

HUBUNGAN PENGETAHUAN GURU TENTANG PERILAKU CERDIK DENGAN KEJADIAN HIPERTENSI DAN HIPERKOLESTEROL DI SMA NEGERI 1 CIAMIS TAHUN 2024

Ira Sartika
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

ABSTRAK

Penyakit kardiovaskular merupakan penyakit yang paling mematikan di dunia. Kadar kolesterol tinggi dan hipertensi adalah dua penyakit yang saling berinteraksi, dimana hipertensi terjadi karena ada penumpukan kolesterol dalam pembuluh darah. Pengetahuan perilaku CERDIK memiliki peran yang penting dalam mencegah dan mengelola hipertensi dan hiperkolesterol. Guru memiliki peran strategis karena mereka tidak hanya berfungsi sebagai pendidik di sekolah, tetapi juga sebagai agen perubahan di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan Guru tentang perilaku CERDIK dengan kejadian Hipertensi dan Hiperkolesterol di SMA Negeri 1 Ciamis Tahun 2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif korelasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive random sampling* dengan 72 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan tentang perilaku CERDIK, pengamatan langsung tekanan darah dan kolesterol. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan Guru tentang perilaku CERDIK dengan kejadian hipertensi dan hiperkolesterol di SMA Negeri 1 Ciamis tahun 2024 dengan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$). Hubungan ini diperkuat dengan nilai korelasi sebesar 0,695 untuk hipertensi dan nilai korelasi 0,622 untuk hiperkolesterol dimana kedua nilai korelasi tersebut termasuk kedalam kategori kuat (0,60-0,799). Diperlukan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya penerapan perilaku CERDIK untuk mencegah terjadinya hipertensi dan hiperkolesterol.

Kata kunci : Guru, Hiperkolesterol, Hipertensi, Pengetahuan Perilaku CERDIK

***THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT
INGENIOUS BEHAVIOR AND THE INCIDENCE OF HYPERTENSION
AND HYPERCHOLESTEROL AT SMA NEGERI 1 CIAMIS IN 2024***

Ira Sartika

Faculty of Health Sciences, University of Galuh

ABSTRACT

Cardiovascular disease is the deadliest disease in the world. High cholesterol levels and hypertension are two diseases that interact with each other, where hypertension occurs because there is a buildup of cholesterol in the blood vessels. CERDIK behavioral knowledge has an important role in preventing and managing hypertension and hypercholesterol. Teachers have a strategic role because they not only function as educators in schools, but also as agents of change in society. This study aims to determine the relationship between teachers' knowledge about CERDIK behavior and the incidence of Hypertension and Hypercholesterol at SMA Negeri 1 Ciamis in 2024. This study is a type of correlational quantitative descriptive research using a cross sectional approach. The sampling technique used was purposive random sampling with 72 respondents. The data collection technique used a knowledge questionnaire about CERDIK behavior, direct observation of blood pressure and cholesterol. The data analysis technique uses the Spearman Rank statistical test. The results of the study showed that there was a significant relationship between teachers' knowledge of CERDIK behavior and the incidence of hypertension and hypercholesterol at SMA Negeri 1 Ciamis in 2024 with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). This relationship was strengthened by a correlation value of 0.695 for hypertension and a correlation value of 0.622 for hypercholesterol, where both correlation values were included in the strong category (0.60-0.799). Health counseling is needed to increase awareness of the importance of implementing CERDIK behavior to prevent hypertension and hypercholesterol.

Keywords: *Teachers, Hypercholesterol, Hypertension, CERDIK Behavioral Knowledge*