

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* DALAM ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN MASALAH KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA PASEN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG MELATI BLUD RSU KOTA BANJAR

Nina Risnawati

Fakultas Kesehatan Universitas Galuh Ciamis

Pendahuluan: Kecemasan pada anak prasekolah yang sakit dan dirawat di rumah sakit, merupakan salah satu bentuk gangguan yaitu tidak terpenuhinya kebutuhan aman nyaman berupa kebutuhan emosional anak yang tidak adekuat. Hal ini perlu penanganan sedini mungkin. Terapi bermain *puzzle* lebih efektif menurunkan tingkat kecemasan anak, karena dengan diberikannya terapi bermain *puzzle* anak dapat meningkatkan keterampilan kognitif, motorik halus, keterampilan sosial, logika, dan melatih kesabaran pada anak. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain studi kasus dengan sampel penelitian adalah pasien anak usia pra sekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. **Hasil dan pembahasan:** Perasaan cemas merupakan dampak dari hospitalisasi karena menghadapi stressor dan lingkungan yang asing. Pengkajian yang dilakukan kepada pasien menunjukkan bahwa terdapat cemas sedang pada kedua klien. Kemudian untuk mengatasi kecemasan pada kedua klien diberikan intervensi terapi bermain *puzzle*. Setelah diberikan terapi bermain *puzzle* satu kali menunjukkan hasil tidak ada kecemasan, sedangkan pada terapi bermain pertama menunjukkan masih terdapat cemas ringan dan pada terapi bermain kedua cemas teratasi. **Kesimpulan:** Hasil tingkat kecemasan dipengaruhi oleh keterlibatan orangtua dan juga alat dan jenis permainan yang biasa digunakan oleh anak, sehingga peran orangtua juga penting dalam menurunkan kecemasan anak.

Kata Kunci: *Puzzle*, Hospitalisasi, Kecemasan.

ABSTRACT

APPLICATION OF PUZZLE PLAYING THERAPY IN NURSING CARE OF CHILDREN WITH ANXIETY PROBLEMS DUE TO HOSPITALIZATION IN PATIENTS OF PRESCHOOL AGE CHILDREN IN THE MELATI ROOM BANJAR CITY PUBLIC HOSPITAL

Nina Risnawati

Faculty of Health, Galuh University, Ciamis

Introduction: Anxiety in pregnant children who are sick and being treated in hospital, is a form of disturbance, namely the unmet need for safety and comfort in the form of inadequate emotional needs of the child. Maybe this needs to be addressed. Puzzle play therapy is more effective in reducing children's anxiety levels, because by providing puzzle play therapy children can improve cognitive skills, fine motor skills, social skills, logic, and train children's patience. Method: This research used a case study design with the research sample being pre-school age children who experienced anxiety due to hospitalization. Results and discussion: Feelings of anxiety are the impact of hospitalization due to facing stressors and an unfamiliar environment. The assessment carried out on the patients showed that there was a feeling of anxiety in both clients. Then, to overcome anxiety, both clients were given puzzle playing therapy intervention. After being given puzzle play therapy once, the results showed that there was no anxiety, whereas in the first play therapy it showed that there was still mild anxiety and in the second play therapy the anxiety was very good. Conclusion: The results of anxiety levels are influenced by parental involvement and also the tools and types of games usually used by children, so the role of parents is also important in reducing children's anxiety.

Keywords: Puzzle, Hospitalization, Anxiety