

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *LEADER* DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH EFEKTIF (Studi di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangasem 01 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap), Ida Yuli Astuti, NIM. 82362223031**. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kepala sekolah dituntut untuk mampu merancang langkah-langkah strategis dalam kepemimpinannya di sekolah yang kemudian akan diterapkan dalam mengelola sekolahnya. Semua tugas dan peran kepala sekolah tersebut dalam rangka mencapai sekolah yang efektif. Berdasarkan fungsinya, penulis memfokuskan penelitiannya terhadap fungsi kepala sekolah sebagai *leader* karena sangat menentukan berhasil dan tidaknya, maju atau mundurnya suatu lembaga yang dipimpinnya. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif; 2) Hambatan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif; 3) Upaya mewujudkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, pengawas, dan komite sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif sudah terlaksana cukup baik. Namun, kepala sekolah belum optimal dalam merivisi visi misi secara berkala berdasarkan analisis SWOT maupun tuntutan kebutuhan pendidikan saat ini khususnya analisis lingkungan internal maupun eksternal. 2) Hambatan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif sebagai berikut: a) Keterbatasan sumber daya, b) Kurangnya dukungan dari pihak terkait, c) Tuntutan tugas kepala sekolah yang kompleks, d) Tantangan dalam mengelola konflik, dan e) Perubahan kebijakan pendidikan. 3) Upaya mewujudkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai *leader* dalam mewujudkan sekolah efektif sebagai berikut: a) Mengoptimalkan penggunaan sumber daya, b) Meningkatkan partisipasi orangtua dan masyarakat, c) Memperkuat kolaborasi dengan pendidik dan tenaga kependidikan sehingga tugas kepala sekolah bisa terdelegasikan, d) Menjalin komunikasi yang baik, dan e) Kepala sekolah perlu menyesuaikan strategi kepemimpinan dengan perubahan kebijakan pendidikan, sehingga dapat mempertahankan kualitas pendidikan yang baik di sekolah.

Kata Kunci: *Peran, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Leader, Sekolah Efektif*

## ABSTRACT

*This research is entitled **THE LEADERSHIP ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPAL AS A LEADER IN CREATING AN EFFECTIVE SCHOOL (Study at SD Negeri Karangjati 03 and SD Negeri Karangasem 01, Sampang District, Cilacap Regency), Ida Yuli Astuti, NIM. 82362223031.** This research is motivated by the fact that school principals are required to be able to design strategic steps in their leadership at school which will then be implemented in managing their school. All the duties and roles of the school principal are in order to achieve an effective school. Based on its function, the author focuses his research on the function of the school principal as a leader because it determines the success or failure, progress or decline of the institution he leads. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The leadership role of the school principal as a leader in creating an effective school; 2) Barriers to the leadership role of the school principal as a leader in creating an effective school; 3) Efforts to realize the leadership role of the school principal as a leader in creating an effective school. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included school principals, teachers, supervisors, and school committee. The results of the research show that: 1) The leadership role of the principal as a leader in creating an effective school has been implemented quite well. However, school principals are not yet optimal in periodically revising their vision and mission based on SWOT analysis and the demands of current educational needs, especially internal and external environmental analysis. 2) Barriers to the principal's leadership role as a leader in creating an effective school are as follows: a) Limited resources, b) Lack of support from related parties, c) Complex demands of the principal's duties, d) Challenges in managing conflict, and e) Change education policy. 3) Efforts to realize the leadership role of the school principal as a leader in creating an effective school as follows: a) Optimizing the use of resources, b) Increasing parent and community participation, c) Strengthening collaboration with educators and education staff so that the principal's duties can be delegated, d) Establish good communication, and e) School principals need to adapt leadership strategies to changes in educational policy, so that they can maintain good quality education in schools.*

*Keywords: Role, Leadership of School Principals, Leaders, Effective Schools*