

APPENDICES

APPENDIX 1

TABLE OF FIRST CLASS OBSERVATION GUIDLINES

Hari / Tanggal : Selasa, 25 Juni 2024

No	Pointer of Observation	Yes	No	Note
Pre-Teaching Activity				
1.	Did the teacher start the lesson by greeting the students, checking the students' attendance and reminding them about the previous lesson?	✓		The teacher started the lesson by greeting the students checking but on the cheking attendance the teacher just ask who didn't present on the class not read on list of attendance and the teacher reminding them about the previous lesson.
2.	Did the teacher inform the students about the material that they are going to study	✓		The teacher informed the students about the material that they were going to study.
Main – Teaching Activities				
1.	Did the teacher show an example of crossword puzzle completed with it's list of words with certain category which had been prepared before. The teacher was suggested to use certain category only in order to prevent students confused in guessing the words and to help them to learn material in focus.	✓		The teacher showed an example of crossword puzzle completed with it's list of words with certain category which has been prepared before.
2.	Did the teacher give an example about how to do the crossword puzzle game with the word that the students were expected hadbeen familiar, and another one which were not known enoughby them?	✓		Teacher gave an example about how to do the crossword puzzle game with the word that the students were expected had been familiar and another one which was not known enough by them.
3.	Did the teacher give the students assignment to fill the squares crossword puzzel?	✓		The teacher gave the students assignment to fill the squares by read the questions on the whiteboard.
4.	Did the teacher and students check the answer of the task together?	✓		The teacher and students checked the answer of the task together.
5.	Did the teacher ask the students to make a sentence by using the words of the crossword puzzle answer?		✓	the teacher didn't asked the students to make a sentences by using the words of the crossword puzzle answer.
Post – Teaching Activity				

1.	Did the teacher gives feedback about crossword puzzle and then closes lesson?	✓		The teacher gave feedback about crossword puzzle and then closed the lesson.
-----------	---	---	--	--

APPENDIX 2

TABLE OF FIRST CLASS OBSERVATION GUIDLINES

Hari / Tanggal : Kamis, 27 Juni 2024

No.	Pointer of Observation	Yes	No	Note
Pre-Teaching Activity				
1.	Did the teacher start the lesson by greeting the students, checking the students' attendance and reminding them about the previous lesson?	✓		The teacher started the lesson by greeting the students, checking the students attendances, and reminding them about the previous lesson.
2.	Did the teacher inform the students about the material that they are going to study	✓		The teacher informed the students about the material that they were going to study.
Main – Teaching Activities				
1.	Did the teacher show an example of crossword puzzle completed with its list of words with certain category which had been prepared before. The teacher was suggested to use certain category only in order to prevent students confused in guessing the words and to help them to learn material in focus.	✓		the teacher showed an example of crossword puzzle completed with its list of words with certain category which has been prepared before.
2.	Did the teacher give an example about how to do the crossword puzzle game with the word that the students were expected had been familiar, and another one which were not known enough by them?	✓		The teacher gave an example about how to do the crossword puzzle game with the word that the students were expected had been familiar, and another one which was not known enough by them.
3.	Did the teacher give the students assignment to fill the squares crossword puzzle?	✓		The teacher gave the students assignment to fill the squares crossword puzzle.
4.	Did the teacher and students check the answer of the task	✓		The teacher and students checked the answer of the task together.

	together?			
5.	Did the teacher ask the students to make a sentence by using the words of the crossword puzzle answer?	✓		The teacher asked the students to arrange the words by using the crossword puzzle answer into good sentences.
Post – Teaching Activity				
1.	Did the teacher gives feedback about crossword puzzle and then closes lesson?	✓		The teacher gave feedback about crossword puzzle and then closed the lesson.

