

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Variabel Penelitian.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Langsung	10
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
2.1.4 <i>Self-Efficacy</i>	14
2.2 Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21

3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.6.1 Instrumen Tes	21
3.6.2 Instrumen Nontes	27
3.6.3 Instrumen Pembelajaran	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Prosedur Penelitian.....	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	37
4.1.2 Analisis Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.1.3 Mengubah Data Ordinal Skala <i>Self-Efficacy</i> ke Data Interval	41
4.1.4 Statistik Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	42
4.1.5 Analisis Data Skor Skala Akhir <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
4.2 Pembahasan	47
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	171