

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Inquiry Based Learning* melalui Pendekatan *Deep Learning* Berbasis *Metacognitive Self-Regulation* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis guna memperoleh gelar S.Pd.

Penulis menyadari keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Euis Erlin, Dra., M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Dr. Lia Yulisma, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Biologi, Peserta Didik SMA Negeri 3 Ciamis yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Lia Yulisma, S.Pd., M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Biologi Universitas Galuh.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Galuh.
6. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Terima kasih.

Ciamis, Agustus 2026

Penulis