APPENDIX 2

CONCLUSION RESULT OF QUESTIONNAIRE STUDENT

NO.	Pertanyaan	Jumlah Siswa Yang Menjawab		Persentase Setuju	Persentase tidak setuju
		Ya	Tidak		
1.	Apakah anda menyukai belajar <i>Vocabulary</i> ?	12	11	52%	48%
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	14	9	61%	39%
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	20	3	87%	13%
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	11	12	48%	52%

5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	17	6	74%	26%
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	15	8	65%	35%
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	20	3	87%	13%
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	8	15	35%	65%
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	1 Students rate "2" (Rangga), 1 Students rate "3" (Raffa), 4 Students Rate "5" (Ahsan, Meylistha, M Diya, Azmy), 5 Students rate "7" (Rohmah, Qisma, Zakiyah, Aira, Keysha.), 9 Students Rate "8" (Humaira, Iqbal, Neneng, farhan, Rafi, M. Fahad, Mila, Indri, Rosa),			

		3 Students Rate"9" (Adi,Hasbi,Syifa).
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	6 students rate "2" (Hasbi, adi, farhan, rafi, iqbal, humaira), 2 students rate"3" (Neneng, Syifa), 4 students rate "5" (Rohmah, zakiyah, indri, mila), 5 students rate "6" (Rosa, qisma, M.Fahad, Keysha, aira), 1 students rate "7" (Ahsan), 5 students rate "9" (Rangga, M.Raffa, M Diya, Azmy, Meylistha)

APPENDIX 3

RESULT OF STUDENT QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS
NAMA: MILA R

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?		✓
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....		8
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....		4

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS
NAMA: Akmal Opa

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?		✓
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?		✓
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?		✓
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?		✓
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....		5
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....		9

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS
NAMA: Adi Permang Putta

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....		9
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....		2

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS
NAMA: Huma Rizki Sapa

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....		8
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....		2

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Febia

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Alvin

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		✓
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?		✓
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?		✓
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	7	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	5	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Rafi

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Qirra

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		✓
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	6	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Rizkiyah

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		✓
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?		✓
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	7	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	4	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Rizki

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		✓
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?		✓
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?		✓
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	9	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	9	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : IGAL REHANA

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	✓
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Nurca Putri

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	✓	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?		✓
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?		✓
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	5	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : *Rangga B*

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar <i>Vocabulary</i> ?		✓
2.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	✓
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?		✓
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?		✓
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?		✓
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar <i>vocabulary</i> dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	9	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : *Kaytha Puro*

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar <i>Vocabulary</i> ?		✓
2.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar <i>vocabulary</i> dengan menggunakan metode crossword puzzle?	✓	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	7	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	5	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : *Nenung Mulyanah*

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar <i>Vocabulary</i> ?	✓	
2.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	✓	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	✓	
6.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar <i>vocabulary</i> dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	8	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : *Pray Widan*

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar <i>Vocabulary</i> ?		✓
2.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	✓	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	✓	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?		✓
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?		✓
6.	Apakah pembelajaran <i>vocabulary</i> dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	✓	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar <i>vocabulary</i> dengan menggunakan metode crossword puzzle?		✓
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	5	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	5	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Shifa Astha

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	9	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Lada

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	7	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	1	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Haebi Ardiwan

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	9	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	2	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA : Rohana Nur Anifa

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa inggris?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	7	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	3	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA: Anisa Alhasari

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?		<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	5	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	7	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA: Meylitha

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?		<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?		<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....	5	
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....	9	

QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

NAMA: Muhammad Fikri Alprili

No.	Question	Answer	
		Yes	No
1.	Apakah anda menyukai belajar Vocabulary?	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan game Crossword puzzle dapat memudahkan kamu dalam mengerti materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda merasa lebih enjoy dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Apakah dengan pembelajaran crossword puzzle membuat anda menjadi lebih menyukai pelajaran bahasa Inggris?	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Apakah kamu menyukai pembelajaran dengan menggunakan Crossword Puzzle?	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Apakah pembelajaran vocabulary dengan menggunakan crossword puzzle mudah dimengerti?	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Apakah belajar dengan crossword puzzle membuat pembelajaran lebih menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan saat belajar vocabulary dengan menggunakan metode crossword puzzle?		<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Beri nilai dari 1-10 seberapa besar crossword puzzle game membuat anda mengerti dalam belajar.....		8
10.	Beri nilai dari 1-10 seberapa sulit penggunaan crossword puzzle game dalam pembelajaran.....		5



