

## ABSTRAK

**WULAN PUSPITASARI 2108200003, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Galuh Ciamis.**

Penelitian berjudul Nilai Religius Dalam Novel *172 Days* Karya Nadzira Shafa (Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menganalisis Isi Dan Kebahasaan Novel) dilatar belakangi dengan adanya permasalahan kurangnya bahan ajar yang bervariasi dalam Kompetensi Dasar 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel SMA kelas XII. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan nilai religius yang terkandung pada Novel *172 Days* Karya Nadzira Shafa dijadikan pengembangan bahan ajar yang berdimensi religius. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik telaah pustaka, teknik analisis, dan teknik dokumentasi. Nilai religius merujuk pada aspek-aspek yang berkaitan dengan kehidupan agama, memiliki karakteristik suci, dan berfungsi sebagai panduan bagi tindakan individu dalam kerangka keyakinan yang dianut. Selain meningkatkan kualitas iman seseorang, nilai religius juga membentuk sikap dan perilaku yang tunduk pada ajaran agama, mendorong seseorang untuk terus-menerus beribadah. Alat ukur dalam penelitian ini mengacu pada teori nilai religius yang diungkapkan oleh Rohidin (2020:84), yang membagi nilai religius menjadi tiga aspek: aspek akidah, aspek syariat, dan aspek akhlak. Sementara itu, teori bahan ajar yang diterapkan merujuk pada pedoman Depdiknas (dalam Abidin, 2016:265), yang mencakup tiga kriteria: relevansi, konsistensi, dan kecukupan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai religius dalam novel *172 Days* karya Nadzira Shafa yang meliputi aspek akidah, aspek syariat, dan aspek akhlak. Hasil penelitian novel *172 Days* karya Nadzira Shafa ini digunakan untuk bahan ajar berupa *E-handout* yang memuat KD 3.9 yang berbunyi menganalisis isi dan kebahasaan novel yang berfokus pada materi mengenai unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam novel yang berdimensi religius. Selanjutnya, disarankan agar guru Bahasa Indonesia lebih inovatif dalam merancang dan memilih materi untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**Kata Kunci:** nilai religius, novel *172 Days*, bahan ajar *E-handout*

## ABSTRACT

*The research entitled Religious Values in the Novel 172 Days by Nadzira Shafa (Development of Teaching Materials for Learning to Analyze the Content and Language of Novels) was motivated by the problem of a lack of varied teaching materials in Basic Competency 3.9 Analyzing the content and language of class XII high school novels. The aim of this research is to describe the religious values contained in the novel 172 Days by Nadzira Shafa to develop teaching materials with a religious dimension. The method used is a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this research used literature review techniques, analysis techniques and documentation techniques.*

*Religious values are values that are related to religious life and have a sacred nature and can be used as a guide for individual behavior in the context of the religion adhered to. The religious value of its existence is very important and main. Besides being able to improve the quality of a human's faith, religious values are an attitude and behavior that is obedient to religious teachings to always worship Allah because humans' duty as servants is to serve Him. The measuring tool in this research is the theory of religious values according to Rohidin (2020: 84) that religious values consist of three aspects, namely aspects of faith, aspects of sharia, and aspects of morals. The theory of teaching materials used is according to the Ministry of National Education (in Abidin, 2016: 265) which consists of relevance, consistency and adequacy.*

*The results of this research show that there are religious values in the novel 172 Days by Nadzira Shafa which includes aspects of faith, aspects of sharia, and aspects of morals. Then the results of the research on the novel 172 Days by Nadzira Shafa were used as teaching material in the form of an E-handout containing KD 3.9 which reads analyzing the content and language of the novel which focuses on material regarding intrinsic and extrinsic elements in novels with a religious dimension. Then it is recommended that Indonesian language teachers should be more creative in creating and selecting teaching materials for the learning process.*

**Keywords:** *religious values, novel 172 Days, E-handout teaching materials*