

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP berdasarkan *habits of mind* pada penelitian ini yaitu :

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa tinggi memenuhi empat indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*) dan kelancaran (*fluency*).
2. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa sedang memenuhi dua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*) dan keaslian (*originality*).
3. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan *habits of mind* pada kategori siswa rendah pada soal nomor 1 mampu memenuhi satu indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu elaborasi (*elaboration*).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa kendala di lapangan, sehingga penulis mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kritis dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Guru melibatkan siswa dalam aktivitas yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka dan menciptakan suasana yang menyenangkan dan memberikan hadiah untuk meningkatkan motivasi mereka.
3. Siswa dengan kemampuan sedang dan rendah diharapkan terbiasa dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang bersifat terbuka (soal yang memiliki beragam jawaban atau solusi penyelesaian masalah).

4. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, guna penelitian selanjutnya.