

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH	
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Kompetensi Profesional Guru	14
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Profesional Guru	14
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	23
2.1.1.3 Substansi Kompetensi Profesional Guru	26
2.1.1.4 Standar Kompetensi Profesional Guru	35
2.1.1.5 Indikator Kompetensi Profesional Guru IPA	44
2.1.2 Hasil Belajar Peserta Didik	54
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik	54

2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.....	60
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar Peserta Didik.....	71
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	76
2.3 Pendekatan Masalah.....	78

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode yang Digunakan	84
3.2 Desain Penelitian.....	84
3.3 Sumber Data.....	87
3.4 Alat Pengumpul Data	89
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	92
3.6 Agenda Penelitian	97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	99
4.1.1 Deskripsi Kompetensi Profesional Guru IPA di MTsN 1 Ciamis	99
4.1.2 Faktor-faktor Penghambat Efektivitas Kompetensi Profesional Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	133
4.1.3 Upaya Mengatasi Kendala Kompetensi Profesional Guru IPA Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	142
4.1.4 Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru IPA Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis.....	153
4.2 Pembahasan.....	161
4.2.1 Peningkatan Kompetensi Profesional Guru IPA Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	161

4.2.2	Kendala Internal dan Eksternal Kompetensi Profesional Guru IPA Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserata Didik di MTsN 1 Ciamis	174
4.2.3	Upaya Mengatasi Kendala Internal dan Eksternal Kompetensi Profesional Guru IPA Guru IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserata Didik di MTsN 1 Ciamis	178
4.3	Temuan Penelitian.....	181

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	184
5.2	Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA		189
LAMPIRAN-LAMPIRAN		190
RIWAYAT HIDUP		267

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Ketercapaian Kompetensi Profesional Guru IPA di MTsN 1 Ciamis.....	6
Tabel 1.2	Nilai rata-rata UAS Semester Ganjil di MTsN 1 Ciamis Tahun Pelajaran 2022/2023.....	6
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	73
Tabel 3.2	Agenda Penelitian	78
Tabel 4.1	Kompetensi Penguasaan Materi oleh Guru IPA untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	84
Tabel 4.2	Kompetensi Pengembangan Materi Pembelajaran oleh Guru IPA untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	90
Tabel 4.3	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan terhadap Guru IPA untuk meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis	93
Tabel 4.4	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pasca Penguasaan Kompetensi Profesional Guru IPA di MTsN 1 Ciamis.....	100
Tabel 4.5	Hasil Wawancara Terstruktur terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Ciamis Pasca Penguasaan Kompetensi Profesional Guru IPA.....	102

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

		Halaman
Bagan 2.1	Tugas Profesi Guru	16
Bagan 2.2	Tugas Guru.....	17
Gambar 2.1	Pendekatan Masalah	67
Gambar 3.1	Desain Penelitian	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN 2	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 3	PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN 4	PEDOMAN DOKUMENTASI
LAMPIRAN 5	TRIANGULASI METODE/TEKNIK
LAMPIRAN 6	TRIANGULASI SUMBER
LAMPIRAN 7	KODE INFORMAN
LAMPIRAN 8	TRIANGULASI TEORI
LAMPIRAN 9	TRANSKRIP HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN 10	PROFIL MADRASAH MTSN 1 CIAMIS
LAMPIRAN 11	SK PENELITIAN
LAMPIRAN 12	SK PEMBIMBING
LAMPIRAN 13	IZIN PENELITIAN
LAMPIRAN 14	BIODATA PENELITI