

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini berjudul: **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN BOLA VOLI”**, adalah betul-betul karya tulis saya. Isi dari karya tulis ini bukan merupakan hasil penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, dengan demikian saya bersedia menanggung resiko sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya jika ternyata ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan seperti dinyatakan diatas.

Ciamis, Juli 2024
Yang Menyatakan

MUHAMAD RAMADAN
NIM. 21241200061

ABSTRAK

MUHAMAD RAMADAN, NIM: 21241200061. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Pembelajaran Bola Voli”. Selama penulisan skripsi ini, penulis dibawah bimbingan Bapak Dr. Dede Iman Suhendra, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Ruli Sugiawardana, M.Pd., selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian yang penulis ajukan yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *teams games tournament (TGT)* terhadap hasil pembelajaran bola voli kelas XII MAN 1 Ciamis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental designs*, salah satu desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*one-group pretest-posttest design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa laki-laki kelas siswa kelas XII MAN 1 Ciamis sebanyak 162 siswa laki-laki. Sampel yang dikehendaki, yaitu sebanyak 16 orang siswa laki-laki yang diambil secara acak dari siswa laki-laki kelas siswa kelas XII MAN 1 Ciamis. T_{hitung} penerapan model pembelajaran *teams games tournament* mendapatkan nilai (22,60) lebih besar dari t_{tabel} dalam taraf nyata 0.05 dengan $dk = 30$ adalah (1.70) atau dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *teams games tournament (TGT)* terhadap hasil pembelajaran bola voli kelas XII MAN 1 Ciamis. Hasil belajar yang meningkat menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran bola voli dengan penerapan model pembelajaran *teams games tournament (TGT)*, pembelajaran menjadi menyenangkan, tidak monoton dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran bola voli sehingga hasil belajar siswa semakin meningkat sesuai dengan target penelit. Berdasarkan analisis data yang dilakukan penulis menghasilkan kesimpulan bahwa: “Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *teams games tournament (TGT)* terhadap hasil pembelajaran bola voli kelas XII MAN 1 Ciamis.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Illahi Rabbi Allah SWT. Kemudian shalawat serta salam-Nya mudah-mudahan terlimpah curah ke pangkuan baginda Rasulullah SAW., beserta keluarganya, sahabatnya dan umatnya yang masih turut dengan ajarannya. Aamiin. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Pembelajaran Bola Voli”.

Kelancaran proses penulisan skripsi ini berkat bimbingan, arahan, dan petunjuk serta kerja sama dari berbagai pihak, baik pada tahap persiapan, penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil dorongan sampai selesainya studi. Ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dadi., M.Si., selaku Rektor Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dalam proses penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Uung Runalan Soedarmo Drs., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan rekomendasi dan izinnya untuk bisa melakukan penelitian.
3. Bapak Yoyon Sutresna, Drs., M.Kes., selaku pembantu dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Bapak Andang Rohendi, M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis, yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Dede Iman Suhendra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak Ruli Sugiawardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingannya selama proses penulisan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Asisten khususnya di Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan didikan dan arahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Galuh Ciamis.
8. Staf dan karyawan di lingkungan FKIP Universitas Galuh Ciamis yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama penulis mengikuti perkuliahan di FKIP Universitas Galuh Ciamis.
9. Bapak Kepala Sekolah, Staf Pengajar dan Siswa MAN 1 Ciamis yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ayah dan Ibu, yang telah mendidik dan membesarkan penulis serta memberikan dorongan moril maupun materil sampai tersusunya tugas akhir ini sehingga dapat menyelesaikan studinya.
11. Rekan-rekan Mahasiswa senasib sepenanggungan yang banyak memberikan bantuan yang tak ternilai harganya selama penulis melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itulah, kritik yang sifatnya mendidik, dan dukungan yang membangun, senantiasa penulis terima dengan lapang dada.

Ciamis, Juli 2024
Penulis

MUHAMAD RAMADAN
NIM. 21241200061