

Lampiran 1

KUESIONER

IDENTIFIKASI ASPEK KOGNITIF DARI FUNGSI MENTAL DENGAN MENGGUNAKAN KUESIONER *MINI MENTAL STATUS EXAM (MMSE)*

1. Orientasi (Waktu)
2. Orientasi (Tempat)
3. Registrasi
4. Perhatian dan Kalkulasi
5. Mengingat kembali
6. Bahasa

No	Aspek Kognitif	Nilai Maksimal	Nilai Klien	Kriteria
1	Orientasi	5		Menyebutkan dengan benar <ul style="list-style-type: none">▪ Tahun▪ Musim▪ Tanggal▪ Hari▪ Bulan
2	Orientasi	5		Dimana sekarang kita berada? <ul style="list-style-type: none">▪ Negara Indonesia▪ Propinsi Jawa Barat▪ Kota▪ PSTW.....▪ Wisma.....

3	Registrasi	3	<p>Sebutkan nama 3 proyek (oleh pemeriksa) 1 detik untuk mengatakan masing-masing obyek. Kemudian tanyakan kepada klien ketiga obyek tadi. (untuk disebutkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obyek..... ▪ Obyek..... ▪ Obyek.....
4	Perhatian dan kalkulasi	5	<p>Minta klien untuk memulai dari angka 100 kemudian dikurangi 7 sampai 5 kali/tingkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 93 ▪ 86 ▪ 79 ▪ 72 ▪ 65
5	Mengingat	3	<p>Minta klien untuk mengulangi ketiga obyek pada no. 2 (registrasi) tadi. Bila benar, 1 point untuk masing- masing obyek.</p>
6	Bahasa	9	<p>Tunjukkan pada klien suatu benda dan tanyakan namanya pada klien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (missal jam tangan) ▪ (missal pensil) <p>Minta klien untuk mengulang kata berikut : “tak ada, jika, dan, atau, tetapi”. Bila benar nilai 1 point.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertanyaan benar 2 buah (contoh : tak ada, tetapi) <p>Minta klien untuk mengikuti perintah berikut yang terdiri dari 3 langkah : “ambil kertas di tangan Anda, lipat dua dan taruh di lantai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambil kertas di tangan Anda ▪ Lipat dua ▪ Taruh di lantai

			<p>Perintahkan pada klien untuk hal berikut (bila aktivitassesuai perintah nilai 1 point).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutup mata Anda <p>Perintahkan pada klien untuk menulis satu kalimat danmenyalin gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulis satu kalimat <p>Menyalin gambar</p>
TOTAL NILAI			

Interpretasi hasil :

- > 23 : Aspek kognitif dari fungsi mental baik
- 18 – 22 : Kerusakan aspek fungsi mental ringan (*Probable*)
- ≤ 18 : Terdapat kerusakan aspek fungsi mental berat (*Definit*)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian Universitas Galuh Program Studi S1 Keperawatan atas nama Zakky Restu Fauzi dengan judul : **“PENGARUH *BRAIN GYM THERAPY* TERHADAP PENINGKATAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI KELURAHAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS TAHUN 2024”**

Saya sudah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini secara sukareka.

Ciamis, Maret 2024

Responden,

(.....)

Lampiran 3

SOP Brain Gym Therapy

Gerakan dasar *Brain Gym Therapy* (Widianti & Proverawati, 2020).

1. Gerakan silang, Kaki dan tangan digerakkan secara berlawanan. Bisa kedepan samping atau belakang.

Manfaat: Merangsang bagian otak yang menerima informasi(receptive) dan bagian yang mengungkapkan informasi (expressive) sehingga memudahkan proses mempelajari hal – hal baru dan meningkatkan daya ingat.



Gambar 2 10 Gerakan Silang

2. Olgengan pinggul. Duduk dilantai, Posisi tangan dibelakang, menumpu dilantai dengan siku ditekuk. Angkat kaki sedikit lalu olngkan pinggul ke kiri ke kanan dengan rileks.

