

# Teorema: Teori dan Riset Matematika

**PENGUNA**

Anda login sebagai...  
**fatimah**

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

**DOWNLOAD:**

- [MOU](#)
- [Template](#)

**PLAGIARISME CHECKER**

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

**TOOLS**

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

**VISITOR**

Vis. today  
**Visits** 180

Pag. today  
**Pages** 516

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > #10581 > [Ringkasan](#)

## #10581 Ringkasan

RINGKASAN
TINJAUAN
PENGEDITAN

### Naskah

Penulis	Ai Tusi Fatimah, Agus Yuniawan Isyanto, Euis Erlin
Judul	Esensi Literasi Matematis: Pengalaman Guru Matematika SMK Agribisnis
File Asli	<a href="#">10581-38363-1-SM.DOC</a> 2023-05-23
Singkatan File	Tidak Ada
Tambahan	
Naskah	Ai Tusi Fatimah
Tanggal dikumpulkan	Mei 23, 2023 - 06:56
Bagian	Artikel
Editor	Yeni Heryani
Lihat Sari	708

---

### Status

Status	Diterbitkan	Vol 8, No 2 (2023): September
Dimulai	2023-09-30	
Terakhir Dimodifikasi	2023-11-09	

---

### Metadata Naskah

**Penulis**

Nama	Ai Tusi Fatimah
URL	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210608646">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210608646</a>
Afiliasi	Universitas Galuh, Ciamis, Jawa Barat, Indonesia
Negara	Indonesia
Biografi	Program Studi Pendidikan Matematika
Kontak Utama untuk Korespondensi Editorial.	

Nama	Agus Yuniawan Isyanto
Afiliasi	Universitas Galuh
Negara	Indonesia
Biografi	Program Studi Agribisnis

Nama	Euis Erlin
Afiliasi	Universitas Galuh
Negara	Indonesia
Biografi	Program Studi Pendidikan Biologi

---

**Judul dan Sari**

Judul	Esensi Literasi Matematis: Pengalaman Guru Matematika SMK Agribisnis
Sari	Penerapan literasi matematis dalam konteks dunia kerja relevan bagi siswa di sekolah kejuruan. Kajian fenomenologi ini bertujuan untuk menggali esensi literasi matematis dari guru matematika yang mengajar di SMK program keahlian agribisnis. Tiga belas guru matematika dari enam sekolah kejuruan agribisnis di Ciamis-Indonesia terlibat dalam penelitian ini. Peserta diberikan pertanyaan open-ended melalui wawancara tentang soal-soal literasi matematis yang dirancang dan pengalaman mendapatkan respon dari siswa ketika diberikan soal-soal tersebut. Pernyataan partisipan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis komparatif konstan untuk memperoleh hakikat literasi matematis di SMK agribisnis. Temuan penting dari pengalaman

**JURNAL**

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- Chat Via WA

**Indeksasi:**

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

Bantuan Jurnal

**BAHASA**

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia
▼

Serahkan

**UKURAN HURUF**

A<sup>+</sup>
A
A<sup>-</sup>

**NOTIFIKASI**

- [Lihat](#) (114 new)
- [Mengatur](#)

**PENULIS**

Naskah

- [Aktif](#) (0)
- [Arsip](#) (3)
- [Penyerahan Naskah Baru](#)

**ISI JURNAL**

Cari

##plugins.block.navigation.searchSco

Semua
▼

Cari

### Visitors

ID	175,166
US	4,899
SG	3,622
MY	697
IN	166
CA	143
GB	124
JP	121
RU	114
NL	104
AU	98
IE	89
TR	84
NZ	64
CN	64
TL	51
PH	51
KR	37
FR	36
DE	36
FI	35
BR	23
PL	22
TH	19
TW	17
HK	16
VN	15
PE	14
PK	13
RO	13
ZA	12
IR	12
SK	11
SA	11
CO	9
HU	9
MX	7
EC	7
KH	6
BE	6
UA	6
BN	6
AE	6
ES	5
IT	5
AT	5
LT	5

Pageviews: 483,387



merancang soal literasi matematis adalah kemampuan guru matematika untuk menemukan konteks agribisnis dan menghubungkannya dengan konsep matematika tertentu. Penyebab kesulitan guru dalam merancang soal literasi matematis adalah perbedaan pemahaman mereka tentang lingkungan sekolah, lingkungan kerja agribisnis, dan pengalaman praktis di bidang pertanian. Semua guru setuju bahwa siswa tertarik pada konteks agribisnis dalam pertanyaan yang diberikan. Kesulitan siswa terletak pada perumusan matematis dan keterkaitan antar konsep. Penelitian ini berimplikasi pada peningkatan pengetahuan guru tentang konteks yang dihubungkan dengan pengetahuan konten matematika dan pembiasaan siswa mengerjakan soal literasi matematis untuk mendukung persiapan siswa memecahkan masalah di tempat kerja yang semakin kompleks.

