

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>LEMBAR PERSETUJAN</b> .....                          | i         |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                 | ii        |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                    | iii       |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                             | iv        |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                 | vii       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                               | viii      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                              | ix        |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                            | x         |
| <br>  |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                          | 1         |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                      | 1         |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                               | 7         |
| 1.3 Perumusan Masalah .....                             | 8         |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                             | 8         |
| 1.5 Kegunaan Penelitian .....                           | 9         |
| <br>  |           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH</b> 11  |           |
| <b>2.1. Kajian Pustaka</b> .....                        | <b>11</b> |
| 2.1.1 Pengembangan Kompetensi Sosial .....              | 11        |
| 2.1.2 Kompetensi Sosial Guru .....                      | 12        |
| 2.1.2.1 Pengertian Kompetensi .....                     | 14        |
| 2.1.2.2 Konsep Dasar Kompetensi sosial Guru ....        | 23        |
| 2.1.2.3 Pengembangan kompetensi Sosial.....             | 31        |
| 2.1.3 Rasionalisasi Pengembangan kompetensi social..... | 32        |
| 2.1.4 Indikator Kompetensi Sosial Guru .....            | 36        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.5 Tinjauan Konsep proses pembelajaran pada satuan PAUD .....                      | 43        |
| 2.1.6 Kajian Penelitian Terdahulu .....   | 69        |
| <b>2.2. Pendekatan Masalah Penelitian.....</b>  | <b>70</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>77</b> |
| 3.1. Metode dan Pendekatan yang Digunakan.....  | 77        |
| 3.2. Desain Penelitian .....  | 82        |
| 3.3. Unit Kajian Masalah Penelitian .....   | 85        |
| 3.4. Sumber Data, Teknik Pengambilan Data Penelitian .....                            | 87        |
| 3.4.1 Sumber Data Penelitian .....  | 87        |
| 3.4.2 Teknik Pengambilan Data Penelitian .....  | 88        |
| 3.5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian .....                             | 92        |
| 3.5.1 Teknik Pengolahan Data Penelitian .....   | 92        |
| 3.5.2 Teknik Analisis Data Hasil Penelitian .....                                     | 94        |
| 3.6. Pengujian Keabsahan Data .....   | 96        |
| 3.7. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 98        |
| 3.7.1 Tempat/Lokasi Penelitian .....  | 98        |
| 3.7.2 Jadwal/Waktu Kegiatan Penelitian .....  | 98        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                    | <b>99</b> |
| <b>4.1. Hasil Penelitian.....</b>   | <b>99</b> |
| 4.1.1 Deskripsi hasil penelitian .....  | 102       |
| 4.1.2 Deskripsi hasil penelitian tentang hambatan dan Solusi masih dihadapi guru..... | 117       |
| 4.1.2.1 Hambatan yang masih dihadapi .....  | 117       |

|  |            |
|--|------------|
| 4.1.2.2 Solusi dalam pengembangan kompetensi social .....  | 125        |
| 4.1.3 Deskripsi Data tentang Strategi pengembangan Kompetensi Sosial Guru .....  | 128        |
| <b>4.2. Pembahasan Hasil penelitian.....</b>   | <b>133</b> |
| 4.2.1 Pembahasan tentang pengembangan Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan proses Pembelajaran .....              | 133        |
| 4.2.2 Pembahasan Hambatan yang dihadapi guru ....  | 140        |
| 4.2.3 Pembahasan Pengembangan Strategi pengembangan Kompetensi Sosial Guru dalam meningkatkan proses Pembelajaran..... | 143        |
| 4.2.4 Triangulasi .....  | 151        |
| <br>   |            |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | <b>152</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan .....</b>  | <b>152</b> |
| <b>5.2 Saran-saran.....</b>  | <b>153</b> |
| <b>5.3 Rekomendasi.....</b>  | <b>154</b> |
| <br>   |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>155</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>158</b> |

## DAFTAR TABEL

| No.Tabel   | Nama Tabel   | Hal |
|------------|--|-----|
|            |  |     |
| Tabel. 1.1 | Fakta Empiris Permasalahan.  | 5   |
| Tabel. 2.2 | Penelitian Dahulu Yang Relevan   | 69  |
| Tabel. 3.1 | Unit Kajian Penelitian   | 86  |
| Tabel. 3.2 | Jadwal Penelitian  | 98  |
| Tabel. 4.1 | Responden / Sumber Informasi   | 99  |
| Tabel. 4.2 | Hasil Penilaian Kompetensi Sosial Guru<br>Oleh Kepala TK   | 105 |
| Tabel. 4.3 | Hasil Reduksi Data Wawancara Peneliti<br>Dengan Guru   | 107 |
| Tabel. 4.4 | Wawancara Peneliti Dengan Guru TK<br>Terkait Tanggapan Pengembangan<br>Kompetensi Sosial Guru            | 111 |
| Tabel. 4.5 | Reduksi Hasil Wawancara Peneliti Dengan<br>Guru Tk Terkait Kompetensi Sosial Guru                        | 115 |
| Tabel. 4.6 | Deskripsi Data Hambatan Yang Dihadapi<br>Guru Dalam Pengembangan Kompetensi<br>Sosial Guru               | 121 |
| Tabel. 4.7 | Deskripsi Data Solusi Hambatan Yang<br>Dihadapi Guru Dalam Pengembangan<br>Kompetensi Sosial Guru        | 125 |
| Tabel. 4.8 | Deskripsi Strategi Pengembangan<br>Kompetensi Sosial Oleh Guru Dalam<br>Meningkatkan Proses Pembelajaran | 129 |

## DAFTAR GAMBAR

| No.Gambar  | Nama Gambar  | Hal |
|------------|--|-----|
|            |  |     |
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir Kajian Penelitian                                  | 70  |
| Gambar 2.2 | Pendekatan Masalah Penelitian  | 74  |
| Gambar 3.1 | Desain Kegiatan Penelitian   | 85  |
| Gambar 4.1 | Perbandingan Nilai Penilaian Kompetensi<br>Social Guru Dalam 3 Tahun | 106 |
| Gambar 4.2 | Model Strategi Pengembangan<br>Kompetensi Social Guru                | 146 |