

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pada BAB IV diatas, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, diantaranya :

1. Pemanfaatan media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam proses pembelajaran untuk mata pelajaran sejarah pada SMA Cintawana Tasikmalaya. Ditinjau dari penguasaan guru sejarah dalam pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran dikategorikan baik. Bentuk dan jenis media TIK yang dipergunakan sesuai dengan kebutuhan, materi ajar dan kondisi peserta didik. Aapun pemanfaatan media dipergunakan untuk menunjang kinerja guru, produksi media pembelajaran, fasilitas media pembelajaran, sumber materi dan sumber bahan ajar, media belajar diluarkelas, media pengolah data penilaian dan media pengembangan diri. Proses pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran sesuai dengan manajemen pembelajaran yang dilakukan guru. Dalam pemanfaatan media TIK, guru masih dihadapkan dengan beberapa hambatan terutama yang bersumber dari diri personal guru dan keterbatasan fasilitas, tetapi melalui pengembangan diri akhirnya bertahap hambatan tersebut dapat ditanggulangi.
2. Sebagian besar hasil analisa dampak pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran berdampak positif, yang diantaranya : (1) Peningkatan motivasi belajar peserta didik; (2) Peningkatan aktivitas belajar peserta didik; (3) Peningkatan interaksi belajar peserta didik; (4) Peningkatan pemahaman

peserta didik pada materi ajar; (5) Peningkatan kemudahan peserta didik dalam belajar dan memahami; (6) Peningkatan efisiensi proses pembelajaran; (7) Peningkatan efektivitas proses pembelajaran; (8) Peningkatan nilai hasil belajar; (9) Peningkatan kemudahan mendapat bahan dan materi ajar; (10) Peningkatan komunikasi pembelajaran lebih reaktif; (11) Peningkatan efektivitas belajar mandiri; (12) Peningkatan hubungan sosial peserta didik lebih kondusif; (13) Pengembangan informasi pengetahuan peserta didik.

3. Efektivitas pemanfaatan media TIK dalam proses pembelajaran sejarah pada SMA Cintawana Tasikmalaya, memiliki ketergantungan tinggi terhadap beberapa hal berikut : (1) penguasaan guru dalam penggunaan media TIK; (2) ketersediaan dan keleengkapan media TIK di sekolah; (3) kebutuhan proses pembelajaran; (4) kondisi peserta didik; (5) kreativitas guru dalam mengembangkan model pembelajaran; dan (6) kesiapan peserta didik; serta (7) dukungan eksternal dalam budaya belajar. Keenam unsur tersebut akan menentukan efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka terdapat beberapa saran yang perlu peneliti kemukakan, diantaranya :

1. Pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran untuk peningkatan hasil belajar peserta didik, memiliki ketergantungan terhadap manajerial sekolah, oleh karena itu disarankan kepada pihak kepala sekolah untuk melakukan

revitalisasi sistem manajerial sekolah, terutama dalam pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan, pengelolaan keuangan dan pengelolaan sarana prasarana.

2. Seluruh guru dan kepala sekolah, adanya dampak negatif perkembangan teknologi, dimungkinkan terjadi, oleh karena itu disamping pengembangan pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran ditingkatkan, juga dibangunkannya sistem pengendalian dampak negatif penyalahgunaan media TIK kearah negatif yang dilakukan peserta didik.
3. Salah satu upaya peningkatan efektivitas pemanfaatan media TIK dalam pembelajaran untuk peningkatan hasil belajar peserta didik, adalah: (1) peningkatan kemampuan guru; dan (2) ketersediaan dan kelengkapan fasilitas dan daya dukungnya. Kedua hal tersebut memiliki ketergantungan tinggi terhadap ketersediaan anggaran keuangan sekolah. Karenanya salah satu alternatifnya adalah : melakukan revitalisasi anggaran keuangan sekolah dan membangun kerjasama kemitraan dengan pihak eksternal melalui kerjasama saling menguntungkan.
4. Merupakan rekomendasi kepada peneliti lanjutan, dimana hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi, untuk penelitian yang sejenis atau serupa.