

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **STUDI TENTANG PERAN DAN FUNGSI PENILIK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK PADA KELOMPOK BERMAIN TASLIIMAN DI DESA KAMULYAN KECAMATAN BANTARSARI KABUPATEN CILACAP, Tursino, NIM. 82362223030**. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dalam jenjang PAUD, terwujudnya tujuan pendidikan perlu keterlibatan seluruh komponen pendidikan seperti: kepala sekolah, pendidik, dan penilik. Kepala sekolah, pendidik, dan penilik adalah tiga serangkai pelaku pendidikan yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya harus bersinergi serta harus saling mendukung demi terlaksananya peran dan fungsinya masing-masing. Untuk mewujudkan pendidik yang berkualitas dan kompeten, sosok penilik sangatlah penting. Penilik mempunyai kedudukan, peran dan fungsi yang strategis dan penting dalam membina dan mengembangkan kompetensi pendidik dengan tujuan agar sekolah yang dibinanya dapat meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Peran dan fungsi penilik dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik; 2) Hambatan yang dihadapi; 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi pendidik, kepala sekolah, penilik, dan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran dan fungsi penilik dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik pada Kelompok Bermain Tasliiman di Desa Kamulyan Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap sudah terlaksana cukup baik. Namun demikian, ada aspek yang lemah yaitu penilik berkunjung ke lembaga rata-rata baru satu kali dalam setiap semester. 2) Hambatan yang dihadapi sebagai berikut: a) Peran dan fungsi penilik sebagai pengendali mutu dan evaluasi dampak program PAUD belum optimal. b) Kinerja pendidik belum optimal dan perlu peningkatan lagi. c) Kompetensi profesional pendidik belum optimal terutama dalam melaksanakan kebijakan Merdeka Belajar. 3) Upaya yang dilakukan sebagai berikut: a) Perlunya komitmen penilik untuk melaksanakan alur pengendalian mutu dan evaluasi dampak sesuai prosedur siklus triwulanan secara berulang agar peran dan fungsi penilik bisa lebih optimal. triwulanan secara berulang, b) Penilik melakukan penguatan terhadap pendidik tentang kompetensi pendidik secara berkesinambungan sehingga kinerja pendidik bisa lebih optimal, c) Untuk meningkatkan kompetensi profesional pendidik, dengan memberikan pembimbingan dan pembinaan baik secara perorangan maupun kelompok kepada pendidik, memotivasi pendidik mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi professional pendidik, dan mendorong pendidik aktif mengikuti perkembangan pendidikan terkait kebijakan Merdeka Belajar.

Kata Kunci: *Peran dan Fungsi, Penilik, Kompetensi Profesional Pendidik*

## ABSTRACT

*This research is entitled **A STUDY ON THE ROLE AND FUNCTIONS OF EDUCATORS IN IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF EDUCATORS IN THE TASLIIMAN PLAY GROUP IN KAMULYAN VILLAGE, BANTARSARI DISTRICT, CILACAP DISTRICT, Tursino, NIM. 82362223030**. This research is motivated by the fact that at the PAUD level, the realization of educational goals requires the involvement of all educational components such as: school principals, educators and supervisors. School principals, educators and supervisors are a triad of educational actors who in carrying out their duties and functions must work in synergy and must support each other for the implementation of their respective roles and functions. To create quality and competent educators, the figure of supervisor is very important. Inspectors have a strategic and important position, role and function in fostering and developing the competence of educators with the aim that the schools they supervise can improve the quality of education. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The role and function of supervisors in improving the professional competence of educators; 2) Obstacles faced; 3) Efforts made to overcome obstacles. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included educators, school principals, supervisors, and Regional Education Coordinators. The results of the research show that: 1) The role and function of supervisors in improving the professional competence of educators in the Tasliiman Play Group in Kamulyan Village, Bantarsari District, Cilacap Regency has been implemented quite well. However, there is a weak aspect, namely that inspectors visit the institution on average only once per semester. 2) The obstacles faced are as follows: a) The role and function of supervisors as quality control and impact evaluation of PAUD programs is not optimal. b) Educator performance is not optimal and needs further improvement. c) The professional competence of educators is not yet optimal, especially in implementing the Independent Learning policy. 3) Efforts are made as follows: a) The need for supervisor commitment to carry out quality control and impact evaluation according to repeated quarterly cycle procedures so that the supervisor's role and function can be more optimal. quarterly on a recurring basis, b) Inspectors strengthen educators regarding educator competency on an ongoing basis so that educator performance can be more optimal, c) To improve the professional competency of educators, by providing guidance and guidance both individually and in groups to educators, motivating educators to take part in training which can improve the professional competence of educators, and encourage educators to actively follow educational developments related to the Independent Learning policy.*

*Keywords: Roles and Functions, Supervisors, Professional Competence of Educators*