Dipindai dengan CamScanner

APPENDIX 4

LESSON PLAN

LESSON PLAN IN THE FIRST MEETING RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Pesantren Darul Ihsan Galunggung
Kelas/Semester	: VII/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Shopping List
Alokasi Waktu	: 2×30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.6 memahami ungkai sosial, strukture teks, dan unsur kebahasaan dari teks label nama (label) dan daftar barang (list), sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 menyusun teks tulis label nama (label) dan daftar barang (list), dengan memperhatikan fungsional, strukture teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan kosakata sesuai dengan tema (*shopping list*)
- Menemukan arti kosa kata dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat: mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks label nama (label) dan daftar barang (list)
2. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat: menyusun teks tulisan label nama (label) dan daftar barang (list).
3. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata sesuai dengan tema.
4. Peserta didik dapat menemukan arti kosakata bahasa Inggris dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

Shopping list adalah daftar belanjaan seseorang

Daftar Vocabulary :

- Noun

1. **Jacket**
2. **Shoes**
3. **Coat**
4. **Necklace**
5. **Shall**
6. **Trouser**

- Verb

1. **Give**
2. **Buy**
3. **Take**
4. **Make**
5. **Bring**
6. **Put**

- Adverb

1. **Everyday**
2. **Always**
3. **Yesterday**
4. **Tomorrow**
5. **Now**

- Adjective

1. **Beautiful**
2. **Thick**
3. **Delicious**
4. **Sweet**

F. TEKNIK PEMBELAJARAN

Crossword Puzzle Game

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Crossword Puzzle Sheet

Alat : Spidol & Papan Tulis

Sumber : Buku Paket siswa “When English Rings the Bell”

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Mengucap salam dan berdoa *• Mengecek kehadiran siswa *• Mengulang materi pembelajaran minggu lalu *• Menyampaikan materi pembelajaran yang baru.*	5'
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru memberkan penjelasan tentang crossword puzzle game• Siswa memahami materi yang diberikan oleh guru• Guru memberi contoh bermain puzzle game• Siswa diberikan beberapa kosakata terkait topik yang diberikan• Siswa diberi tugas untuk mengerjakan crossword puzzle game• Guru mengoreksi hasil kerja siswa dan mendiskusikan nya	30'
3.	Menanya <ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan topik terkait yang diberikan oleh guru	5'
4.	Mengasosiasi Setiap kelompok wajib menulis <i>English Vocabulary</i> yang didapat dengan cara mengisi tabel <i>crossword puzzle</i>	10'
5.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa mengulang materi yang telah dipelajari.*• Siswa menuliskan permasalahan dalam	10'

	<p>menggunakan bahasa Inggris untuk memaparkan jati diri dalam jurnal belajar (learning journal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa * • Salam. 	
--	---	--