### Pengindeksan

Bahasa id

### Agen Pendukung

Nama Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan  
 Agen Teknologi pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

### Referensi

Referensi Bakker, A. (2014). Characterizing and developing vocational mathematical knowledge. *Educational Studies in Mathematics*, 151–156. <https://doi.org/10.1007/s10649-014-9560-4>

Bakker, Arthur, Groenveld, D., Wijers, M., Akkerman, S. Gravemeijer, K. P. E. (2014). Proportional reasoning in the An intervention study in vocational education. *Education Mathematics*, 86(2), 211–221. <https://doi.org/10.1007/9393-y>

Cahyaningsih, I., & Murdiyani, N. M. (2022). Analisis ker literasi matematika siswa SMK jurusan seni budaya. *Jurnal Matematika*, 8(2), 69–82.

Ciptaningtyas, A., Mardiyana, M., & Pratiwi, H. (2018). Voc School Students Ability in Mathematics Literacy. *Pancaran*, 7(1), 135–142. <https://doi.org/10.25037/pancaran.v7i1>

Coben, D., & Weeks, K. (2014). Meeting the mathematical the safety-critical workplace: Medication dosage calculation solving for nursing. *Educational Studies in Mathematics*, 270. <https://doi.org/10.1007/s10649-014-9537-3>

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry Design*. In SAGE Publications, Inc. (Fourth Edi).

Diyarko, & Waluya, B. (2016). Analisis Kemampuan Liter Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Dalam Pembelajaran Berbantuan Lembar Kerja Mandiri Mailing Merge. *Unnes Mathematics Education Research*, 5(1), 70–80.

Fatimah, A. T., & Prabawanto, S. (2020). Mathematical understanding and reasoning of vocational school students in agricultural mathematical tasks. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 701–712. <https://doi.org/10.17478/JEGS>

Fatimah, A. T., Pramuditya, S. A., & Wahyudin, W. (2019). and creative reasoning for mathematical problem solving horticultural agribusiness). *Journal of Physics: Conference* 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/04>

Fatimah, A. T., & Wahyudin, W. (2020). Number Sense Skill Pada Tugas Matematis Berbasis Pertanian. *Teorema: Teori Matematika*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.25157/teorema>

Fatimah, Ai Tusi. (2020). Karakteristik Kemampuan Pem Penalaran Matematis Siswa SMK Pada Tugas Matematis dan Kompetensi Keahlian Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Agribisnis Matematis. <http://repository.upi.edu/id/eprint/57736>

Fatimah, Ai Tusi. (2021). Koneksi Matematis Siswa pada Tugas Matematis Berbasis Hasil Pertanian: Konteks, Konsep, dan Kemampuan Matematis. *Jurnal Elemen*, 7(2), 295–309. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3176>

Fatimah, Ai Tusi, Isyanto, A. Y., & Toto. (2022). Konteks Literasi Matematika di SMK / MAK Agribisnis dan Agriteknologi. *Teorema: Teori Matematika*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.25157/teorema>

### Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).



FitzSimons, G. E. (2014). Commentary on vocational mathematics education: Where mathematics education confronts the people's work. *Educational Studies in Mathematics*, 86(2) <https://doi.org/10.1007/s10649-014-9556-0>

Hadiyanti, N. F. D., Hobri, Prihandoko, A. C., Susanto, M. P., Khasanah, N., & Maharani, P. (2021). Development of e-module with STEM-collaborative project based learning mathematical literacy ability of vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1839(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1839/1/012031>

Istikhoirini, E., & Fitri, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots. *Jurnal Muhammadiyah Kajen. Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 86.

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 024/H/KR/2022 tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK Kurikulum Merdeka. 1–23.

Kilpatrick, J. (2002). Understanding mathematical literacy: A contribution of research. *Educational studies in mathematics*, 47, 101–116.

