



STEAM-H

(SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING,
AGRICULTURE, MATHEMATICS, HEALTH):

PENGANTAR PEMBELAJARAN TERINTEGRASI DI SMK AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI

Dr. Ai Tusi Fatimah, S.Pd., M.Si.
Dr. drh. Agus Yuniawan Isyanto, M.P.
Dr. Euis Erlin. Dra., M.Kes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
KATA PENGANTAR PENERBIT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
PENGANTAR: PEMBELAJARAN STEAM-H DI SMK AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI.....	1
1 PEMBELAJARAN STEAM-H.....	7
1.1. Apa itu Pembelajaran STEAM-H?.....	7
1.2. Pola Integrasi Pembelajaran STEAM-H.....	10
2 CAPAIAN PEMBELAJARAN SMK AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI DALAM RUANG LINGKUP STEAM-H.....	17
2.1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura.....	18
2.2. Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian.....	21
2.3. Agribisnis Perikanan Air Tawar.....	25
2.4. Agribisnis Ternak Unggas.....	30
2.5. Matematika.....	32
2.6. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	35
3 INTEGRATOR KONSEPTUAL DAN KONTEKSTUAL STEAM-H.....	37
3.1. Pertanian sebagai Integrator STEAM-H.....	39
3.2. Matematika sebagai Integrator STEAM-H.....	48
3.3. Sains dan Kesehatan sebagai Integrator STEAM-H.....	52
3.4. Teknologi dan Rekayasa sebagai Integrator STEAM-H.....	56

4.3. Desain Alur Konseptual STEAM-H..... 64

5 IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN STEAM-H..... 90

5.1. Pembelajaran Berbasis Proyek dengan
STEAM-H..... 91

5.2. Pembelajaran Berbasis Masalah dengan
STEAM-H..... 97

**6 PENUTUP: KEUNGGULAN PEMBELAJARAN
STEAM-H..... 101**

REFERENSI..... 103