

ABSTRAK

Herlina Sri Novianti, 2108200025, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh.

Penelitian ini berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*PjBL*) Di Kelas VII MTs Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah Kabupaten Ciamis”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek (*PjBL*); (2) pelaksanaan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek (*PjBL*); (3) perubahan kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek (*PjBL*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Terpadu Riyadlul Hidayah Al-Munawwarah sebanyak 30 orang yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini meliputi tes awal (*prates*), tes akhir (*pascates*), dan pedoman observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rencana pelaksanaan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*PjBL*) sesuai dengan kurikulum Merdeka 2) langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*PjBL*) yang terdiri dari enam langkah pembelajaran, yaitu: a) Penentuan pertanyaan mendasar, b) Mendesain perencanaan proyek, c) Menyusun jadwal, d) Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, e) Menguji hasil, f) Mengevaluasi pengalaman. 3) terdapat perubahan kemampuan peserta didik dalam menulis teks deskripsi setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*PjBL*). Hal ini dibuktikan dengan T_{tabel} 1,701 lebih kecil daripada T_{hitung} 5,805 dan signifikan ($0,402 > 0,05$) sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci : Menulis Teks Deskripsi, Model PjBL