

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul EFEKTIVAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU (Studi Kasus di SD Negeri Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap).
2. Tesis yang berjudul EFEKTIVAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU (Studi Kasus di SD Negeri Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap).

Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan, serta diproses sesuai dengan UU no 20 Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Tesis ini merupakan hak milik Universitas Galuh. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin Universitas Galuh dan minimal satu kali publikasi menyertakan tim pembimbing sebagai penulis. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (6 bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Universitas Galuh berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Universitas Galuh atau jurnal di lingkungan Universitas Galuh. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ciamis, Mei 2026

Rodiatu Sa'adah

82362425042

ABSTRAK

Rodiatus Sa'adah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja mengajar guru di tiga SD Negeri Kecamatan Majenang, Kabupaten Cilacap (SDN Padangjaya 03, SDN Sadabumi 03, dan SDN Bener 03). Melalui pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, data dikumpulkan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi akademik telah disusun secara tertulis melalui mekanisme kesepakatan bersama dan pemanfaatan platform digital; (2) pelaksanaan supervisi berjalan melalui tiga tahapan pokok (pra-observasi, observasi kelas, dan pasca-observasi) dengan rata-rata capaian kinerja berkisar antara 78% hingga 84,5%; (3) tindak lanjut hasil supervisi direalisasikan melalui penguatan kapasitas guru, pemanfaatan platform Ruang GTK, serta bimbingan berkelanjutan; dan (4) faktor pendukung efektivitas program ini meliputi komitmen guru, kepemimpinan adaptif, dan ketersediaan sarana prasarana sekolah, sementara kendala utamanya adalah keterbatasan waktu kepala sekolah serta pelaksanaan yang masih cenderung bersifat administratif daripada pendampingan substansial (*coaching*). Secara keseluruhan, supervisi akademik kepala sekolah telah efektif meningkatkan kualitas perangkat dan praktik pedagogis guru di kelas.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Studi Kasus, Sekolah Dasar.