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

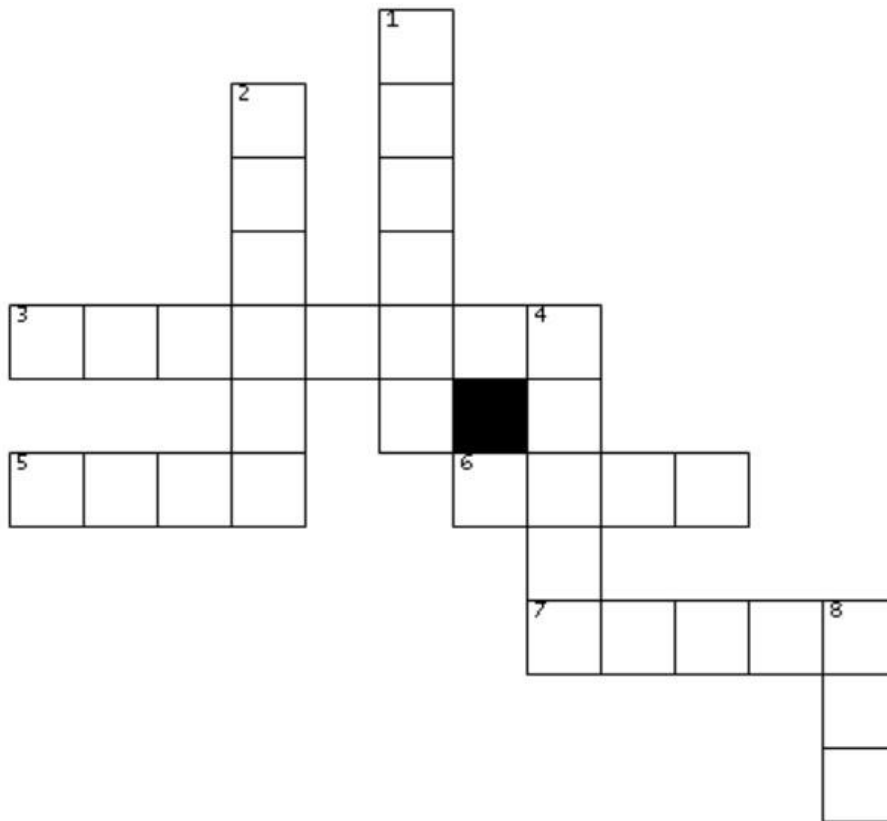
1. Teknik Penilaian

Tes Tulis

2. Bentuk

Tes Tertulis

3. Instrument



ACROSS

3. Us wear them on the legs
5. off, if we want to enter masjid we must sandal
6. you wear it with shoes
7. the buttom half of a girl's a school uniform

DOWN

1. Something you wear in winter to keep your warm
2. a kind of shirt for woman
4. you wear them on your legs for walk
8. someone will wear it when go to work on their neck

Aspek Penilaian Pengetahuan

1. Setiap Jawaban benar mendapat nilai 10
2. Nilai maksimal = 100

$$3. \text{ Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah jawaban} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

Penilaian Sikap :

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1.	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2.	Bertanggung Jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
			1
			5
3.	Jujur (Honest)	Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4.	Disiplin (Dicipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	
		Sering menunjukkan sikap disiplin	

		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	
5.	Percaya diri (Confident)	Sangat sering menunjukam sikap percaya diri	
		Sering menunjukam sikap percaya diri	
		Beberapa kali menunjukam sikap percaya diri	
		Pernah menunjukam sikap percaya diri	
		Tidak pernah menunjukam sikap percaya diri	

Total Skor :

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Plus Pst Darul Ihsan

Tasikmalaya,

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)

LESSON PLAN IN THE SECOND MEETING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Pesantren Darul Ihsan Galunggung
Kelas/Semester	: VII/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: There Are Many Things Around Me
Alokasi Waktu	: 2×30 Menit

J. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.6 memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks label nama (label) dan daftar barang (list), sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 menyusun teks tulis label nama (label) dan daftar barang (list), dengan memperhatikan fungsional, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menyebutkan kosakata sesuai dengan tema (*shopping list*)
- Menemukan arti kosa kata dengan baik

M. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat: mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks label nama (label) dan daftar barang (list)

6. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat: menyusun teks tulisan label nama (label) dan daftar barang (list).
7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata sesuai dengan tema.
8. Peserta didik dapat menemukan arti kosa kata bahasa Inggris dengan baik.

