

ABSTRAK

Laila Nur Amalia Nareswari. Judul Skripsi “Penerapan Model *Project Based Learning* Melalui Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Metacognitive Self-Regulation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif”. Penyusunan skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Hj. Euis Erlin, Dra.,M.Kes sebagai Pembimbing I dan Taupik Sopyan, S.Pd.M.Si sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri 3 Ciamis yang masih rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* melalui pendekatan *deep learning* berbasis *metacognitive self-regulation* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif. Waktu penelitian pada bulan April-Mei 2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 3 Ciamis yang terdiri dari 11 kelas. Sampel yang digunakan yaitu kelas X.E.11 dengan jumlah 24 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest Design*. Instrumen penelitian berupa tes tertulis dalam bentuk soal esai yang mengacu pada indikator berpikir kreatif yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Data hasil penelitian dianalisis secara statistik dengan uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji Z. Hasil analisis menunjukkan $Z_{hitung} > Z_{daftar}$ dimana nilai Z_{hitung} 1,87 > Z_{daftar} 1,65. Sehingga dapat disimpulkan model *project based learning* melalui pendekatan *deep learning* berbasis *metacognitive self-regulation* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Keterampilan Berpikir Kreatif, *Metacognitive Self-Regulation*, *Project Based Learning*