

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia. (2025). *Strategi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Tunagrahita di SLB Negeri Kendari*.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 27-30.
- Ames, C. (1990). *Motivation: What Teachers Need to Know*. Educational Psychology Review.
- Andini, D., & Supardi. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Andini.D.M & Supardi. E. (2018) Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.3 No 1.
- Asmani, J. M. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Books.
- Astuti, I., dkk. (2011). *Kep2emimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusi*. Malang: Bayumedia
- Astuti. (2011). *Pendidikan Inklusi dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana..
- Dewi, 2023. Analisis Teks Berita Detikcom untuk Dijadikann Bahan Ajar Kelas VIII. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gopalan, V., et al. (2017). *A Review of the Motivation Theories in Learning*. Journal of Research & Method in Education.
- Grindle, Merilee S. 1980. *Politics and Policy Implementation in the Third World*. New Jersey : Princeton University Press
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning*. London: Routledge.
- Herlina, Silvia, dkk. 2023. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hornby, G. (2019). *Inclusive Education for Children with Special Needs*. New York: Springer.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Kebijakan Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komang, N. 2013. *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Kompetensi pedagogik guru pada anak Berkebutuhan khusus di sdn inklusi klampis ngasem 1 surabaya
- Mardiana. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Mulyasa, E. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurhayati. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Tunanetra di SMALB Negeri Lamongan*.
- Rahayu. (2019). *Pendidikan Inklusif dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Garafindo Persada.
- Sartika, R., & Rizky, M. 2021. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran Inklusif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shulman, L. (1987). *Knowledge and teaching: Foundations of the new reform*. *Harvard Educational Review*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, & Sunaryo. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyanto. (2019). *Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UNESCO. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. Paris: UNESCO.

- UNESCO. (2020). *Global Education Monitoring Report: Inclusion and Education – All Means All*. Paris: UNESCO.
- UNICEF. (2021). *Inclusive Education for Children with Disabilities*. New York: UNICEF.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahyuni, & Nurhayati. (2021). *Keterlibatan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Inklusif*.
- Weimer, David dan Vining, Aidan R. 1999. *Policy Analysis : Concepts and Practice*. New Jersey : Prentice Hall
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia (Suatu Pendekatan Systematic Review). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1).