Manfaat: Meningkatkan otak untuk kemampuan belajar, meningkatkan kemampuan memperhatikan dan memahami.



Gambar 2 11 Gerakan Olgengan

3. Pengisi energi

Duduk nyaman dikursi, kedua lengan dibawah, letakkan diatas meja. Ketika menarik nafas rasakan nafas mengalir ke garis tangan seperti pancura energi, mengangkat dahi, kemudian tengkuk dan terakhir punggung atas. Diafragma dan dada tetap terbuka dan bahu tetap rileks.

Manfaat : Mengembalikan vitalitas otak setelah serangkaian aktifitas yang melelahkan (stress), meningkatkan konsentrasi dan perhatian serta meningkatkan kemampuan memahami dan berfikir rasional.



Gambar 2 12 Gerakan Posisi Berenergi

4. Menguap berenergi

Bukalah mulut seperti hendak menguap, lalu pijatlah otot – otot disekitar persendian rahang. Lalu menguaplah degan bersuara untuk melepaskan otot-otot tersebut.

Manfaat : Mengaktifkan otot untuk meningkatkan perhatian dan daya penglihatan, memperbaiki komunikasi lisan dan ekspresi serta meningkatkan kemampuan untuk memilih informasi.



Gambar 2 13 Gerakan Menguap Berenergi

5. Luncuran gravitasi.

Duduk dikursi, posisi kaki lurus ke bawah. Tundukkan badan dengan lengan kedepan bawah (searah kaki). Buang nafas ketika badan membungkuk kebawah dan ambil nafas ketika badan tegak ke atas. Manfaat : Mengaktifkan otak untuk rasa keseimbangan dan koordinasi, meningkatkan kemampuan mengorganisasi dan meningkatkan energi.



Gambar 2 14 Gerakan Luncuran Gravitasi

6. Pompa betis

Lakukan gerakan mendorong dengan tangan bertumpu pada sandaran kursi atas, sambil menekan tumit ke bawah.

Manfaat: Gerakan ini dikembangkan untuk membawa kesadaran ke arah betis, tempat asal naluri untuk menahan diri dan dapat mengakses kemampuan berbahasa.



Gambar 2 15 Gerakan Pompa Betis

7. Mengaktifkan tangan,

Luruskan satu tangan ke atas disamping telinga. Buang nafas perlahan sementara otot – otot diaktifkan dengan cara mendorong tangan ke empat jurusan (depan belakang, dalam dan luar), sementara tangan lainnya menguatkan dorongan tersebut.

Manfaat: Mengaktifkan otot agar mampu berbicara ekspresif dan ketrampilan berbahasa serta meningkatkan koordinasi mata – tangan.



Gambar 2 16 Gerakan Mengaktifkan Tangan

8. Tombolimbang.

Sentuhkan sebelah tangan ke bagian hidung, sementara tangan yang lain menyentuh pusar, selama kurang lebih 30 detik. Lakukan secara bergantian.

Manfaat : Mengaktifkan otak untuk kesiapsiagaan dan memusatkan perhatian, mengambil keputusan, berkonsentrasi dan pemikiran asosiatif .



Gambar 2 17 Gerakan Tombol Imbang

9. Latihan di lakukan 2 – 3 kali dalam satu minggu selama 2 minggu berturut-turut, dan lebih baik di lakukan dipagi hari.
10. Latihan di lakukan dengan duduk tegak santai ditempat sejuk.
11. Latihan di lakukan maksimal 10-15 menit di setiap latihannya.

