles faced by school principals as managers include ineffective communication, time management, teachers' abilities or skills in the use of the internet and technology, inadequate facilities and infrastructure and understanding of academic supervision; 3) Principals' solutions in overcoming obstacles are carried out through socialization and discussion, open communication and participating in trainings, webinars and workshops, fulfillment of facilities and infrastructure, holding collaborations, supervising and conducting mentoring and coaching.

Keywords: *Leadership Function, Principal, Teacher Performance*