

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah Firdaus, A. I. (2022). *Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Addimiyati Jenggawah Jember* [Skripsi/Tesis tidak diterbitkan].
- Alfonso, R. J., Firth, G. R., & Neville, R. F. (dalam Herman & Hidayat, 2023). Konsep pokok supervisi akademik instruksional. Dalam M. Herman & A. S. Hidayat, *Supervisi Akademik Kepala Sekolah* (hlm. 145–146).
- Alwasilah, A. C. (2003). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Pustaka Jaya.
- Amelia, D. D. (2021). *Manajemen supervisi akademik dalam peningkatan kinerja guru: Studi kasus di SD IT Insan Rabbani Lampung Utara* [Skripsi/Tesis tidak diterbitkan].
- Arikunto, S., & Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arrosit, A. M. M. (2021). *Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru: Studi kasus di MA Maarif Al-Falah Ngrayun Ponorogo* [Skripsi/Tesis tidak diterbitkan].
- Ayubi, U. Y., Syahmuntaqy, M. T., & Prayoga, A. (2020). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik. *Manazhim*, 2(2), 118–130.
- Bafadal, I. (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bestari, P., Awam, R., Sucipto, E., Marsidin, S., & Rifma, R. (2023). Peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Papeda*, 5(2).
- Costa, A. L., & Garmston, R. J. (2016). *Cognitive Coaching: Developing Self-Directed Leaders and Learners* (3rd ed.). Lanham: Rowman & Littlefield.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.

- Daresh, J. C. (2001). *Supervision as a Proactive Process: Concepts and Cases* (3rd ed.). Long Grove: Waveland Press.
- Daulay. (2019). Penerapan model pembelajaran RME untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi KPK dan FPB siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 302–310. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20670>
- Donggeari, dkk. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA (sistem pernapasan manusia dan hewan) dengan metode pembelajaran tipe TGT di kelas V SDK Bangkara. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), 23–34.
- Firdaus, A. I. A. (2022). *Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Addimiyati Jenggawah Jember* (Tesis Magister tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental supervision: Alternative practices for helping teachers improve instruction*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Grant, A. M. (1999). *Towards a Psychology of Coaching: The Impact of Coaching on Wellbeing, Goal Attainment, and Metacognition*. Sydney: University of Sydney.
- Herman, M., & Hidayat, A. S. (2023). *Supervisi akademik kepala sekolah*. [Dikutip dalam tesis Rodiatas Sa'adah, 2026].
- Herman, M., & Hidayat, A. S. (2023). *Teori dan Praktik Supervisi Akademik Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Jasmani, & Mustofa, S. (2013). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Meningkatkan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Ar-Ruzz Media.
- Kartini, I., dkk. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *IDEGURU: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 256–263.
- Kesumawaty, S. (2021). *Analisis implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA Negeri 5 Pematangsiantar* [Skripsi/Tesis tidak diterbitkan].
- Khulasoh, S., & Fauziyah, H. (2026). Peran supervisi kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di era Merdeka Belajar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 3(1), 364–371.
- Knight, J. (2022). *The Definitive Guide to Instructional Coaching: Seven Factors for Success*. Alexandria: ASCD.

- Kusumadewi, N. L. W., dkk. (2022). Pengembangan media komik matematika digital untuk pembelajaran materi pecahan di sekolah dasar. *JIPCB: Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116.
- Lastini, F., Utama, S., & Fatoni, A. (2024). Pengelolaan supervisi akademik sebagai strategi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 221–234.
- Lorensius, L., Anggal, N., & Lugan, S. (2022). Academic supervision in the improvement of teachers' professional competencies: Effective practices on the emergence. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 99–107.
- Lovell, J. T. (1980). *Instructional Supervision: Concepts and Practices*. New York: Texas A&M University.
- Lubis, R., & Hadia. (2022). Peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa dengan menggunakan metode pembelajaran peer teaching. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 76–82.
- Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). *The literature review: Six steps to success*. Corwin: SAGE Company.
- Mahfuzhiansyah. (2021). *Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 1 Tri Buana Kabupaten Kotim* [Skripsi/Tesis tidak diterbitkan].
- Mahmudi. (2019). *Manajemen Kinerja Sektor Publik* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Makbulah, Z. A. (2023). *Penerapan media komik digital dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas III MI Andina Kota Bogor* [Skripsi]. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2025 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring).
- Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka dan Transformasi Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring).