Lampiran 4

SURAT KEPUTUSAN PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTKes
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Ciamis 46274
Website : fikes.unigal.ac.id, email : fikesunigalciamis@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH
NOMOR : 22A/401/SK/AK/D/III/2024
TENTANG
PENGGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (REGULER) TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

- DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH**
- MENIMBANG** : 1. Bahwa untuk kelancaran kegiatan Bimbingan Skripsi perlu diangkat pembimbing skripsi;
2. Bahwa untuk legalitas pembimbing dalam melakukan kegiatan bimbingan skripsi perlu di terbitkan Surat Keputusan Dekan.
- MENGINGAT** : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
3. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2017 tanggal 18 Juli 2017 tentang Statuta Universitas Galuh;
4. Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 037A/4123/SK/AK/R/II/2017 tentang Pemberlakuan Pedoman Akademik Universitas Galuh;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor : 262/4123/SK/G/III/2023 Tanggal 26 Agustus 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Masa Jabatan 2023-2027;
- MEMPERHATIKAN** : Surat Ajuan dari Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Nomor 029/401/SM/AK/Ka.Pro_Kep/III/2024 perihal Permohonan SK Pembimbing Skripsi Semester Genap TA 2023/2024.
- MEMUTUSKAN**
- MENETAPKAN** :
PERTAMA : Nama : **ZAKKY RESTU FAUZI**
Nomor Pokok : **1420120019**
- KEDUA** : Mengangkat Pembimbing Skripsi mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut:
Pembimbing I : **Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., M.M., M.Kep.**
Pembimbing II : **Ade Sity Riyantina, S.Kep.,Ners., M.Kep.**
- KETIGA** : Pembimbing Skripsi mempunyai tugas membimbing dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi
- KEEMPAT** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Ciamis
Pada Tanggal 11 Juni 2024
Dekan



Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 5

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Tentara Pelajar No. 09 Kel. Ciamis Ciamis46211
Telp. (0265) 771101 e-mail: kesbangpolciamis@gmail.com

Nomor : 000.9.2/656-Bakesbangpol.01 Ciamis, 09 Juli 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Yth. Lurah Ciamis
di-

TEMPAT

- I Memperhatikan : Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis Nomor: 527/401SM/AK/D/VII/2024 Tanggal 08 Juli 2024 Perihal Surat Penelitian.
- II Mengingat : 1 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 13 tahun 2008 Tentang Urusan Pemerintah yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Ciamis;
3 Peraturan Daerah Kabupaten Ciamis Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah.

MAKA SETELAH KAMI MENGADAKAN WAWANCARA LANGSUNG DENGAN YANG BERSANGKUTAN PADA PRINSIPNYA KAMI TIDAK BERKEBERATAN DAN BERSAMA INI KAMI HADAPKAN :

Nama : ZAKKY RESTU FAUZI
NIM : 1420120019
Pekerjaan : Mahasiswa/i
Alamat : JL.R.E.Martadinata No.150
Maksud : Melaksanakan Penelitian
Lokasi : Kelurahan Ciamis
Lamanya : 09 Juli s.d 09 September 2024
Judul : "PENGARUH BRAIN GYM THERAPY TERHADAP PENINGKATAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI KELURAHAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS"
Penanggung Jawab : Dr.Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.

KETENTUAN-KETENTUAN YANG PERLU DITAATI :

- 1 Memperhatikan masalah ketertiban umum dan keamanan;
 - 2 Tidak menyimpang dari ketentuan-ketentuan, sesuai prosedur/rencana yang ditetapkan;
 - 3 Yang bersangkutan terlebih dahulu melapor kepada Kepala Wilayah/Instansi yang dikunjungi;
 - 4 Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis;
 - 5 Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi apabila kegiatan tersebut menyimpang dari ketentuan yang berlaku.
- Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Ciamis
Pada tanggal 09 Juli 2024



Ditandatangani secara Elektronik oleh:
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dr. R. YADI TISYADI, SE., M.Si
NIP. 196804102001121003

Tembusan :

- Yth. : 1 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat;
2 Asisten Pemerintahan Setda Kabupaten Ciamis;
3 Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ciamis;
4 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Ciamis;
5 Yang bersangkutan.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara serta keasliannya dapat dibuktikan pada https://e-office.ciamiskab.go.id/verifikasi_surat, kode: ZTLJOTJK

Lampiran 6

Rekap Hasil Penelitian (Karakteristik Responden)

