

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA APARATUR SIPIL NEGARA (ASN) DI SATUAN POLISI PAMONG PRAJA (SATPOL PP) KABUPATEN CIAMIS

Oleh:

IMAN RAMANSYAH

NIM : 82342425009

Penelitian ini melatarbelakangi adanya fenomena belum optimalnya kinerja Aparatur Sipil Negara (ASN) di Kantor Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol PP) Kabupaten Ciamis, yang diindikasikan oleh belum tercapainya target evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) serta adanya kesenjangan kualifikasi pendidikan dan realisasi program pelatihan pegawai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi, pendidikan, dan pelatihan baik secara parsial maupun simultan terhadap kinerja ASN di Satpol PP Kabupaten Ciamis.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai ASN di Satpol PP Kabupaten Ciamis yang berjumlah 152 orang. Teknik penarikan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan rumus Slovin sehingga diperoleh sampel sebanyak 65 responden. Teknik pengumpulan data primer dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linier berganda melalui program SPSS.

Hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja ASN dengan nilai signifikansi 0,000; (2) Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja ASN dengan nilai signifikansi 0,039 ; dan (3) Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja ASN dengan nilai signifikansi 0,024. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) membuktikan bahwa kompetensi, pendidikan, dan pelatihan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja ASN. Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,536 menunjukkan bahwa kontribusi pengaruh ketiga variabel independen tersebut terhadap kinerja pegawai adalah sebesar 53,6%, sedangkan sisanya sebesar 46,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa sinergi antara peningkatan keahlian individu (kompetensi), penguatan fondasi intelektual (pendidikan), dan pengembangan keterampilan praktis (pelatihan) merupakan faktor penentu yang sangat esensial dalam mendorong optimalisasi capaian kinerja organisasi secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kompetensi, Pendidikan, Pelatihan, Kinerja ASN, Satpol PP.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMPETENCY, EDUCATION, AND TRAINING ON THE PERFORMANCE OF CIVIL SERVANTS (ASN) AT THE REGIONAL POLICE FORCE (SATPOL PP) OF CIAMIS REGENCY

By:
IMAN RAMANSYAH
NIM : 82342425009

This research is motivated by the phenomenon of sub-optimal performance among civil servants (ASN) at the Regional Police Force (Satpol PP) of Ciamis Regency, indicated by the unachieved target of the Government Institution Performance Accountability evaluation (AKIP), alongside gaps in educational qualifications and the realization of employee training programs. This study aims to determine and analyze the influence of competency, education, and training, both partially and simultaneously, on the performance of civil servants at Satpol PP Ciamis Regency.

The research method employed is a causal associative research design with a quantitative approach. The population comprises all 152 civil servants at Satpol PP Ciamis Regency. The sampling technique used is Proportionate Stratified Random Sampling based on the Slovin formula, yielding 65 respondents. Primary data collection was conducted by distributing Likert-scale questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis utilized multiple linear regression via SPSS program.

The results of partial hypothesis testing (t-test) show that: (1) Competency has a positive and significant influence on ASN performance with a significance value of 0.000; (2) Education has a positive and significant influence on ASN performance with a significance value of 0.039 ; and (3) Training has a positive and significant influence on ASN performance with a significance value of 0.024. Simultaneous testing (F-test) proves that competency, education, and training together have a significant collective influence on ASN performance. The Adjusted R Square value of 0.536 indicates that the combined contribution of these three independent variables to employee performance is 53.6%, while the remaining 46.4% is influenced by other variables outside this research model.

The conclusion of this study confirms that the synergy between enhancing individual expertise (competency), strengthening intellectual foundations (education), and developing practical skills (training) is a vital determining factor in driving the sustainable optimization of organizational performance.

Keywords: Competency, Education, Training, ASN Performance, Satpol PP.