

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., Misdar, M., & Dewi, I. K. (2025). Peningkatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Payung. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 5(4), 380-392.
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan media interaktif Baamboozle terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816-824.
- Arifin, B. (2010). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Pada Pelajaran Bahasa Arab (Studi Pada Santri MDA Di Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayudhityasari, R. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 57–64.
- Awang, M. I. (2022). The digitalization of learning assessment. *Proceedings of International Conference on Multidiciplinary Research*, 4(1), 1–7.
- Bambang, M., Irmawati, I., Nurhikma, N., Pajria, P. P., Amelia, R. A., Marwan, M., & Apriliah, G. A. (2025). Pendekatan *Deep Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1519-1532.
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory in work organizations: The state of a science. *Annual review of organizational psychology and organizational behavior*, 4, 19-43.
- Della, D. A., Attamimi, T. A., Hasanah, U., Khairunnisa, R., & Noor, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2161-2183.
- Diputera, A. M., Zulpan, Eza G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4 (2). 108-120.
- Fitriani, A., & Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find Deep Learning*. Pearson.

- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2017). *Deep Learning: Engage the world change the world*. Corwin Press.
- Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397.
- Maulana, I., Husain, M. T., & Hanif, M. M. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746-750.
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning. Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Inayati, I., Kusstianti, N., & Lutfiati, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kompetensi Dasar Pengeritingan Rambut Dasar Dengan Menggunakan Media Video Di Smk Negeri 3 Kediri. *Jurnal Tata Rias*, 13(1), 29-37.
- Israwaty, I., & Sakaria, A. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Iv Uptd Sd Negeri 55 Parepare. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 750-764.
- Kamila, A. D., Yudha, C. B., & Suntari, Y. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi*, 13(2).
- Khasanah, U., Alanur, S. N., Trisnawati, S. N. I., Sulistyowati, R., Isma, A., Agustina, E., & Hamsar, I. (2025). *Deep Learning* Dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan. *Penerbit Tahta Media*.
- Khoiro, M. D., Samsiah, A., & Haryono, H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 509-520. <https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1457>
- Lutfi, J. S., & Khusna, H. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan tingkat motivasi belajar pada pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2185-2197.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Mardiah, K., Mardiani, Marselena, Syaputri, M. D., Camellia, M. R. R., & Imarida. (2024). Penerapan Kuis Edukatif Baamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 12(2), 184–198.

- Muflikhah, I. K., & Qona'ah, I. (2024). Baamboozle: Technology-Based Educational Games to Increase Motivation and Mathematics Learning Results. In *International Conference on Islamic Studies (ICIS)* (pp. 118-125).
- Muhaimin, M. A. (2008) *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrah, A. M., & Muafiah, A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i2.4219>
- Nur, S. (2019). Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 16(2), 376-388. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.98>
- Nurgana, E. (1985). *Statistika untuk penelitian*. Bandung. CV Permadi.
- Putri, P. E., Lufri, L., & Helendra, H. (2021). Motivasi belajar dan hasil belajar biologi selama pembelajaran daring pada siswa xi sekolah menengah atas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 338-342. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.37617>
- Pratama, M. P., Dewi, R., & Situru, R. S. (2025). Pelatihan Penggunaan Baamboozle Sebagai Media Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(2), 391-401. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.37617>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, S., & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.24832/jpkp.v18i1.1281>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Romdhloni, K. F., Abdan, M. R., & Hidayati, F. (2026). Pengaruh pendekatan *Deep Learning* pada pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 7(3), 674-688. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23175>
- Roosyidah, F., & Sari, R. T. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sagala, A. R. A., & Fadhli, M. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar, Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Siswa Siswi Madrasah Aliyah Swasta Al-

- Washliyah 22 Tembung. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(02).
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1-6.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Amri, H., Rifaldi, R., & Malik, A. (2025). Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *JURNAL SARAWETA*, 3(1), 61–75.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep Learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syafi'i, A. (2025). Pendekatan pembelajaran berbasis *Deep Learning*: Mindful learning, meaningful learning, dan joyful learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45-57.
- Uno, Hamzah B.(2019).*Teori Motivasi dan Pengukurannya*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman., & Syamsidar. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi pendekatan *Deep Learning* dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451-457. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.2598>
- Wulandari, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(3), 274-285.
- Zamsir, Masi, L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–12.
- Ziplin, Z. (2021). Problem-Based Learning upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 3 Tebo. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(1), 102-106.