

**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL SITUS TEROWONGAN PHILIPS  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH KELAS XI MA  
FATURROHMAN (STUDI KASUS KELAS XI IPS 1)**

Muhamad Alpian (2105200008)  
Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Galuh  
e-mail: [alfianuser4@gmail.com](mailto:alfianuser4@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media visual situs Terowongan Philips sebagai sumber belajar sejarah di kelas XI MA Fathurrohman, dengan fokus pada kelas XI IPS 1. Media visual memiliki peran penting dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah, terutama melalui pengenalan langsung terhadap situs-situs sejarah yang ada di lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis untuk menggambarkan dan menganalisis proses pembelajaran yang memanfaatkan media visual tersebut. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas XI IPS 1 dan guru sejarah di MA Fathurrohman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual situs Terowongan Philips dapat membuat pembelajaran lebih interaktif dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, mempermudah pemahaman konsep-konsep sejarah, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan menarik. Situs Terowongan Philips sebagai salah satu warisan sejarah lokal memberikan nilai tambah dalam pembelajaran sejarah karena siswa dapat lebih mudah menghubungkan materi yang dipelajari dengan realitas di sekitar mereka. Simpulannya peserta didik yang sebelumnya kurang antusias dan berminat pada materi-materi pembelajaran sejarah, kemudian menjadi sangat antusias aktif dan memahami seluruh proses pembelajaran ketika materi tentang situs terowongan Philips pada periodisasi sejarah Kolonialisme barat di Indonesia

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Terowongan Philips, MA Fathurrohman.

**USE OF VISUAL MEDIA PHILIPS TUNNEL SITE AS A RESOURCE FOR  
LEARNING HISTORY CLASS XI MA FATURROHMAN (CASE STUDY  
CLASS XI IPS 1)**

Muhamad Alpian (2105200008)

*History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
Galuh University*

e-mail: [alfianuser4@gmail.com](mailto:alfianuser4@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This research aims to analyze the use of visual media on the Philips Tunnel site as a source of history learning in class XI MA Fathurrohman, with a focus on class XI IPS 1. Visual media has an important role in increasing students' interest and understanding of historical material, especially through direct introduction to the site. -historical sites in the surrounding area. This research uses descriptive analysis methods to describe and analyze the learning process that utilizes visual media. Data collection is carried out through observation, interviews and documentation. The research subjects consisted of class XI IPS 1 students and history teachers at MA Fathurrohman. The research results show that the use of visual media on the Philips Tunnel site can make learning more interactive and students actively participate in the learning process, make it easier to understand historical concepts, and provide a more concrete and interesting learning experience. The Philips Tunnel site as a local historical heritage provides added value in history learning because students can more easily connect the material studied with the reality around them. In conclusion, students who were previously less enthusiastic and interested in historical learning materials, then became very enthusiastic and active and understood the entire learning process when the material was about the Philips tunnel site in the periodization of the history of western colonialism in Indonesia.*

**Keywords:** *Learning Video, Philips Tunnel, MA Fathurrohman.*