N. Materi Pembelajaran

Daftar Vocabulary

- Nama – nama benda yang bisa ditemukan di dalam tas : *pen, pencil, bag, books*
- Nama – nama bagian dari rumah : *bathroom, living room, kitchen, bedroom, etc*
- Nama – nama binatang yang bisa ditemukan di sekolah dan rumah : *snake, frog, butterfly, worm, rabbit, etc*
- Kata – kaya yang berhubungan dengan tema
- *Recalling Vocabulary*
- Tanya jawab tentang *Vocabulary*

O. TEKNIK PEMBELAJARAN

Crossword Puzzle Game

P. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Crossword Puzzle Sheet

Alat : Spidol & Papan Tulis

Sumber : Buku Paket siswa “When English Rings the Bell”

Q. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdoa * • Mengecek kehadiran siswa * • Mengulang materi pembelajaran minggu lalu * • Menyampaikan materi pembelajaran yang baru.* 	5'
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang crossword puzzle game • Siswa memahami materi yang diberikan oleh guru 	30'

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh bermain puzzle game • Siswa diberikan beberapa kosakata terkait topik yang diberikan • Siswa diberi tugas untuk mengerjakan crossword puzzle game • Guru mengoreksi hasil kerja siswa dan mendiskusikannya 	
3.	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan topik terkait yang diberikan oleh guru 	5'
4.	Mengasosiasi Setiap kelompok wajib menulis <i>English Vocabulary</i> yang didapat dengan cara mengisi tabel <i>crossword puzzle</i>	10'
5.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengulang materi yang telah dipelajari.* • Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memaparkan jati diri dalam jurnal belajar (learning journal) • Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa * • Salam. 	10'

R. PENILAIAN HASIL BELAJAR


4. Teknik Penilaian

Tes Tulis

5. Bentuk

Tes Tertulis

6. Instrument



Crossword Puzzle

The crossword puzzle grid is surrounded by various colorful icons including a megaphone, a basketball, a bee, a flower, a basket of bread, a tennis ball, a candle, a cupcake, a sun, a horse, a t-shirt, a jacket, a pen, a cap, a bicycle, a sailboat, a penguin, a tree, and a tie.

ACROSS

1. is one of the stinging insects
2. is needed when it's dark
4. is a ball used for playing tennis
8. is one of the sweet foods
10. people often uses me when power failure
12. I am a celestial body that shines during the day
13. is animals that humans usually ride
14. is an object used for sailing
16. I often wear them when going to formal events

DOWN

1. is the ball that we choose for playing basket
3. are pretty things, and I'm in a park or garden
5. is a vehicle that uses pedals
6. I often consume it when people have breakfast
7. is used to protect the body when the air is cold
9. is a tool used for writing
10. is tool used to cover the body
11. aku adalah pohon, apakah bahasa inggris pohon?
13. is a tool worn to cover the head
15. aku adalah pinguin, apa aku di dalam bahasa inggris?

Aspek Penilaian Pengetahuan

4. Setiap Jawaban benar mendapat nilai 10
5. Nilai maksimal = 100
6. Nilai siswa = $\frac{\text{Jumlah jawaban} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

Penilaian Sikap :

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1.	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2.	Bertanggung Jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
3.	Jujur (Honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4.	Disiplin (Dicipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	

		Sering menunjukkan sikap disiplin	
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	
5.	Percaya diri (Confident)	Sangat sering menunjukam sikap percaya diri	
		Sering menunjukam sikap percaya diri	
		Beberapa kali menunjukam sikap percaya diri	
		Pernah menunjukam sikap percaya diri	
		Tidak pernah menunjukam sikap percaya diri	

Total Skor :

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Plus Pst Darul Ihsan

Tasikmalaya,

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)

APPENDIX 6
DOCUMENTATION



Picture 1 Teacher Explain The Material in The First Meeting



Picture 2 Teacher Explain The Material In The Second



Picture 3 The Use of Crossword Puzzle in Teaching Vocabulary



Picture 4 Students Group Exercise Crossword Puzzle Game



Picture 5 Filling Out Questionnaire for Student





Picture 6 Observer an Participants