No. Resp	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Pretest	Posttest
1	P	62	SMP	Tidak Bekerja	30	30
2	L	65	SD	Bekerja	19	20
3	L	67	SD	Tidak Bekerja	15	19
4	L	62	SD	Bekerja	19	19
5	L	72	SD	Tidak Bekerja	14	18
6	L	65	SD	Bekerja	19	19
7	P	61	SD	Bekerja	19	30
8	P	77	SD	Bekerja	14	15
9	P	71	SD	Bekerja	16	16
10	P	66	SD	Bekerja	19	19
11	P	67	SD	Tidak Bekerja	16	20
12	P	66	SD	Tidak Bekerja	19	19
13	P	63	SD	Bekerja	19	30
14	P	71	SD	Tidak Bekerja	16	19
15	P	60	SD	Bekerja	30	30
16	P	70	SD	Tidak Bekerja	16	19
17	P	60	SMP	Tidak Bekerja	30	30
18	P	61	SD	Tidak Bekerja	30	30
19	L	64	SD	Bekerja	19	20
20	L	63	SMP	Bekerja	19	30
21	L	60	SD	Tidak Bekerja	29	29

22	L	65	SD	Bekerja	19	19
23	L	61	SD	Bekerja	30	30
24	L	72	SMP	Tidak Bekerja	17	16
25	P	60	SMP	Tidak Bekerja	30	30
26	P	65	SD	Tidak Bekerja	19	19
27	P	62	SD	Tidak Bekerja	30	30
28	P	70	SD	Tidak Bekerja	16	18
29	P	79	SD	Tidak Bekerja	14	16
30	P	60	SMP	Tidak Bekerja	19	30
31	P	80	SMP	Tidak Bekerja	14	15
32	P	71	SD	Tidak Bekerja	16	16
33	P	64	SD	Tidak Bekerja	19	15
34	P	70	SD	Tidak Bekerja	17	20
35	P	65	SMP	Tidak Bekerja	19	19
36	P	65	SMP	Tidak Bekerja	15	19
37	L	72	SD	Tidak Bekerja	15	19
38	P	70	SD	Tidak Bekerja	16	15

> 23 : Aspek kognitif dari fungsi mental baik

18 – 22 : Kerusakan aspek fungsi mental ringan (*Probable*)

≤ 18 : Terdapat kerusakan aspek fungsi mental berat (*Definit*)

Lampiran 7

MASTER TABEL “PENGARUH *BRAIN GYM THERAPY* TERHADAP
PENINGKATAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANSIA DI KELURAHAN
CIAMIS TAHUN 2024”

(*PRE TEST*)

No. Resp	Jenis Kelamin	Usia	Pertanyaan						Jumlah	Kategori
			1	2	3	4	5	6		
1	P	62	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
2	L	65	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
3	L	67	1	2	2	2	2	6	15	<i>Definit Kognitif</i>
4	L	62	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
5	L	72	1	2	2	3	2	4	14	<i>Definit Kognitif</i>
6	L	65	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
7	P	61	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
8	P	77	2	2	2	2	2	4	14	<i>Definit Kognitif</i>
9	P	71	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
10	P	66	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
11	P	67	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
12	P	66	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
13	P	63	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
14	P	71	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
15	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
16	P	70	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
17	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
18	P	61	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
19	L	64	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>

20	L	63	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
21	L	60	5	5	5	5	5	4	29	Normal Kognitif
22	L	65	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
23	L	61	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
24	L	72	3	2	2	2	2	5	17	<i>Definit Kognitif</i>
25	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
26	P	65	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
27	P	62	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
28	P	70	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
29	P	79	2	2	2	1	2	4	14	<i>Definit Kognitif</i>
30	P	60	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
31	P	80	2	2	2	2	2	4	14	<i>Definit Kognitif</i>
32	P	71	3	2	2	2	1	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
33	P	64	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
34	P	70	2	2	3	2	2	6	17	<i>Definit Kognitif</i>
35	P	65	4	3	2	2	2	6	19	<i>Probable Kognitif</i>
36	P	65	1	2	2	2	2	6	15	<i>Definit Kognitif</i>
37	L	72	1	2	2	2	2	6	15	<i>Definit Kognitif</i>
38	P	70	3	2	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>

