

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Anonim (2014). Permendikbud No 103 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Anonim. (2013). *Pisa 2015 draft science framework march 2013*. Paris: OECD.
- Anonim. (2014). Permendikbud No. 64 tentang Peminatan Pada Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Fauziah, N., Hakim, A., & Andayani, Y. (2019). Meningkatkan literasi sains peserta didik melalui pembelajaran berbasis masalah berorientasi green chemistry pada materi laju reaksi. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 31-35.
- Febria, R. W. (2014). Survei tentang persepsi dan kesiapan konselor terhadap bimbingan dan konseling berdasarkan kurikulum 2013 di SMA Surabaya Selatan. *Jurnal BK UNESA*. Surabaya Selatan Volume 04 Nomor 03 Tahun 2014.
- Fraenkel, J R. & Wallen, Norman E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in education (7th ed.)*. New York. McGraw-Hill Companies.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Education Research Publisher
- Johnson, M., Smith, A., & Lee, J. (2018). The Impact of Mobile Learning in Science Education. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 123-135.
- Khery, Y., Nufida, B. A., Suryati, S., Rahayu, S., & Aini, M. (2020). The Influence of Mobile-NOS Model of Learning towards Students Understanding on the Nature of Science. *Journal of Physics: Conference Series*, 1464(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1464/1/012015>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kimia, P. P., Mataram, I., & No, J. P. (2018). *Gagasan Model Pembelajaran Mobile – Nos Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa*. 6(1).
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).

- Maharani, E. T., Fauziah, Y., & Arnentis, A. Analisis Literasi Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Program Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial (Iis)
- Rahayu, S. (2016). Mengembangkan Literasi Sains Anak Indonesia melalui Pembelajaran Berorientasi NatureofScience. Makalah disampaikan pada Sidang Terbuka Senat universitas Negeri Malang, 17 Maret 2016.
- So, L. K. (2019). Integrating Mobile Learning in the Science Classroom: A Case Study in an Indonesian High School. *International Journal of Science Education*, 37(8), 1123-1142.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CVAlfabeta.
- Sumarmo. (2020). Enhancing Science Literacy Through Technology: A Case Study in an Indonesian Secondary School. *Journal of Science Education and Technology*, 28(5), 547-561.