

DAFTAR PUSTAKA

Skripsi, Tesis dan Disertasi:

- Afif, M.A. 2015. *Artefak dan Bangunan Masa Lalu sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Siswa SMA Negeri 1 Slavia Tahun Pelajaran 2014/2015*. Disertasi.
- Ayu, A.B. 2015. *Strategi Guru Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 (Studi Kasus SMA Kabupaten Jepara)*. Disertasi
- Azhari, F. 2023. *Pemanfaatan Nilai-nilai Karakter Pada Tradisi Pareresan dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 1 MA PUI Maja*. Skripsi.
- Farihat, D. *Pemanfaatan Situs Candi Ngempon Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Tahun Pelajaran 2015/2016 MA Darul Ma'arif Pringpus*.
- Fatmiyatun, S. 2017. *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Limbangan Kabupaten Kendal*. Skripsi.
- Kurniantoro, I. 2010. *Pemanfaatan Peninggalan Sejarah Jepara Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Siswa SMA Negeri dan Swasta Tahun Ajaran 2010/2011*. Disertasi.
- Mulyana, A. 2005. *Melintasi Pegunungan, Pedataran, Hingga Rawa-rawa; Pembangunan Jalan Kereta Api di Priangan 1878-1924*. Disertasi. Program Studi Ilmu Sejarah, Program Pascasarjana, FIB. Universitas Indonesia.
- Mukhamad, O., Afif, A., & Sejarah, J. 2015. Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah.
- Rahman, A. 2017. *Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Saputro, L.C.E. 2014. *Efektifitas Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Magelang Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Kelas VII Mata Pelajaran Hindu-Buddha di SMP N 3 Magelang dan SMP Tarakanita Magelang*. Disertasi.

Buku:

- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haviland, J. B. 2015. Hey!. *Topics in Cognitive Science*, 7 (1), 124-149.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal:

- Fikri, A. (2019). Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Darmayudha Pekanbaru. *HISTORIKA*, 22(1), 71-83.
- Battista, G., Vermeer, J., & Ada, D. (n.d.). *Unsur Sejarah, pengajaran dan pembelajaran, Sains, KBSM*. Optik Pendahuluan. 1-7.
- Daryanto, S. S. (1997). Kamus bahasa Indonesia lengkap. *Surabaya: Apollo*, 122, 123.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar* (Cetakan ke-5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, S., Riyana, C., & Hanoum, N. (2017). Pengaruh penggunaan media powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial terpadu. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 3(2), 101-114.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). Paradigma baru sistem pembelajaran.
- Fikri, A. (2019). Pemanfaatan Candi Muara Takus Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Darmayudha Pekanbaru. 53(9), 1689-1699.
- MIA, S. K. X. PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING BAGI SISWA PPKn KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 GOMBONG.
- Herdiana. (2013). *Situs Sejarah. Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9), 1689-1699.
- Islamic, J., & Manajemen, E. (2018). p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088. 3(87), 209 219.
- Jariyah, A. (2007). Motivasi Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Pembelajaran VCD Dan Metode Kerja Kelompok Pada Materi Kehidupan Masa Pra-Aksara Di Indonesia. *Arsy: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 125-132.

- Jimry, J. (2018). Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran melalui model kurikulum yang efisien. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 2(2), 13-24.
- Kochhar, S. K. (2008). *Methods and techniques of teaching*. Sterling Publishers Pvt. Ltd.
- Mahmudi, M., Kustono, D., & Romlie, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Web Centric Course, Self-Efficacy Komputer, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK.
- Lestari, S. (2011). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Penelitian, A., & Saidillah, A. (2018). *Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah*. (Vol. 1, Issue 2).
- Prasetyo, B. (2018). *Efektifitas Pelestarian Cagar Budaya Dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Cagar Budaya*. *Jurnal Legislasi Indonesia*, 15 (1), 69-78.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media pembelajaran menggunakan video atraktif pada materi garis singgung lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32-39.
- Aprilia, T., & Valensy Rachmedita, V. R. (2021). Situs–Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science And Humanities*, 1(2), 69-77.
- Rofikha, A.A dkk. (2019). *Analisis Struktur Terowongan Pengelak Pada Bendungan Kualu Kabupaten Toba Samosir Provinsi Sumatra Utara*. *Jurnal Teknik Pengairan*. Vol. 10. No 1.
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Padamateri Pokok Fluida Statis Di Kelas Xi Smanegeri 4 Tebing Tinggi TP 2019/2020. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 8(2), A15.
- Semenderiadis, T. 2009. *Using audiovisual media in nursery school within the framework of the interdisciplinary approach Synergies*. *Sud-Est European n'2*.

- Sirnayatin, T. A. (2017). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Jurnal SAP: 1(3).
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal*. Jurnal UPI: 1-14, 61-74.
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, 9(1), 9-21.
- Suryani, S., Hasriani, H., Tamsir, N., Husain, T., Herlinda, H., Thabrani, T., ... & Syam, A. (2012). Literasi Digital Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Guru SMKN 1 Gowa Berbasis AI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4636-4643.
- Rahaju, E. B., Fardah, D. K., Wijayanti, P., & Ismail, I. (2017). Kemampuan Guru-guru Matematika SMP Kabupaten Ponorogo dalam mengembangkan soal Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 75-81.
- Wisnu, I. (2016). *PROSES PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER FILM DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DIBIDANG SINEMATOGRAFI (Studi Pada Ekstrakurikuler Film di SMA Negeri 14 Kota Bekasi)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran.

Internet:

- Gunawan, I. (2013). *Kualitatif*. Pendidikan, 143. [http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3 Metpen-Kualitatif.pdf](http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3%20Metpen-Kualitatif.pdf)
- Hartati, U. (2020). *Cagar Budaya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal*. Diakronika: 20(2), 143. <https://doi.org/10.24036/diakronika.vol20-iss2/155>
- Ma'mur. *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*.