

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MURID BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus Di SMPLB Aisyiyah Singaparna)

Oleh:
Dewi Rahmawati
82322425011

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemenuhan hak pendidikan bagi murid berkebutuhan khusus melalui penyelenggaraan pendidikan inklusif yang berkualitas dan sangat dipengaruhi oleh kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan meningkatkan motivasi belajar murid. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar murid berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan jenis studi kasus, dengan subjek penelitian guru, kepala sekolah, dan pengawas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan secara induktif untuk memperoleh gambaran nyata kondisi di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kompetensi pedagogik guru di SMPLB Aisyiyah Singaparna telah dilaksanakan dengan baik. Ditinjau dari aspek pengelolaan pembelajaran, guru sudah melakukan asesmen awal, menyusun perencanaan pembelajaran fleksibel, serta menyesuaikan metode, media, dan strategi pembelajaran dengan karakteristik murid. Dari aspek pemahaman terhadap murid, guru melakukan pendekatan personal, memberikan pembelajaran individual, serta menyesuaikan strategi, metode, media, dan tempo pembelajaran. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran, guru melaksanakan pembelajaran bertahap dan individual, pembelajaran dialogis, serta menyesuaikan media, metode, dan proyek pembelajaran. Tak hanya itu, pada aspek pemanfaatan teknologi pembelajaran, guru juga sudah mampu menyesuaikan penggunaan teknologi dengan kemampuan dan kebutuhan murid, menggunakan media interaktif, serta memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keaktifan dan minat belajar murid.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, motivasi belajar, murid berkebutuhan khusus, pendidikan inklusi, studi kasus.

ABSTRACT
**THE IMPLEMENTATION OF TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE TO
IMPROVE THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS WITH SPECIAL
NEEDS**

(A Case Study at SMPLB Aisyiyah Singapura)

By:

Dewi Rahmawati

82322425011

This study was motivated by the importance of fulfilling the educational rights of students with special needs through the implementation of quality inclusive education, which is highly influenced by teachers' competencies, particularly pedagogical competence in creating effective learning and improving students' learning motivation. This study aimed to describe the implementation of teachers' pedagogical competence in improving the learning motivation of students with special needs. This research employed a descriptive method with a qualitative approach and a case study design. The research subjects consisted of teachers, the principal, and school supervisors. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Meanwhile, data analysis was carried out inductively to obtain a real description of the conditions in the field. The results of the study showed that the implementation of teachers' pedagogical competence at SMPLB Aisyiyah Singapura had been carried out well. From the aspect of learning management, teachers had conducted initial assessments, developed flexible lesson planning, and adjusted learning methods, media, and strategies according to students' characteristics. In terms of understanding students, teachers applied personal approaches, provided individualized learning, and adapted learning strategies, methods, media, and learning pace. In the aspect of learning implementation, teachers conducted gradual and individualized instruction, dialogic learning, and adjusted learning media, methods, and projects. Furthermore, in the aspect of utilizing learning technology, teachers were also able to adapt the use of technology to students' abilities and needs, use interactive media, and utilize technology to increase students' activeness and learning interest.

Keywords: pedagogical competence, learning motivation, students with special needs, inclusive education, case study.