Leeman, Y., & Wardekker, W. (2011). Redesigning vocational education: The possibilities of design-based research. *Journal of Curriculum Studies*, 43(3), 313–331. <https://doi.org/10.1080/00220272.2011.557838>

Meaney, T. (2007). Weighing up the influence of contextual judgements of mathematical literacy. *International Journal of Mathematics Education*, 5(4), 681–704. <https://doi.org/10.1007/s10763-007-9093-8>

Munir, M., Asikin, M., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 385. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1120>

OECD. (2021). PISA 2021 Mathematics Framework (Draft). <https://www.oecd.org/pisa/sitedocument/PISA-2021-mathematics-framework.pdf>

Priyonggo, H. W., Wardono, & Asih, T. S. N. (2019). Pengembangan Modul Agito dalam Pembelajaran Matematika SMA / SMK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Seminar Nasional Matematika*, 2, 668–678. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/1120>

Qurohman, M. T., Romadhon, S. A., & ... (2020). Peningkatan Literasi Matematika Siswa Tingkat Sma/Smk Di Pantai Asuhan Purwokerto Berbantuan Software Wolfram .... *JP3M: Jurnal Penelitian Matematika*, 187. <http://ejournal.uicm-unbar.ac.id/index.php/jp3m/article/view/281%0Ahttp://ejournal.uicm-unbar.ac.id/index.php/jp3m/article/download/281/147>

Saragih, B. (2001). Pembangunan Sistem Agribisnis Di Indonesia. *Peranan Public Relation. SOCA: Socioeconomics of Agriculture and Agribusiness*, 1(2), 1–12.

Williams, J., & Wake, G. (2007). Black boxes in workplace mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 64(3) <https://doi.org/10.1007/s10649-006-9039-z>

Laman

Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:



# Dimensions





# Teorema: Teori dan Riset Matematika

**PENGGUNA**

Anda login sebagai...  
**fatimah**

- ▶ [Jurnal Saya](#)
- ▶ [Profil Saya](#)
- ▶ [Log Out](#)

**DOWNLOAD:**

- [MOU](#)
- [Template](#)

**PLAGIARISME CHECKER**

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

**TOOLS**

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

**VISITOR**

Online  
**Vis. today**

Visits 180

**Pag. today**

[Beranda](#) > [Tentang Kami](#) > [Cari](#) > [Terkini](#) > [A](#)

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#10581](#) > [Tinjauan](#)

## #10581 Review

RINGKASAN
TINJAUAN
PENGEDITAN

### Naskah

Penulis	Ai Tusi Fatimah, Agus Yuniawan Isyanto, Euis Erlin
Judul	Esensi Literasi Matematis: Pengalaman Guru Matematika SMK Agribisnis
Bagian	Artikel
Editor	Yeni Heryani

---

### Peer Review

#### Tahapan 1

Versi Review	<a href="#">10581-38364-2-RV.DOC</a>	2023-09-08
Dimulai	2023-09-06	
Terakhir Dimodifikasi	2023-09-14	
File yang diunggah	Reviewer B <a href="#">10581-43161-1-RV.DOC</a>	2023-09-11
	Reviewer A <a href="#">10581-43304-1-RV.DOC</a>	2023-09-14

---

### Keputusan Editor

Keputusan	Terima Langganan	2023-09-26
Beritahu Editor	Rekam Email Editor/Penulis	2023-09-14
Versi Editor	<a href="#">10581-43091-1-ED.DOC</a>	2023-09-08
	<a href="#">10581-43091-2-ED.DOCX</a>	2023-09-27
Versi Penulis	<a href="#">10581-43659-1-ED.DOC</a>	2023-09-24 <a href="#">HAPUS</a>

Unggah Versi Penulis Version

No file chosen

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:

**JURNAL**

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- [Chat Via WA](#)

**Indeksasi:**

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

Bantuan Jurnal

**BAHASA**

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia ▼

Serahkan

**UKURAN HURUF**

A<sub>+</sub>
A
A<sub>-</sub>

**NOTIFIKASI**

- ▶ [Lihat](#) (114 new)
- ▶ [Mengatur](#)

**PENULIS**

Naskah

- ▶ [Aktif](#) (0)
- ▶ [Arsip](#) (3)
- ▶ [Penyerahan Naskah Baru](#)

**ISI JURNAL**

Cari

##plugins.block.navigation.searchSco

Semua ▼

Cari

### Visitors

ID	175,166
US	4,899
SG	3,622
MY	697
IN	166
CA	143
GB	124
JP	121
RU	114
NL	104
AU	98
IE	89
TR	84
NZ	64
CN	64
TL	51
PH	51
KR	37
FR	36
DE	36
FI	35
BR	23
PL	22
TH	19
TW	17
HK	16
VN	15
PE	14
PK	13
RO	13
ZA	12
IR	12
SK	11
SA	11
CO	9
HU	9
MX	7
EC	7
KH	6
BE	6
UA	6
BN	6
AE	6
ES	5
IT	5
AT	5
LT	5

Pageviews: 483,387



The central graphic contains two logos. The top one is 'Sinta S3 Science and Technology Index' with a stylized 'S' and '3' in green and yellow circles. The bottom one is 'GARUDA GARBA RUJUKAN DIGITAL' with a red Garuda bird icon.