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (dalam Sugiyono, 2009). Komponen analisis data: Interactive model. Dalam Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (hlm. 16–21). Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, A., Nuryani, L. K., Kusnandi, & Sumiati, S. (2026). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02).
- Mustaqim, M., Nuryani, L. K., Kusnandi, K., & Sumiati, S. (2026). Pengawasan Partisipatif dan Transformasi Digital Supervisi Akademik pada Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Transformatif*, 12(1), 45-62.
- Nandhita, A. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–32. [tautan mencurigakan telah dihapus]
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/3756>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422–427.
- Novita, N. Z. R., dkk. (2022). Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning pada siswa kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 423–428. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5251>
- Nurjanah, S., Fajrie, N., & Surachmi, S. W. (2023). Model pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) dengan metode eksperimen terhadap pengaruh hasil belajar IPA di SDN Trimulyo 01. *Journal on Education*, 5(3), 5862–5870.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republic Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. (*Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring*).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikdasmen) Nomor 13 Tahun 2025 tentang Pendekatan

Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara. (Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring).

Rahabav, P. (2016). The effectiveness of academic supervision for teachers. *Journal of Education and Practice*, 7(9), 47–55.

Rahmadhani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2021). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *BIOMA: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/8425>

Rahmat, A., & Hasanah, N. (2024). Shift Paradigma Supervisi Sekolah Dasar: Dari Evaluatif Formalitas Menuju Kemitraan Reflektif. *Jurnal Pedagogia Nusantara*, 8(2), 112-125.

Rubianti, T., dkk. (2019). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar di kelas V. *COLLASE: Creative of Learning Student Elementary Education*, 2(2), 82–89.

Saleh, K. (2020). Penerapan teknik pengawasan akademik di sekolah dasar menghadapi era digital. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(1), 18–21.

Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: Pendekatan praktis dalam penelitian*. Andi Offset.

Septyarini, A. (2022). *Pengembangan komik digital berbasis cerita parabel untuk meningkatkan pemahaman konsep jenis segitiga dengan berbantuan Teorema Phytagoras* [Skripsi]. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.

Sergiovanni, T. J. (1987). *The principalship: A reflective practice perspective*. Allyn and Bacon.

Setianingsih, W., & Hanif, M. (2024). Efektivitas Supervisi Akademik Berbasis Coaching Model TIRTA Terhadap Kesadaran Reflektif Guru. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 6(3), 201-215.

Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 067–074.

- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sumiati. (2024). *Kepemimpinan Adaptif (Adaptive Leadership) Kepala Sekolah Menghadapi Era Transformasi Kurikulum*. Ciamis: Galuh Press.
- Sumiati, S., Kurniady, D., Komariah, A., Suryana, A., Dadi, D., & Hafidh, Z. (2024). Linking principal adaptive leadership to teacher performance: The mediating effect of collaborative school culture. *Journal of Social Studies Education Research*, 15(4), 17–41.
- Sunaryo, Y. (2020). Academic supervision of school principals and teacher performance: A literature review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(2), 17–34.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (*Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring*).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (*Catatan: Peraturan hukum/perundangan tidak dicetak miring*).
- Van Nieuwerburgh, C. (2020). *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* (3rd ed.). London: SAGE Publications.
- Whitmore, J. (2003). *Coaching for Performance: Growing Human Potential and Purpose* (3rd ed.). London: Nicholas Brealey Publishing.
- Widura, I. S., Bayu, G. W., & Aspini, N. A. (2021). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 200–209. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/35695>
- Yulianti, E., dkk. (2019). Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.