

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Discovery Learning dan pemberian motivasi oleh guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Pertama Sekecamatan Rumbai Pesisir*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan media pembelajaran power point interaktif melalui pendekatan saintifik untuk pembelajaran tematik integratif siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143–157.
- Anwar. (2016). Model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta.
- Aziz, H. (2019). *Pengembangan bahan ajar*. Universitas Negeri Padang.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Endang, M. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir kreatif dalam fisika dengan pembelajaran conceptual understanding procedures (CUPs) berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 24–33.

<https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>

Guilford, J. P. (1973). *Characteristics of Creativity*. American Psychologist

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Herviani, W., Hartoyo, A., & Bistari. (2020). Pengembangan LKPD berbasis *Discovery Learning* pada materi tekanan hidrostatik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 21(1), 1–9.

JAHRAH, J. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* melalui LKPD untuk meningkatkan hasil belajar materi struktur dan fungsi tumbuhan. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 259–268. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i2.1146>

Kartika, Y., & Yunandar, R. (2022). Implementasi lesson study for learning community melalui model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. *Jurnal Pembelajaran dan ...*, 8(1), 8–13. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/2759> <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/download/2759/2310>

Kunto, S. A. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kurniawan, A. W., & Slamet, H. W. (2018). *Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika pada materi peluang kelas X SMK Muhammadiyah 4 Surakarta tahun ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kusumawati, E. (2015). Validitas LKS berbasis *guided discovery* pada materi *pollutions and its sources*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 4(1).

Kuswanto, H. (2016). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa

- melalui model pembelajaran creative problem solving berpendekatan open ended. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I), Knpmp I*, 58–66. <http://hdl.handle.net/11617/6942>
- Leksani, S. A., Syaodih, E., & Ilyas. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif menggunakan model pembelajaran discovery learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 16–23.
- Maghfiroh, M., Indiati, I., & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika. *Senatik*, 421–429. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/89>
- Maharani, B. Y., & Hardini, A. T. A. (2017). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549–561. [http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106%0Ahttp://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/public/journals/1/cover\\_issue\\_7\\_en\\_US.png](http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106%0Ahttp://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/public/journals/1/cover_issue_7_en_US.png)
- Masitha, C. (2019). *Kemampuan berpikir kreatif matematika dengan model pembelajaran missouri mathematics Project ( MMP )*. 4(May), 0–6.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 6.
- Nurhayati, D., Rahmawati, D., & Farida, N. (2021). Pengembangan media

- pembelajaran matematika berbasis android pada materi segi empat dan segitiga siswa kelas VII SMP Negeri 2 Labuhan Maringgai. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.24127/emteka.v2i1.731>
- Pangestu, N. S., & Hasti Yuniarta, T. N. (2019). Proses berpikir kreatif matematis siswa extrovert dan introvert SMP Kelas VIII berdasarkan tahapan wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215–226. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.472>
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta : Diva Press, 2013
- Rudyanto, H. E. (2016). Model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01), 41–48. <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>
- Saefulloh, Y. A., Sunaryo, Y., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan *software Matlab*. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 95. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6090>
- Sopiah, E. S., Sunaryo, Y., & Effendi, A. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Sugiman. (2015). Peran guru matematika dalam mewujudkan siswa yang konstruktif melalui pemecahan masalah. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, November*, 9–18.
- Sugiyono, M. (2015). *Penelitian & pengembangan (Research and*

*Development/R&D*). Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sundayana, H. R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. CV. Alfabeta

Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009

Syarifah, S. P. I. (n.d.). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi.

Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>

Wasli, M., Hikmawati, H., Busyairi, A., & Rokhmat, J. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1036>

Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas isi skala integritas akademik dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146–153. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>

Yuliani, T. (2018). Pengembangan LKPD berbasis penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self efficacy peserta didik. *UNIVERSITAS LAMPUNG*.

Zakiah, N. E. (2017). Meningkatkan kemampuan metakognitif siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i1.125>

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi project-based

learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 111. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>

Zannah, L. N. (2017). Penggunaan squiggle-M dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 67–73. <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/575>

Zannah, L. N., Kartono, K., Rochmad, R., & Pujiastuti, E. (2021). Mathematical anxiety in mathematical problem solving : Literature Review. *International Conference on Science, Education and Technology*, 7, 988–992. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/ISET/article/view/2081>

Zannah, L. N., & Ruswana, A. M. (2022). Pendampingan mata pelajaran matematika untuk siswa pra sejahtera dengan menggunakan *Software Microsoft Mathematic*. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(1), 20–24.

Zubainur, C. M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Syiah Kuala University Press.