> 23 : Aspek kognitif dari fungsi mental baik

18 – 22 : Kerusakan aspek fungsi mental ringan (*Probable*)

≤ 18 : Terdapat kerusakan aspek fungsi mental berat (*Definit*)

(POST TEST)

No. Resp	Jenis Kelamin	Usia	Pertanyaan						Jumlah	Kategori
			1	2	3	4	5	6		
1	P	62	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
2	L	65	3	3	2	2	2	7	20	Probable Kognitif
3	L	67	3	3	3	2	2	6	19	Probable Kognitif
4	L	62	3	2	3	2	2	7	19	Probable Kognitif
5	L	72	2	2	2	3	2	6	18	Probable Kognitif
6	L	65	3	3	3	2	2	6	19	Probable Kognitif
7	P	61	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
8	P	77	1	2	2	2	2	6	15	Definit Kognitif
9	P	71	2	3	2	2	2	5	16	Definit Kognitif
10	P	66	3	3	2	2	2	7	19	Probable Kognitif
11	P	67	2	3	3	2	2	7	20	Probable Kognitif
12	P	66	3	3	2	2	3	7	19	Probable Kognitif
13	P	63	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
14	P	71	4	2	2	2	3	6	19	Probable Kognitif
15	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
16	P	70	3	2	3	2	2	7	19	Probable Kognitif
17	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
18	P	61	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
19	L	64	3	3	2	2	2	7	20	Probable Kognitif
20	L	63	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
21	L	60	5	5	5	5	5	4	29	Normal Kognitif
22	L	65	3	2	3	2	2	7	19	Probable Kognitif

23	L	61	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
24	L	72	2	3	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
25	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
26	P	65	3	2	3	2	2	7	19	<i>Probable Kognitif</i>
27	P	62	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
28	P	70	2	3	2	2	2	7	18	<i>Probable Kognitif</i>
29	P	79	2	3	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
30	P	60	5	5	5	5	5	5	30	Normal Kognitif
31	P	80	1	2	2	2	2	6	15	<i>Definit Kognitif</i>
32	P	71	2	3	2	2	2	5	16	<i>Definit Kognitif</i>
33	P	64	3	2	2	2	2	4	15	<i>Definit Kognitif</i>
34	P	70	3	3	2	2	2	7	20	<i>Probable Kognitif</i>
35	P	65	3	2	3	2	2	7	19	<i>Probable Kognitif</i>
36	P	65	3	2	3	2	2	7	19	<i>Probable Kognitif</i>
37	L	72	3	2	3	2	2	7	19	<i>Probable Kognitif</i>
38	P	70	1	2	2	2	2	6	15	<i>Definit Kognitif</i>

LAMPIRAN 8

OUTPUT PENGHITUNGAN SPSS

Frequencies Table

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	12	31,5	31,5	31,5
	Perempuan	26	68,5	68,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	60-69 tahun	26	68,5	68,5	68,1
	70-79 tahun	11	28,9	28,9	97,4
	80-89 tahun	1	2,6	2,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

		Pekerjaan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Tidak Bekerja	25	65,7	65,7	65,7
	Bekerja	13	34,3	34,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

		Pendidikan Terakhir			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	SD	29	76,4	76,4	76,4
	SMP	9	23,6	23,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Fungsi Kognitif *Pre test* Intervensi

Descriptive Statistics

	F	Percent (%)
Normal	8	21%
Probable Gangguan Kognitif	14	37%
Definit Gangguan Kognitif	16	42%
Valid N (listwise)	38	100%

Fungsi Kognitif *Post test* Intervensi

Descriptive Statistics

	F	Percent (%)
Normal	12	31,5%
Probable Gangguan Kognitif	18	47,5%
Definit Gangguan Kognitif	8	21%
Valid N (listwise)	38	100%

Descriptive Statistics Pre test – Post Test Intervensi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Median	Modus	Std. Deviation	95% CI
Pre	38	14	18	15	16	16	1,109	15,39-16,49
Post	38	16	22	19	19	19	1,617	18,36-19,97
Valid N (listwise)	38							

Uji Distribusi Normal

NPar Tests of normality

Shapiro Wilk

		Kognitif Pre	Kognitif Post
N	Valid	38	38
	Missing	0	0
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	15.9444	19.1667
	Std. Error Mean	.26162	.38135
	Std. Deviation	1.10997	1.61791
Most Extreme Differences	Mode	16	.177
	Positive	.113	.177
	Negative	-.100	-.173
Test Statistic		.926	.919
Asymp. Sig. (2-tailed)		.125 ^{c,d}	.125 ^c

a. Test distribution is Normal.