- Telusuri
- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
  - ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
  - ▶ [Berdasarkan Judul](#)
  - ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/t> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).



# Teorema: Teori dan Riset Matematika

**PENGGUNA**

Anda login sebagai... **fatimah**

- [Jurnal Saya](#)
- [Profil Saya](#)
- [Log Out](#)

**DOWNLOAD:**

- [MOU](#)
- [Template](#)

**PLAGIARISME CHECKER**

- [Plagiarisme CheckerX](#)
- [Plagscan](#)
- [Plagium](#)
- [Paperrater](#)
- [DupliChecker](#)

**TOOLS**

- [Crossref](#)
- [Grammarly](#)
- [Mendeley](#)
- [Endnote](#)

**VISITOR**

Online  
**Vis. today**

Visits **180**

**Pag. today**

Beranda [Tentang Kami](#) [Cari](#) [Terkini](#)

[Beranda](#) > [Pengguna](#) > [Penulis](#) > [Naskah](#) > [#10581](#) > [Pengeditan](#)

## #10581 Pengeditan

[RINGKASAN](#) [TINJAUAN](#) [PENGEDITAN](#)

### Naskah

Penulis: Ai Tusi Fatimah, Agus Yuniawan Isyanto, Euis Erlin

Judul: Esensi Literasi Matematis: Pengalaman Guru Matematika SMK Agribisnis

Bagian: Artikel

Editor: Yeni Heryani

---

### Proses Copyedit

[METADATA REVIEW](#)    PERMINTAAN    SEDANG BERLANGSUNG    LENGKAP

1. Copyedit Awal	2023-09-30	—	2023-09-30
File:	<a href="#">10581-43871-1-CE.DOCX</a> 2023-09-27		
2. Copyedit Penulis	2023-09-30	2025-01-02	
File:	Tidak Ada		
<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <input type="button" value="Unggah"/>			
3. Copyedit Akhir	—	—	2023-09-30
File:	Tidak Ada		

Komentar Copyedit

---

### Layout

Format Galley    FILE

1. PDF	<a href="#">LIHAT PROOF</a>	<a href="#">10581-44070-1-PB.PDF</a>	2023-09-30	634
--------	-----------------------------	--------------------------------------	------------	-----

File Tambahan    FILE

Tidak Ada

Komentar Layout

---

### Proses Proofread


[METADATA REVIEW](#)    PERMINTAAN    SEDANG BERLANGSUNG    LENGKAP

1. Penulis	2023-09-30	2025-01-02	
2. Proofreader	2023-09-30	—	2023-09-30
3. Editor Layout	2023-09-30	—	2023-09-30

Koreksi Proofreading

Laman Teorema: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/index>

Terindek:



**JURNAL**

SYSTEMS

- [Reviewers](#)
- [Tim Editorial](#)
- [Proses Penelaahan \(Peer Review\)](#)
- [Fokus dan Ruang Lingkup](#)
- [Etika Publikasi](#)
- [Sistem Penerbitan](#)
- [Petunjuk Penulis](#)
- [Biaya Penulis](#)
- [Statistik Kunjungan](#)
- 

**Indeksasi:**

- [Garuda](#)
- [Google Scholar](#)
- [Dimensions](#)
- [Sinta](#)

**BAHASA**

Pilih bahasa

Bahasa Indonesia

**UKURAN HURUF**

**NOTIFIKASI**

- [Lihat](#) (114 new)
- [Mengatur](#)

**PENULIS**

Naskah

- [Aktif](#) (0)
- [Arsip](#) (3)
- [Penyerahan Naskah Baru](#)

**ISI JURNAL**

Cari

## plugins.block.navigation.searchSco

Semua

### Visitors

ID	175,166
US	4,899
SG	3,622
MY	697
IN	166
CA	143
GB	124
JP	121
RU	114
NL	104
AU	98
IE	89
TR	84
NZ	64
CN	64
TL	51
PH	51
KR	37
FR	36
DE	36
FI	35
BR	23
PL	22
TH	19
TW	17
HK	16
VN	15
PE	14
PK	13
RO	13
ZA	12
IR	12
SK	11
SA	11
CO	9
HU	9
MX	7
EC	7
KH	6
BE	6
UA	6
BN	6
AE	6
ES	5
IT	5
AT	5
LT	5

Pageviews: 483,387



Telusuri

- ▶ [Berdasarkan Terbitan](#)
- ▶ [Berdasarkan Penulis](#)
- ▶ [Berdasarkan Judul](#)
- ▶ [Jurnal Lain](#)

Teorema by <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema> licensed under a [Creative Commons Attribution - Share Alike 4.0 International License](#).