

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Creswell & Creswell. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th edition)*. California: SAGE Publications.
- Efendi & Ningsih. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Gunawan. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lumingkewas. (2023). *KONSEP DASAR MANAJEMEN (Ilmu dan Seni Mengatur Organisasi)*. Sukaharjo: Tahta Media Group.
- Moleong, L.J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2022). *MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nadeak, B. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rubin, H. (1995). *Qualitative Interviewing: The art of Hearing Data*. London: Sage Publication.
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan*. Jakarta: Uwais Press.
- Satori & Komariah. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schein, E.H. & Schein, P. (2017). *Organizational Culture and Leadership (5th Edition)*. Canada: John Wiley & Sons.
- Sidiq & Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

- Terry & Rue. (2019). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winoto, Suhadi. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi dalam Aktivitas Manajerial di Sekolah atau Madrasah*. Yogyakarta: LKiS.
- Zulkarnain, W. (2022). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

ARTIKEL JURNAL

- Abdullah, M. N., & Lasri. (2024). Peran Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 4(2), 101–109.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
- Apika, N., Setyaningsih, K., Ibrahim, & Fatmawaty. (2025). PENATAAN SARANA KELAS DALAM MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU KABUPATEN OGAN ILIR. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 4852–4866.
- Ardiyanti, A. D., Aryantika, N., Mufidah, Y., Tandjung, A. R. S., Ramadhani, O., & Kusumastuti, E. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan West Science*, 02(03), 163–169.
- Ariani, Y., Mariana, N., & Setyowati, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah dan Profesionalitas Guru terhadap Budaya Sekolah. *Journal of Education Research*, 5(2), 2403–2410.
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Pondasi Moral Generasi Penerus Bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113–125.
- Dewi, A. P., Asmiranda, M., & Alfiana, S. (2024). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 274–282.
- Erroyani, S. A. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 461–469.
- Fatmawati, Wicaksono, L., & Waruwu, M. (2024). Komunikasi Efektif: Kunci Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Journal of Mandalika Literature*, 6(1), 51–60.

- Fauziah, F. F., & Purwanto. (2026). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam: Integrasi Fungsi Manajerial dalam Penguatan Budaya Sekolah. *DIRASAH*, 9(1), 138–150.
- Hamid, J., Pebriyan, & Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 01–12.
- Handayani, S., & Sulastini, R. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Lingkungan Sebagai Ruang Edukasi dalam Membangun Self Awareness dan Self Respect. *Journal on Education*, 05(04), 15956–15966.
- Hendrizar. (2019). CREATE AN EFFECTIVE SCHOOL ENVIRONMENT MENCIPTAKAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG EFEKTIF. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 7(2), 168–178.
- Hikmawati, Yahya, M., Elpisah, & Fahreza, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 4117–4124.
- Huda, K., Abdoe, T. Al, Sari, L. A., & Wantika, A. (2024). Studi Literatur Penerapan Konsep dan Peran Manajemen pada Organisasi. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(2), 80–91.
- Ibda, F. (2023). PERKEMBANGAN MORAL DALAM PANDANGAN LAWRENCE KOHLBERG. *INTELEKTUALITA: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 62–77.
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 445–450. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendoria.v3i2.1578>
- Khalik, A. S., Ansar, & Basri, S. (2022). Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Nggunggula Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan. *PINISI JOURNAL OF HEALTH & SPORT SCIENCE*, 1–9.
- Layyindah, & Roebianto, A. (2020). Uji Validitas Konstruk Pembentukan Karakter Moral Remaja. *JP3I: Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(2), 99–110.
- Lubis, S. I. A., Nisya, Z., & Lubis, Y. (2024). Learning Environment and Early Childhood Character Development in Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory. *International Journal of Educational Research*, 1(4), 44–56.
- Meiliani, R., Haifaturrahmah, & Mariyati, Y. (2025). PENGARUH LINGKUNGAN FISIK SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PERILAKU SISWA DI SEKOLAH. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 468–483.

- Mizal, M., Rahmat, Z. H. N., & Ghofar, M. K. Al. (2025). Struktur Organisasi Sekolah dan Implikasinya Terhadap Efektivitas Pengambilan Keputusan Manajerial. *Jurnal Salome: Multidisipliner Keilmuan*, 3(5), 651–654.
- Mumu, & Danial, A. (2021). IMPLEMENTASI KURIKULUM TERSEMBUNYI (HIDDEN CURRICULUM) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6(2), 109–121.
- Nafia, Z. I., & Suyatno, S. (2020). The Effect of Teachers' Leadership on Students' Motivation in Al-Islam Tambakbayan Elementary School. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1907–1915. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080527>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Tafkir: Jurnal Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Nwando, U. A. (2024). Influence of Educational Infrastructures on Students' Behaviour in Public Schools in Bayelsa State. *Afropolitan Journals*, 14(2), 114–123.
- Permatasari, N. S., Timan, A., & Juharyanto. (2025). Efektivitas Perencanaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas SMAN 1 Ngoro. 5(5), 1309–1315.
- Pertiwi, R. P., Pada, A., & Achmad, W. K. S. (2024). Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Makassar. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 4(2), 186–195.
- Purwandi, A. D. (2019). Problematika Internalisasi Pendidikan Karakter di Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 13(2), 197–206.
- Putri, A. N. K. (2025). Kondusifitas Lingkungan Sekolah dan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Sebuah Kajian Konseptual Sebagai Panduan Bagi Peneliti). *JPKN: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 3(1), 10–20.
- Putri, R. S., & Kurniawan, A. (2025). Manajemen Kelas dalam Peningkatan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Publikasi Manajemen Informatika*, 4(3), 306–319.
- Rahardjo, D. (2022). Pengelolaan Lingkungan Sekolah: Keterlibatan Orang Tua, Guru, dan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 33–49.
- Rahmania. (2024). Exploring school environmental psychology in children and adolescents: The influence of environmental and psychosocial factors on sustainable behavior in Indonesia. *Heliyon*, 10(18). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37881>
- Retno, B., Sahida, D., Tomi, D., Sutrisno, Purhanudin, M. V., & Wilson, J. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini Dalam Dunia Pendidikan. 06(01),

74–81.

- Ruwaidah, A. I. S., Adriawan, A. N. A., Melisa, D. C., & Fitriani, F. (2025). MANAJEMEN LINGKUNGAN SEKOLAH UNTUK MEWUJUDKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG KONDUSIF. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 748–757.
- Sari, D. M., Khairani, E. P., Naufal, A., & Ritonga, G. (2022). Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13413–13418.
- Shidiq, H. S. A., & Susilo, M. J. (2025). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa di MI Pelita Insani Kabupaten Banjarnegara. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1(1), 1–9.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 1508–1516.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216.
- Sukadari. (2020). PERANAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *JURNAL EXPONENTIAL (Education for Exceptional Childern)*, 1(1), 75–86.
- Sulistiyawati, K. D., Devia, B. A., Hawaningrum, T. S., Fitortunnisa, A., Dhamayanti, A., Ratnawati, N., & Wahyuni, N. I. (2025). Permasalahan Perilaku Negatif Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 37054–37060.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Widyaningsih, T. S., Zamroni, & Zuchdi, D. (2014). Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 181–195. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>
- Widyanti, S., Wibowo, D., Mardiana, & Rudiansyah, E. (2024). Rasa Tanggung Jawab Siswa Terhadap Kebersihan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Nanga Nuak. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 207–215.