T-Test Pre-test Post-Test Intervensi

Paired Samples Statistics T-Test pre-test post-test Intervensi

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean	T	Sig (2-tailed)
Pair 1	Pre - Post	3.22	38	1.003	0,236	13,62	0.001

**Paired Samples Correlations T-Test pre-test
post-test Intervensi**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre & Post	38	.792	.001

Paired Samples Test T-Test pre-test post-test Intervensi

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre - Post	-3.22222	1.00326	.23647	-3.72113	-2.72331	-13.626	38	.001

Hasil Uji Independent Sampel Test

Independent Sampel Test

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre - Post	3.2222	38	1.00326	0,23647

Levene's Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Selisih	Equal variances assumed	7.859	.008	12.070	38	.000	3.05556	.25316	2.54108	3.57003
	Equal variances not assumed			12.070	21.864	.000	3.05556	.25316	2.53035	3.58076

Lampiran 9

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I

Nama	:	Zakky Restu Fauzi
NIM	:	1420120019
Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Brain Gym Therapy</i> Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Kelurahan Ciamis Kabupaten Ciamis Tahun 2024
Pembimbing I	:	Daniel Akbar Wibowo, S. Kep., Ners., M.M., M. Kep

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	26/03/2024	ACC Judul	
2	02/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kata senam otak dihilangkan, cukup dengan <i>brain gym saja</i> - Tambahkan ucapan terimakasih di kata pengantar - Latar belakang harus deduktif-induktif - Kembangkan lagi hasil studi pendahuluan - Metode penelitian gunakan one grup pretest posttest desain - Perbaiki hasil ukur di DO - Gunakan Mendeley 	
3	18/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan rector sebelum dekan di kata pengantar - Studi pendahuluan tabahkan apakah 10 orang tersebut pernah melakukan <i>brain gym therapy</i> - Skala ukur di DO terbalik 	
4	20/04/2024	ACC Sidang Proposal	

5	07/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak jangan lebih dari 200 kata - Jangan dulu dimasukkan lembar pengesahan penguji - Definisi operasional dibalikkan - Table karakteristik responden dipisahkan - Perbaiki table hasil sebelum dan sesudah intervensi - Di Kesimpulan, masukkan hasil penelitian saja. 	
6	09/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan no 1 dihapus - Lengkapi Draft Penelitian - ACC sidang Hasil 	

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING II

Nama	:	Zakky Restu Fauzi
NIM	:	1420120019
Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Brain Gym Therapy</i> Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Pada Lansia Di Kelurahan Ciamis Kabupaten Ciamis Tahun 2024
Pembimbing II	:	Ade Siti Riyantina, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	02/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan halaman - Lengkapi kata pengantar - Di manfaat penelitian tambahkan bagi Masyarakat dan tenaga Kesehatan - Daftar isi diperbaiki sesuai bab 	
2	19/04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki spasi di kata pengantar - Perbaiki Kembali penulisan halaman - Rapihkan penulisan spasi di sub judul - Perbaiki penulisan yang typo 	
3	04/05/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan macam-macam fungsi kognitif di kerangka teori - Perbaiki manfaat penelitian 	
4	11/05/2024	ACC Sidang Proposal	
5	07/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lampirkan gambar Gerakan-gerakan <i>brain gym therapy</i> - Perbaiki halaman - Sesuaikan dengan daftar isi 	
6	12/08/2024	ACC sidang	

Lampiran 10

DOKUMENTASI PENELITIAN

