

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai di SMKN 3 Banjar, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai di SMKN 3 Banjar, dan memiliki hubungan kuat. Dengan kata lain semakin baik gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah maka kinerja pegawai di SMKN 3 Banjar akan semakin meningkat.
2. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai di SMKN 3 Banjar, dan memiliki hubungan kuat. Dengan kata lain semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki oleh pegawai maka kinerja pegawai di SMKN 3 Banjar akan semakin meningkat.
3. Gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pegawai di SMKN 3 Banjar, dan memiliki hubungan sangat kuat. Dengan kata lain semakin baik gaya kepemimpinan dan semakin tinggi motivasi kerja maka kinerja pegawai di SMKN 3 Banjar akan semakin meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, berikut ini disampaikan beberapa rekomendasi praktis bagi berbagai pihak:

1. Bagi Kepala Sekolah SMKN 3 Banjar, mengingat gaya kepemimpinan merupakan faktor yang lebih dominan dalam mempengaruhi kinerja pegawai, kepala sekolah SMKN 3 Banjar disarankan untuk terus mengembangkan kemampuan kepemimpinan yang lebih transformatif dan partisipatif. Secara khusus, aspek pemberdayaan guru dan staf untuk mengambil inisiatif dalam mengembangkan program atau kegiatan sekolah perlu mendapat perhatian lebih, mengingat dimensi ini memiliki skor terendah dalam variabel gaya kepemimpinan. Kepala sekolah disarankan untuk menerapkan pendelegasian tugas yang lebih terstruktur dan berbasis kompetensi individu, sehingga setiap guru dapat bekerja sesuai dengan bidang keahlian dan potensinya. Sistem coaching dan mentoring secara berkala juga perlu dikembangkan agar setiap guru mendapatkan arahan yang spesifik dan relevan dengan kebutuhan pengembangannya.
2. Bagi para tenaga pendidik/pegawai di SMKN 3 Banjar disarankan untuk senantiasa membangun dan meningkatkan kolaborasi dengan rekan kerja,. Budaya saling membantu, berbagi pengalaman, dan berkolaborasi dalam tim kerja perlu diperkuat agar dapat menciptakan sinergi yang positif dalam mencapai tujuan bersama. Selain itu, guru juga diharapkan untuk lebih proaktif dalam mengembangkan diri melalui berbagai media pengembangan profesional, serta tidak ragu untuk menyampaikan gagasan dan inovasi kepada kepala sekolah demi perbaikan proses pembelajaran dan manajemen sekolah yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan menambahkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kinerja pegawai, seperti budaya sekolah, kepuasan kerja, lingkungan kerja, disiplin kerja, dan kompensasi. Penggunaan variabel mediator seperti komitmen organisasi atau kepuasan kerja juga dapat memperkaya analisis mengenai mekanisme hubungan antara gaya kepemimpinan, motivasi kerja, dan kinerja pegawai. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode campuran (*mixed methods*) yang mengkombinasikan pendekatan kuantitatif dan kualitatif agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif dan mendalam mengenai fenomena kepemimpinan dan motivasi di lingkungan sekolah kejuruan. Perluasan lokasi ke beberapa SMK di Kota Banjar atau Priangan Timur juga akan meningkatkan generalisabilitas temuan.