

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian, maka ditetapkan simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategik sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif di SMKN 1 Ciamis harus memperhatikan hal-hal berikut: (a) Perencanaan strategis sekolah merupakan alat untuk mewujudkan sekolah yang efektif. Perencanaan strategis yang baik akan membantu sekolah untuk mencapai tujuannya dengan efisien dan efektif; (b) perencanaan strategis yang komprehensif adalah perencanaan strategis yang berfokus pada visi, misi, tujuan, strategi, dan program yang jelas dan terukur; (c) Perencanaan strategis melibatkan semua pemangku kepentingan sekolah.
2. Hambatan yang dihadapi sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif di SMKN 1 Ciamis meliputi: (a) Kepala sekolah belum menunjukkan kemampuan yang memadai dalam memimpin dan mengelola sekolah secara efektif. (b) Masih terdapat beberapa guru yang kurang berkomitmen dan termotivasi

dalam melaksanakan tugasnya. (c) Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah belum memadai untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif. (d) Kerjasama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat masih belum optimal. (e) Budaya belajar yang efektif belum tertanam dengan baik di kalangan siswa. Hal ini menyebabkan siswa tidak dapat belajar secara mandiri dan berprestasi.

3. SMKN 1 Ciamis telah melaksanakan berbagai upaya untuk mewujudkan sekolah yang efektif, dengan fokus pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan sarana dan prasarana, pembinaan kesiswaan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, serta peningkatan kerjasama dengan stakeholder.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebaiknya memastikan implementasi perencanaan strategis yang konsisten dan berkelanjutan. Hal ini dapat dilakukan dengan memantau dan mengevaluasi kemajuan pelaksanaan perencanaan strategis secara berkala.

2. SMKN 1 Ciamis dalam upaya mewujudkan sekolah yang efektif perlu memperkuat implementasi pembelajaran berpusat pada peserta didik, meningkatkan kualitas pembinaan kesiswaan, memperkuat manajemen sekolah, dan meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak terkait.
3. Kepada peneliti yang lain, mengingat keterbatasan pada penelitian dalam hal tenaga, biaya, dan waktu maka direkomendasikan untuk masa yang akan datang perlu melakukan penelitian tindak lanjut mengenai perencanaan strategik sekolah dalam mewujudkan sekolah efektif dengan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga ada kaitannya dengan sekolah efektif, antara lain faktor mutu pembelajaran, mutu akademik, kompetensi profesional guru, budaya kerja, etos kerja dan sebagainya.