

ABSTRAK

Nurul Ajizah. Judul Skripsi “Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Hj. Nur Ilmiyati, Dra. MM. M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dr. Romdah Romansyah, S.Pd. M.Pd. M.Si., sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Berbasis Model *Problem Based Learning* Berbantuan Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental dengan bentuk desain *one-shot case study*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banjar dengan sampel siswa kelas X.5 yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen motivasi yang digunakan berupa angket berjumlah 20 pernyataan. Data angket motivasi belajar dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan juga uji hipotesis dengan menggunakan uji median. Analisis data motivasi diperoleh dari 30 siswa terdapat 86,7% siswa yang memiliki motivasi sangat tinggi dengan jumlah responden 26 orang, dan 13,3% siswa memiliki motivasi belajar tinggi dengan jumlah responden 4 orang. Untuk hasil uji median menunjukkan $W_{hitung} \leq W_{tabel}$ yaitu $135,5 < 137,2$. Artinya terdapat Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Kata Kunci: Baamboozle, *Deep Learning*, Motivasi Belajar, *Problem Based Learning*