

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Pertanyaan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENDEKATAN MASALAH	11
2.1.Kajian Pustaka	11
2.1.1 Kompetensi Sosial Guru	11
2.1.1.1 Pengertian Komptensi.....	11
2.1.1.2 Konsep Dasar Kompetensi Guru	14
2.1.1.3 Kompetensi Sosial Guru	18
2.1.2 Pendidikan Karakter	29
2.1.2.1 Konsep Pendidikan Karakter	29
2.1.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter	33
2.1.2.3 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam	44
2.1.2.4 Pendidikan dalam Penerapan Kurikulum Merdeka	48
2.1.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	53
2.2. Pendekatan Masalah	55
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1.Metode yang Digunakan.....	61

3.2.Desain Penelitian	62
3.3.Unit Kajian Masalah Penelitian	66
3.4.Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	71
3.5.Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	75
3.6.Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1. Hasil Penelitian	78
4.1.1 Deskripsi Data Penguatan Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik	82
4.1.2 Deskripsi Hambatan dalam Penguatan Kompetensi Sosial Guru untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik.....	98
4.1.3 Deskripsi Data Pengembangan Strategi penguatan Kompetensi Sosial Guru dalam peningkatan Karakter Peserta Didik	107
4.2. Pembahasan	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	140
5.1 Simpulan	140
5.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.Tabel	Nama Tabel	Hal
Tabel. 1.1	Hasil Penilaian Kompetensi Guru madrasahTsanawiyah Kabupaten Ciamis	4
Tabel. 1.2	Data Survey Karakter Peserta Didik MTs. Negeri 1 Kabupaten Ciamis	5
Tabel. 1.3	Hasil Pendidikan Karakter Peserta Didik	6
Tabel. 2.1	Kajian Penelitian Pendahuluan	53
Tabel. 3.1	Kisi-kisi Kajian Penelitian	76
Tabel. 3.2	Jadwal Penelitian	77
Tabel 4.1.	Responden/ Sumber Informan	79
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kompetensi oleh Kepsek dan Pengawas	83
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kompetensi Sosial Guru IPS	86
Tabel 4.4	Hasil Wawancara dengan Guru	90
Tabel 4.5	Hambatan Guru	100
Tabel 4.6	Upaya Pengembangan Kompetensi	110

DAFTAR GAMBAR

No.Gambar	Nama Gambar	Hal
Gambar 2.1	Faktor Dasar Pendukung Pendidikan Karakter	35
Gambar 2.2	Hubungan Pendidikan Karakter dengan Sistem Pendidikan lainnya	41
Gambar 2.3	Paradigma Penelitian Berdasarkan Kebutuhan Proses Pendidikan	57
Gambar 2.4	Paradigma Penelitian Berdasarkan Cakupan Manajemen Sekolah	58
Gambar 2.5	Pendekatan Penelitian Berdasarkan Komponen Manajemen Pendidikan	59
Gambar 3.1	Desain Penelitian	66
Gambar 4.1	Peningkatan Kompetensi Sosial Guru	92
Gambar 4.2	Perubahan Nilai Karakter Peserta Didik	97
Gambar 4.3	Model Pengembangan Strategi Penguatan Kompetensi Sosial	139