

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3), 2476–2482.
- Alfaeni, D., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan kolaborasi siswa melalui model project based learning menggunakan Zoom pada materi ekosistem. BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi, 13(2), 143–148.
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa*.
- Fajeri, M. L., Khoiri, A., & Fatiatun. (2024). *Penerapan model STAD dengan pendekatan multiple intelligence untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa*. BIOCHEPHY: Journal of Science Education, 4(1), 186–193
- Ginaya, G., Somawati, N. P., & Mataram, I. G. A. B. (2022). *Online cooperative learning in communication and teamwork skills development*. Journal of Applied Studies in Language, 6(1), 46–52.
- Giovanny, R., Anto, R., & Ginting, D. (2024). Penerapan metode mengajar kolaborasi untuk peningkatan keterampilan membaca bahasa Mandarin
- Ibrahim, J. N., Christopher, A., & Mercy, O. N. (2022). *Effects of STAD Cooperative Learning Strategy on the Academic Achievement of Senior Secondary School Students in Biology in Bauchi Metropolis*. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(6), 642–658.
- Irwan, Z. Z. (2026). Implementing STAD cooperative learning to improve student engagement and achievement. Journal of Innovative Research in Education, 2026
- Khoiro, D., Samsiah, A., & Haryono. (2023). *Penerapan media pembelajaran Baamboozle dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas X di SMAN 1 Pamarayan*. Edusociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi, 6(1), 509–520.
- Muammar, Haimima, D. I., & Megawati. (2024). Analisis kemampuan kolaborasi siswa dalam belajar di sekolah dasar. *El-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 304–312.
- Mulyani, L., Nurjanah, N., & Setiawati, T. (2025). *Analisis kesesuaian artikel yang menggunakan model pembelajaran STAD berdasarkan teori pada buku Cooperative Learning karya Robert E. Slavin*. Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik.

- Nashan, S., Anisa, R. N., Ummah, N., Margaretha, S. M., & Amaliyah, F. (2024). Analisis perbedaan pencapaian hasil belajar siswa dengan menggunakan metode PBL kelas V di SD 2 Bulung Kulon.
- Nisa, N. K., Susilowati, E., Zahara, A. A., & Ellianawati. (2024). *Peningkatan keterampilan kolaborasi menggunakan model problem based learning (PBL) siswa kelas VIID SMP Negeri 32 Semarang*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 1221–1228.
- Puspitasari, D. A., & Fatikhah, N. (2023). *The Effectiveness of the Student Teams Achievement Division Cooperative Learning Model in Enhancing Students' Conceptual Understanding in Biology at Senior High School Level*. Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH), 3(3), 139–144.
- Rusyana, A., Adirestuty, F., Supriatna, S. G., & Rinaldi, B. F. (2024). *Guru Merdeka, Guru Profesi & Guru Penggerak*.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Virninda, A. N. (2017). Project based learning (PjBL) untuk pengembangan keterampilan mahasiswa: Sebuah kajian deskriptif tentang peran PjBL dalam melejitkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, Universitas Negeri Makassar.
- Sapitri, S., & Hartono, H. (2025). *Keefektifan cooperative learning STAD dan GI ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika.
- Sari, T. M., Fitra, R. A., & Rismayanti. (2022). The effect of STAD learning model on students' learning outcomes. *Journal of Biological Science and Education*, 4(2), 53–58.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (Cetakan ke-3). Bandung: Nusa Media.nashan
- Supratiningsih, Dafik, & Farisi, M. I. (2021). *An analysis of STAD cooperative learning implementation and its effect on the collaborative skill in solving the problems of addition and subtraction*. Journal of Physics: Conference Series, 1839(1), 012037.
- Winaningsih, E. T., Syarif, F., & Pahrurroji. (2022). *Baamboozle's effectiveness in increasing learning motivation in Islamic studies*. Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 6(2)
- Yuliati, E. (2025). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA*. Jurnal Pendidikan Madrasah.
- Zakariyah, A., & Hamid, A. (2020). Kolaborasi peran orang tua dan guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis online di rumah. *Intizar*, 26(1), 18–25.

Aulia, S. R., Pratiwi, D. E., & Desiningrum, N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Baamboozle pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar*. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. DOI: