#### **LAMPIRAN**

#### Lampiran 1

#### **Surat Keputusan Pembimbing**



## UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTKes

JI. R.E. Martadinata No. 150 Tip. (0285) 774435 Ciarria 46274
Vebsite : fikes unigel ac id, email : fikesunigalciamis@gmail.com

#### SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH

NOMOR: 006/401/SK/AK/D/I/2024 Tentang

PENGANGKATAN PEMBIMBING KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN) PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS TAHUN AKADEMIK 2023-2024

#### DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH CIAMIS

MENIMBANG

- : 1. Bahwa untuk kelancaran dan kesesuaian penulisan Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) perlu diangkat Dosen Pembimbing;
  - 2. Bahwa untuk legalitas pembimbing dalam melakukan kegiatan bimbingan penulisan Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) perlu di terbitkan Surat Keputusan Dekan.

MENGINGAT

- : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
- 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Galuh Ciamis Nomor 1 Tahun 2017 tanggal 18 Juli 2017 tentang Statuta Universitas Galuh;
- Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 037A/4123/SK/AK/R/II/2017 tentang Pemberlakuan Pedoman Akademik Universitas Galuh;
- Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor: 262/4123/SK/G/VIII/2023 Tanggal 26 Agustus 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Masa Jabatan 2023-2027;

MEMPERHATIKAN : Surat Ajuan dari Ketua Pendidikan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh Nomor 005/401/SM/AK/Ka\_Kep/l/2024 perihal Permohonan SK Pembimbing KIAN Program Profesi Ners T.A. 2023/2024

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN PERTAMA

KETIGA

KEEMPAT

Nama : Durrotul Aeni Zakiyyah

Nomor Pokok : 1490123081

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

KEDUA

: Mengangkat Pembimbing Karya Ilmiah Akhir Ners mahasiswa seperti yang tertulis pada diktum pertama sebagai berikut:

: Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep Pembimbing I

Pembimbing II : Ade Sity Riyantina, S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Karya Ilmiah Akhir Ners mempunyai tugas membimbing dan membantu

mahasiswa dalam menyelesaikan penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners. : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari

ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini disampalkan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan

dipergunakan sebagaimana mestinya

**ММ., М.Кер/**/ 1.3112770275

## JBI Critical Appraisal

## JBI Critical Appraisal untuk Randomised Contol Trial (RCT)

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Gallego et al Tahun Publikasi : 2014

Judul : Effect of a Mindfulness Program on Stress, Anxiety and

Depression in University Students

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak berlaku
1	Apakah penentuan kelompok dan responden penelitian dilakukan secar acak?	<b>✓</b>			
2	Apakah intervensi dilakukan secara tersembunyi (Blind)?	✓			
3	Apakah kelompok perlakuan memiliki karakteristik yang serupa dengan kelompok kontrol?	<b>✓</b>			
4	Apakah responden dilakukan blin (tidak tahu) terhadap intervensi yang diberikan?	<b>√</b>			
5	Apakah orang yang memberikan intervensi blinded mengenai pembagian kelompok?	<b>√</b>			
6	Apakah penilai outcome blinded mengenai pembagian kelompok?	<b>√</b>			
7	Apakah kelompok intervensi dan kontrol diberikan perlakuan yang sama selain menyangkut intervensi yang diberikan?	<b>√</b>			
8	Ketika follow up dilakukan secara menyeluruh atau tidak, apakah tindakan selanjutnya dianalisis secara memadai?	<b>✓</b>			
9	Apakah responden dianalisis berdasarkan metode acak?	✓			
10	Apakah pengukuran dilakukan dengan cara yang sama pada kedua kelompok?	<b>✓</b>			
11	Apakah pengukuran hasil dilakukan dengan cara yang sesuai?	✓			
12	Apakah dijelaskan uji statistik yang digunakan dan sesuai?	✓			
13	Apakah desain percobaan cocok untuk topik yang dibahas dan apakah ada perbedaan cara dan analisis dari RCT yang	<b>√</b>			
	standar?				
	all Appraisal	13			
Pres	entase	100%			

## JBI Critical Appraisal untuk Randomised Contol Trial (RCT)

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Falsafi Tahun Publikasi : 2016

Judul : A Randomized Controlled Trial of Mindfulness Versus

Yoga: Effects on Depression and/or Anxiety in College Students

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak berlaku
1	Apakah penentuan kelompok dan responden penelitian dilakukan secar acak?	<b>√</b>			
2	Apakah intervensi dilakukan secara tersembunyi (Blind)?	✓			
3	Apakah kelompok perlakuan memiliki karakteristik yang serupa dengan kelompok kontrol?	<b>√</b>			
4	Apakah responden dilakukan blin (tidak tahu) terhadap intervensi yang diberikan?	<b>√</b>			
5	Apakah orang yang memberikan intervensi blinded mengenai pembagian kelompok?	<b>√</b>			
6	Apakah penilai outcome blinded mengenai pembagian kelompok?	<b>√</b>			
7	Apakah kelompok intervensi dan kontrol diberikan perlakuan yang sama selain menyangkut intervensi yang diberikan?	<b>√</b>			
8	Ketika follow up dilakukan secara menyeluruh atau tidak, apakah tindakan selanjutnya dianalisis secara memadai?	<b>√</b>			
9	Apakah responden dianalisis berdasarkan metode acak?	✓			
10	Apakah pengukuran dilakukan dengan cara yang sama pada kedua kelompok?	✓			
11	Apakah pengukuran hasil dilakukan dengan cara yang sesuai?	✓			
12	Apakah dijelaskan uji statistik yang digunakan dan sesuai?	✓			
13	Apakah desain percobaan cocok untuk topik yang dibahas dan	✓			
	apakah ada perbedaan cara dan analisis dari RCT yang				
	standar?				
Ove	all Appraisal	13			
Prese	entase	100%			

## JBI Critical Appraisal untuk Randomised Contol Trial (RCT)

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Burgstahler & Stenson Tahun Publikasi : 2019

Judul : Effects of guided mindfulness meditation on anxiety and

stress in a pre-healthcare college student population

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak
1	Apakah penentuan kelompok dan responden penelitian	<b>√</b>			berlaku
	dilakukan secar acak?				
2	Apakah intervensi dilakukan secara tersembunyi (Blind)?	<b>√</b>			
3	Apakah kelompok perlakuan memiliki karakteristik yang serupa dengan kelompok kontrol?	<b>✓</b>			
4	Apakah responden dilakukan blin (tidak tahu) terhadap intervensi yang diberikan?	<b>√</b>			
5	Apakah orang yang memberikan intervensi blinded mengenai pembagian kelompok?	✓			
6	Apakah penilai outcome blinded mengenai pembagian kelompok?	✓			
7	Apakah kelompok intervensi dan kontrol diberikan perlakuan yang sama selain menyangkut intervensi yang diberikan?	✓			
8	Ketika follow up dilakukan secara menyeluruh atau tidak, apakah tindakan selanjutnya dianalisis secara memadai?	✓			
9	Apakah responden dianalisis berdasarkan metode acak?	✓			
10	Apakah pengukuran dilakukan dengan cara yang sama pada kedua kelompok?	<b>√</b>			
11	Apakah pengukuran hasil dilakukan dengan cara yang sesuai?	✓			
12	Apakah dijelaskan uji statistik yang digunakan dan sesuai?	✓			
13	Apakah desain percobaan cocok untuk topik yang dibahas dan	✓			
	apakah ada perbedaan cara dan analisis dari RCT yang				
	standar?				
Ove	all Appraisal	13			
Prese	entase	100%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Robiyanto dkk Tahun Publikasi : 2019

Judul : Pengaruh Mindfulness-Based Cognitive Therapy Terhadap

Penurunan Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa Kedokteran

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak berlaku
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	<b>✓</b>			DCHAKU
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<b>√</b>			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<b>✓</b>			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	<b>✓</b>			
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<b>✓</b>			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<b>√</b>			
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalakan?	<b>√</b>			
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Rinera & Retnowati Tahun Publikasi : 2020

Judul : Pengaruh Pelatihan MBSR terhadap Kecemasan pada

Mahasiswa Baru

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak
				GCIUS	berlaku
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa	✓			
	yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang				
	variabel yang lebih dahulu)?				
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	yang sama?				
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain				
	paparan atau intervensi kepentingan?				
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra	<b>✓</b>			
	dan pasca intervensi/exposur?				
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak,	✓			
	perbedaan antara kelompok dalam hal mereka				
	menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?				
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam	✓			
	perbandingan diukur dengan cara yang sama?				
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat	✓			
	diandalakan?				
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Stinson et al Tahun Publikasi : 2020

