



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202281165, 31 Oktober 2022

Pencipta

Nama : **Al Tusi Fatimah, Agus Yuniawan Isyanto dkk**

Alamat : KP. Karangsiman RT/RW 002/001 Desa Karanglayung Kecamatan Karangjaya Kabupaten Tasikmalaya, Tasikmalaya, JAWA BARAT, 46199

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Galuh**

Alamat : Jl. R. E. Martadinata No.150, Desa Mekarjaya, Kecamatan Baregbeg, Kabupaten Ciamis, Ciamis, JAWA BARAT, 46274

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Brosur**

Judul Ciptaan : **Brosur Perencanaan Pembelajaran Matematika Berbasis STEAM-H Di SMK Agribisnis & Agriteknologi**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 22 Oktober 2022, di Ciamis

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000396909

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ai Tusi Fatimah	KP. Karangsirna RT/RW 002/001 Desa Karanglayung Kecamatan Karangjaya Kabupaten Tasikmalaya
2	Agus Yuniawan Isyanto	Lembursitu No. 62 Ciamis RT/RW 003/026 Kelurahan Ciamis Kabupaten Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis
3	Toto	Dusun Warungjati RT/RW 021/008 Desa Cijeungjing Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis



Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- ✓ Terdapat tema integrator berasal dari area pertanian
- ✓ Memungkinkan memiliki tujuan dan capaian pembelajaran lintas mata pelajaran jika konsep mata pelajaran dalam lingkup STEAM-H tersebut eksplisit terdapat dalam standar isi SMK.
- ✓ Guru perlu menganalisis koneksi konsep dalam STEAM-H.
- ✓ Model pembelajaran yang dipilih berbasis masalah atau proyek.
- ✓ Lingkungan belajar selaras dengan dunia usaha dunia industri.
- ✓ Penilaian awal untuk mengetahui pengetahuan konsep matematis, penilaian proses pembelajaran, penilaian hasil proyek atau hasil pemecahan masalah, penilaian akhir untuk mengetahui capaian pembelajaran, serta evaluasi keseluruhan proses pembelajaran.

Karakteristik Bahan Ajar

- ✓ Setiap bab dapat memuat tema STEAM-H yang relevan dengan konsep matematika.
- ✓ Konstruksi materi matematika dihindarkan dalam konteks STEAM-H yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri agribisnis/agriteknologi.
- ✓ Soal-soal contoh dan latihan bersifat kontekstual dalam ruang lingkup STEAM-H yang relevan dengan dunia usaha dan dunia industri agribisnis/agriteknologi.

Penilaian Pembelajaran

- ✓ Penilaian awal untuk mengetahui pengetahuan awal konsep matematis,
- ✓ Penilaian proses pembelajaran,
- ✓ Penilaian hasil proyek atau hasil pemecahan masalah,
- ✓ Penilaian akhir untuk mengetahui capaian pembelajaran

Perencanaan Pembelajaran Matematika Berbasis STEAM-H di SMK Agribisnis & Agriteknologi

Tim Peneliti:

Dr. Ai Tusi Fatimah, S.Pd., M.Si.
Dr. drh. Agus Yuniawan Isyanto, M.P.
Dr. Toto, Drs., M.Pd.



Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi
Program Desentralisasi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Tahun 2022



Universitas Galuh
Culture & Conservation University



Sekolah Partisipan
SMK Negeri 1 Cipaku
SMK Pasawahan Banjarzari
SMK Nurul Huda Panumbangan
SMK Industri Perunggasan Panjalu
SMK NU Maarif Banjarzari
SMK Taruna Jaya Banjarzari

STEAM-H (Science, Technology, Engineering, Agriculture, Mathematics, and Health) merupakan istilah batasan riset yang diusung oleh Bourama Toni pada Tahun 2014.



Pembelajaran Matematika berbasis STEAM-H merupakan pendekatan pembelajaran matematika yang menyelaraskan konsep-konsep matematika dengan konsep-konsep keahlian kejuruan yang melibatkan sains, teknologi, rekayasa, atau kesehatan sehingga relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.

Agribisnis dan Agriteknologi merupakan salah satu bidang keahlian kejuruan di SMK

Tahap Perencanaan Pembelajaran Matematika Berbasis STEAM-H di SMK Agribisnis & Agriteknologi



Apa yang harus diketahui oleh guru matematika tentang peraturan perundangan di SMK saat ini?

UU Sisdiknas No. 20 Th.2003

Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.

Permendikbudristek No. 7 Th. 2022

Standar Isi pendidikan dasar dan menengah

Permendikbudristekdikti NO. 16 Th. 2022

- Penyusunan kurikulum melibatkan dunia kerja
- Perumusan capaian pembelajaran mempertimbangkan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja dituangkan dalam bentuk kompetensi yang mengacu pada jenjang kualifikasi keahlian tertentu atau sesuai kebutuhan hidup mandiri
- Memberi pengalaman nyata melalui praktik kerja lapangan

Permendikbudristek No. 56 Th. 2022

Spektrum Keahlian dalam Kurikulum Merdeka Bidang Agribisnis dan Agroteknologi
Program: Agribisnis Tanaman, Agribisnis Ternak, Agribisnis Perikanan, Usaha Pertanian Terpadu, Agroteknologi Pengolahan Hasil Pertanian, Kehutanan
Matematika sebagai mata pelajaran kejuruan

Permendikbudristek No 5 Th. 2022

Standar Kompetensi Lulusan menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah praktis yang relevan dengan bidang kejuruannya

Kepmenristikdikti No 165 Th. 2021

Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris di Kelas X berisi materi umum untuk mendasari pembelajaran di Kelas XI dan Kelas XII yang merupakan pendalaman materi dalam konteks kejuruan pada masing-masing Program Keahlian

Permendikbudristek No. 21 Th. 2022

Penilaian formatif & sumatif



Bagaimana cara guru memahami STEAM-H pada Kurikulum Agribisnis dan Agroteknologi?



Permendikbudristek No. 56 Th. 2022

Pola integrasi Berbasis STEAM-H

Disiplin	Multidisiplin	Interdisiplin	Transdisiplin
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan keterampilan dipelajari secara terpisah di setiap disiplin ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan keterampilan dipelajari secara terpisah dalam setiap disiplin ilmu tetapi terhubung dalam tema yang sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan keterampilan yang terkoneksi dari dua atau lebih disiplin ilmu dipelajari melalui tema atau masalah yang sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari dari dua atau lebih disiplin diterapkan pada masalah dan proyek dunia nyata, sehingga membantu membentuk pengalaman belajar

Integrator Konseptual dan Kontekstual

Konsep atau konteks yang mengintegrasikan antara beberapa disiplin ilmu



Lingkungan Belajar Berbasis STEAM-H

