

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S-1)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH CIAMIS

NAMA : Novi Trie Agestha
NIM : 1420120020

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA DENGAN PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA MARGACINTA TAHUN
2024

¹ Novi Trie Agestha, ² Asri Aprlilia Rohman, S.Kep., Ners., M.Kes.

³ Enik Suhariyanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

ABSTRAK

Latar Belakang penelitian ini adalah masih kurangnya pengetahuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan bahasa dan bicara terhadap perkembangan anak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa dan Bicara Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia *Toddler* di Desa Margacinta Tahun 2024.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu pada kelompok usia *toddler* (1-3 tahun) di Desa Margacinta pada tahun 2024 bulan April yang berjumlah 73 orang. Teknik pengambilan sample menggunakan total sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 73 orang.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pengetahuan ibu masih kurang dalam menstimulasi perkembangan bahasa dan bicara pada Anak Usia *Toddler*. 2) Perkembangan bahasa pada anak usia *toddler* masih kurang. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan bahasa dan bicara dengan perkembangan bahasa pada anak usia *toddler* di Desa Margacinta Tahun 2024. Hubungan ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar 0,616 yang termasuk kedalam kategori kuat (0,60-0,80). Namun demikian masih perlu adanya peningkatan pengetahuan ibu dalam menstimuli perkembangan bahasa dan bicara sehingga dapat meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia *toddler*.

Kata Kunci : *pengetahuan ibu, stimulasi perkembangan bahasa dan bicara, perkembangan bahasa, anak usia toddler.*

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM (S-1)
FACULTY OF HEALTH SCIENCES GALUH CIAMIS UNIVERSITY

NAME: Novi Trie Agestha
NIM: 1420120020

THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT STIMULATION OF LANGUAGE AND SPEECH DEVELOPMENT WITH LANGUAGE DEVELOPMENT IN TODDLER-AGE CHILDREN IN MARGACINTA VILLAGE, 2024

¹ Novi Trie Agestha, ² Asri Aprlilia Rohman, S.Kep., Ners., M.Kes.
³ Enik Suhariyanti, S.Kep., Ners., M.Kep.

ABSTRACT

The background of this study is the lack of knowledge of mothers in providing language and speech development stimulation for child development.

The purpose of this study is to determine the relationship between maternal knowledge about language and speech development stimulation with language development in toddlers in Margacinta Village in 2024.

Type of Research In this study, the researcher used a cross-sectional approach. The population in this study were mothers in the toddler age group (1-3 years) in Margacinta Village in April 2024, totaling 73 people. The sampling technique used total sampling so that a sample of 73 people was obtained.

The results of the study showed that: 1) Mothers' knowledge is still lacking in stimulating language and speech development in toddlers. 2) Language development in toddlers is still lacking. 3) There is a significant relationship between mothers' knowledge about language and speech development stimulation with language development in toddlers in Margacinta Village in 2024. This relationship is indicated by a correlation value of 0.616 which is included in the strong category (0.60-0.80). However, there is still a need to increase mothers' knowledge in stimulating language and speech development so that it can improve language development in toddlers.

Keywords: maternal knowledge, stimulation of language and speech development, language development, toddler age children