Judul : Mindfulness Meditation and Anxiety in Nursing Students

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	<b>√</b>			berlaku
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<b>√</b>			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<b>√</b>			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	<b>√</b>			
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<b>√</b>			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<b>√</b>			
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalakan?	<b>√</b>			
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Yuliana dkk Tahun Publikasi : 2022

Judul : Penerapan Terapi Mindfulness Dalam Menurunkan Tingkat

Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
				Jelas	/Tidak
					berlaku
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa	<b>✓</b>			
	yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang				
	variabel yang lebih dahulu)?				
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	yang sama?				
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain				
	paparan atau intervensi kepentingan?				
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra	✓			
	dan pasca intervensi/exposur?				
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak,	✓			
	perbedaan antara kelompok dalam hal mereka				
	menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?				
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam	✓			
	perbandingan diukur dengan cara yang sama?				
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat	✓			
	diandalakan?				
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Rohmatun & Maryatun Tahun Publikasi : 2022

Judul : Intervensi Mindfulness Spiritual Islam Sebagai Upaya

Penurunan Tingkat Kecemasan Upaya Kesehatan Jiwa Bagi Mahasiswa

Keperawatan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak
					berlaku
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa	✓			
	yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang				
	variabel yang lebih dahulu)?				
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	yang sama?				
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan	✓			
	menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain				
	paparan atau intervensi kepentingan?				
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra	✓			
	dan pasca intervensi/exposur?				
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak,	✓			
	perbedaan antara kelompok dalam hal mereka				
	menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?				
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam	✓			
	perbandingan diukur dengan cara yang sama?				
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat	✓			
	diandalakan?				
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Torn´e-Ruiz et al Tahun Publikasi : 2023

Judul : Mindfulness for stress and anxiety management in nursing

students in a clinical simulation

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	<b>✓</b>			berlaku
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<b>✓</b>			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<b>✓</b>			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	<b>✓</b>			
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<b>✓</b>			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	✓			
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalakan?	<b>√</b>			
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

Reviwer : Durrotul Aeni Zakiyyah Tanggal : 05-6-2024

Author : Alzahrani et al Tahun Publikasi : 2023

Judul : The effectiveness of mindfulness training in improving

medical students' stress, depression, and anxiety

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak /Tidak berlaku
1	Apakah jelas dalam studi apa "penyebab" dan apa yang "efek" (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel yang lebih dahulu)?	<b>✓</b>			DCHAKU
2	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang sama?	<b>√</b>			
3	Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan menerima sejenis pengobatan/perawatan, selain paparan atau intervensi kepentingan?	<b>✓</b>			
4	Apakah ada kelompok kontrol?		✓		
5	Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil kedua pra dan pasca intervensi/exposur?	<b>✓</b>			
6	Apakah menindak lanjuti lengkap dan jika tidak, perbedaan antara kelompok dalam hal mereka menindak lanjuti memadai dijelaskan dan dianalisis?	<b>✓</b>			
7	Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan diukur dengan cara yang sama?	<b>√</b>			
8	Apakah hasil diukur dari cara yang dapat diandalakan?	<b>√</b>			
9	Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓			
Ove	rall Appraisal	8			
Pres	entase	89%			

## Hasil Uji Plagiarisme



Similarity Report ID: oid:6849:62335195

PAPER NAME

**AUTHOR** 

## LITERATUR REVIEW PENGARUH TERAPI MINDFULNESS TERHADAP KECEMASAN PADA MAHASISWA

**DURROTUL AENI ZAKIYYAH** 

WORD COUNT CHARACTER COUNT

8185 Words 58114 Characters

PAGE COUNT FILE SIZE

60 Pages 346.5KB

SUBMISSION DATE REPORT DATE

Jul 4, 2024 9:54 AM GMT+7 Jul 4, 2024 9:55 AM GMT+7

#### 11% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

• 11% Internet database

· 2% Publications database

· Crossref database

· Crossref Posted Content database

#### Lembar Konsultasi



# **UNIVERSITAS GALUH** FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTKes

JI. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Clamis 46274 Website : fikes.unigal.ac.id, email fikesunigalciamis@gmail.com

#### LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Durrotul Aeni Zakiyyah

Pembimbing I

: Dini Nurbaeti Zen, S.Kep., Ners., M.Kep

Judul

: Literatur Review : Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Kecemasan

Pada Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Sabtu, 8 juni 2024	Konsultasi judul KIAN	K
2.	Senin, 24 Juni 2024	<ul> <li>Di latar belakang tambahkan penyebab dan dampak kecemasan pada mahasiswa</li> <li>Tambahkan gambar mindfulness</li> <li>Perbaiki kerangka teori</li> <li>Perbaiki kata kunci</li> </ul>	8
3.	Selasa, 25 Juni 2024	<ul> <li>Di latar belakang tambahkan data kecemasan pada mahasiswa di dunia</li> <li>Tambahkan hasil penelitian terkait dampak mindfulness terhadap kecemasan pada mahasiswa</li> <li>Di tabel prisma tambahkan duplikasi</li> <li>Penjelasan di pembahasan di perbanyak</li> </ul>	}
4.	Rabu, 26 Juni 2024	<ul> <li>Perbaiki abstrak</li> <li>Tambahkan dampak/pengaruh latihan         <i>mindfulness</i> terhadap penurunan kecemasan</li> <li>Perbaiki tabel prisma</li> <li>Daftar Pustaka lengkapi</li> </ul>	<b>%</b>



# **UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

# PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH : LAM-PTKes

Ji. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Clamis 46274 Website : fikes.unigal.ac.id, email fikesunigalciamis@gmail.com

5.	Senin, 1 Juli 2024	Di pembahasan tambahkan penyebab kecemasan pada mahasiswa     Kecemasan pada mahasiswa kedalam kategori apa	8	
		Pelaksanaan dan berapa lama mindfulness dilakukan		
6.	Selasa 2 Juli 2024	ACC KIAN	8	



# **UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

## PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

TERAKREDITASI "B" OLEH: LAM-PTKes

Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 774435 Ciamis 46274 Website : fikes.unigal.ac.id, email fikesunigalciamis@gmail.com

#### LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Durrotul Aeni Zakiyyah

Pembimbing II

: Ade Sity Riyantina, S.Kep., Ners., M.Kep

Judul

: Literatur Review : Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Kecemasan

Pada Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Senin, 20 Mei 2024	Konsultasi judul KIAN	19.
2.	Rabu, 22 Mei 2024	Tambahkan kata pengantar, daftar isi dan halaman	19
3.	Jumat, 21 Juni 2024	Tambahkan penulisan gelar bu dekan  Penulisan halaman di perbaiki	19
4.	Kamis, 27 Juni 2024	<ul> <li>Tujuan penelitian di bagi 2 umum dan khusus</li> <li>Di kerangka teori di perjelas penyebab kecemasan pada mahasiswa karena apa</li> <li>Perbaiki penulisan yang typo</li> <li>Di manfaat peneliti tambahkan untuk mahasiswa</li> </ul>	197
5.	Jumat, 28 Juni 2024	Di teori tambhakan penjelasan di bagian     penatalaksanaaan non farmakologi  ACC KIAN	14

## **Daftar Riwayat Hidup**



Nama : Durrotul Aeni Zakiyyah

Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 21 Desember 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dusun Jangraga Desa Jangraga RT 25 RW 07

Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Pangandaran

Provinsi Jawa Barat

Latar Belakang Pendidikan : MI Jangraga (2007-2013)

MTSN 4 Pangandaran (2013-2016)

MAN 1 Kota Banjar (2016-2019)

S-1 Keperawatan Universitas Galuh (2019-2023)

Riwayat Organisasi : Pramuka (2015-2016)

Osis (2015-2016)

Paskibra (2015-2016)

PMR (2017-2018)

HIMAKEP Universitas Galuh (2020-2021)

BEM FIKes Universitas Galuh (2021-2022)

BEM Universitas Galuh (2021-2022)

DPM FIKes Universitas Galuh (2022-2023)

Prestasi : Peserta Kampus Mengajar Angkatan 4 tahun 2022