

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. D., Kriswandani, K., Deswita, Y., & Robithoh, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Interaktif Terintegrasi Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 432–445. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.280>.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed). Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measures For Two Idependent Group. (Jurnal: Effect Size Becker), hal 3.
- Effendi, A. (2016). Implementasi Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning siswa SMA. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* (No. 978-602, pp. 73403-1).
- Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2535>.
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2), 250–259. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>.
- Ernawati. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(2), 62–71. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i2.1851>.
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Hendri, H. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan self efficacy siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(2), 1–12.

- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & M, K. D. A. M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(2), 51–64. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p1-7>.
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–131. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>.
- Handayani, T. N., & Karmila. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. 04, 434–444.
- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa Smp. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358–365. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6191>.
- Ismi, N., & Lukmana, D. A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Open Journal Systems*, 17(8), 1935–1942. <https://binapatria.id/index.php/MBI>.
- Istibsyaroh, A. (2017). Pengaruh Keyakinan Diri Dan Pengetahuan Awal Terhadap Minat Belajar Materi Akuntansi Kelas Xii Sma Negeri Di Kota Mojokerto. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p66-78>.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMA (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183–190. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/8855/5938>.
- Musabik, A. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Kotak Aljabar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Operasi Hitung Aljabar Siswa. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v9i2.1375>.
- Nababan, G. A., Sembiring, L. S., & Tambunan, I. T. (2024). Penerapan Media Pembelajaran dan Model-Model Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26651–26659.
- Naja, F. Y., & Mei, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Materi Geometri Bangun Datar pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 924–931. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1820>.
- Nalman, A. R., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Journal on Education*, 6(1), 12–24. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2909>.
- Nani, D., Rezeki, S., & Herlina, S. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7, 1–9.
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika) Vol.*, 3(1), 91–98. <https://doi.org/10.35194/mji.v15i2.3480>.
- Nurmala, L. M., Zakiah, N. E., & Ruswana, A. M. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 174–182. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8828>.
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional*, 539–546.

- OECD. (2023). Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 : Insights and Interpretations. *PISA 2022: Insights and Interpretations Comparing*.
- Pandiangan, L. W. H., & Edy, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 1–13.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indinonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 890–896. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/38>.
- Rahman, A. F., & Yanti, W. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle (LC) pada Materi Pecahan di Kelas VII. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 80–86. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.608>.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>.
- Safitri, D., Ma'rufi, & Salwah. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 62–72.
- Salenussa, M., Setyawan, F., & Sugiyem. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada SMA Negeri 14 Ambon*. 34–42.

- Sembiring, R. D. P., Harleni, S., & Afni, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Di SMP Kaya Bakti Selesai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 9, 33–39. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>.
- Septiani, A. K., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 628–638. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.41>.
- Setyaningsih, R., & Rahma, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606–1619. <https://doi.org/10.30738/union.v10i1.10080>.
- Sipayung, Y. S., Manurung, S., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 781–790.
- Siregar, D. S. A., & Lubis, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Swasta Teruna Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 59–68.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39–44. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>.
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2018). Implementasi Pendekatan Kontekstual pada Model Pembelajaran Scaffolding. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 87–96. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/YON42>.

- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Brain-based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 89–96.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 2(2), 13. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v2i2.37>.
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114–123. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>.
- Vera, T. O., Yulia, P., & Rusliah, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Problem Based Learning dengan Menggunakan Soal-soal Berbasis Budaya Lokal. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(01), 1–14. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v9i01.2782>.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118–129. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/3696/1937>.
- Yessa, R. U., Rahmi, R., & Delyana, H. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viid Mtsn 13 Pesisir Selatan. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 133–144. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5674>.
- Zannah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema*, 1(2), 31–38. <https://doi.org/10.25157/.v1i2.549>.