

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa kesimpulan, saran dan rekomendasi yang dapat dikemukakan, diantaranya :

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan sesuai dengan fokus dan rumusan kajian penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Pengembangan kompetensi sosial oleh guru dalam meningkatkan proses pembelajaran pada TK Anandita dapat dikategorikan baik, Hal ini ditunjang oleh upaya pengembangan kompetensi sosial guru yang dilakukan secara manajerial oleh kepala TK, dan upaya mandiri yang dilakukan oleh masing-masing guru. Ada pun bentuk pengembangan yang dilakukan di TK Anandita, diantaranya : (1) Pembinaan langsung dari kepala TK; (2) Pembinaan langsung dari Pembina/Penilik; (3) Kegiatan Workshop Guru; (4) Kegiatan *In House Training* Internal TK Anandita; (5) Revitalisasi Supervisi Klinis; (5) Pembinaan personal guru; (6) Kegiatan Sosial; (7) Kegiatan Diskusi dengan Orang Tua; dan (8) Pengembangan sistem layanan sosial pendidikan.

2. Hambatan yang masih dihadapi guru pada TK Anandita, adalah hambatan yang bersumber dari : (1) Personal guru, seperti kekurangan fasilitas pengembangan diri; Kesempatan yang kurang; fluktuasi motivasi kerja. dan (2) hambatan bersumber dari klemahan manajemen sekolah, seperti: lemahnya fasilitas pendukung pembelajaran, lemahnya anggaran sekolah yang berdampak pada seluruh sektor pembiayaan, dan kerjasama antara pihak sekolah dengan pihak stakeholder seperti masyarakat dan orang tua peserta didik.
3. Strategi pengembangan pengembangan kompetensi sosial guru dalam meningkatkan proses pembelajaran pada TK Anandita diantaranya: (1) Strategi pembinaan langsung kepala TK Anandita; (2) Strategi pembinaan tidak langsung kepala TK Anandita; (3) Pengembangan mandiri personal guru; (4) Strategi pengembanganmanajerial internal TK; (5) Strategi pengembangan inovasi tertentu; (6) Strategi pengembangan kerjasama internal; dan (7) strategi pengembangan kerjasama eksternal. (seperti pada gambar 4.3 diatas).

5.2. Saran-Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai bentuk hasil penelitian sebagaimana kesimpulan tersebut diatas, diantaranya :

1. Berdasarkan nilai korelasi yang tinggi antara konseptual dan empiris, berdasarkan hasil penelitian ini, yakni antara kompetensi sosial guru dan mutu pembelajaran, maka hendaknya dalam sistem manajemen peningkatan mutu pendidikan, dibangunnya keseimbangan upaya, bentuk dan pengembangan peningkatan kompetensi guru dan pengembangan proses pembelajaran.
2. Kelemahan, kekurangan, hambatan dan tantangan. Pada hakekatnya merupakan hal yang biasa, sedangkan untuk solusi penanganannya, memiliki pengaruh yang signifikan dari program dan solusi pengembangan manajemen internal lembaga itu sendiri, karena pada hakekatnya lembaga memiliki kewenangan dan kewajiban dalam mengendalikan seluruh proses manajemen sekolah.
3. Disamping strategi pengembangan pengembangan kompetensi sosial guru, terdapat hal lebih penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, yakni melalui revitalisasi daya dukung peningkatan mutu pembelajaran pada aspek dukungan fasilitas.

5.3. Rekomendasi

Sedangkan rekomendasi hasil penelitian yang perlu disampaikan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, diantaranya :

1. Rekomendasi kepada Guru. Berdasarkan pada pentingnya kompetensi sosial guru dalam peningkatan karakter peserta didik, maka munculnya hambatan, kendala, kelemahan dan kekurangan serta tantangan dalam kinerja guru, merupakan hal yang memungkinkan terjadi tetapi solusi dalam bentuk pengembangan dan pengembangan diri secara mandiri atau secara bersama, merupakan hal yang sangat penting.
2. Rekomendasi Kepada Kepala sekolah Untuk dapat dipertimbangkan dalam upaya dan strategi pengembangan pengembangan kompetensi sosial guru, peningkatan karakter peserta didik dan pengembangan sistem pendidikan berbasis karakter mulia, membutuhkan revitalisasi seluruh unsur manajemen sekolah.
3. Rekomendasi Kepada Peneliti Lanjutan. Penelitian ini dapat dikembangkan pada fokus dan ael serta kajian yang lebih luas dan dapat dijadikan sebagai referensi ilmiah sesuai dengan kebutuhan.