

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Alma, Buchari. 2019. Guru Profesional. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. 2018. Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2014. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Etisnawati. (2020). Strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu tenaga pendidik. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Vol. 6, No. 1, 2020, pp. 13-18
- Fattah, Nanang. 2013. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Gunawan, I., G., D. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era *Society 5.0*. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*
- Hanik, Umi. 2013. *Implementasi total Quality Management Dalam Meningkatkan pendidikan*. Semarang: Rasail media Group.
- Hersey, Paul dan Kenneth. 2013. *Kepemimpinan Birokrasi, Terjemahaan Harbani Pasolong*. Bandung: Alfabeta.
- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6282922/hari-aksara-internasional-angka-buta-aksara-indonesia-tinggal-1-persen>
- Indraddin, Irwan. 2016. *Strategi Dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indriana, Dina. 2013. *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Karsidi, Ravik. 2015. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Teknologi Belajar Jarak Jauh, Makalah Disampaikan dalam Seminar Regional Unit Pelaksana Belajar Jarak Jauh. Solo: Universitas Terbuka.
- Kholis, Nur. 2003. *Manajemen berbasis sekolah, teori, model dan aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Kristiawan, M. 2017. *Manajemen Pendidikan*: Yogyakarta: Deepublish.
- Kunandar. 2018. Guru profesional Implementasi Kurikulum Tngkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Melmambessy, M. (2013). Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua.” *Media Riset Bisnis & Manajemen* Volume 12 nomor 1 (2012): 18-36
- Mulyasa, Enco. 2019. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasikin. (2020). Penguatan Kompetensi Professional Guru PAI Dalam Menghadapi Era Society 5.0 (Studi Deskriptif Strategi Peningkatan Mutu Guru PAI di SMP Negeri 16 Samarinda). *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*. Volume 20, Nomor 1 tahun 2023.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sallis, Edward. 2013. *Total Quality Management in Decuation Manajemen Mutu Pendidikan, Terjemahan Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi*. Jogjakarta: Ircisod.
- Sianturi, R., Lian, B & Puspitasari, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4 Nomor 3 Tahun 2020. Halaman 1836-1839.
- Sudjana, Nana. 2014. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhardan, Dadang dkk. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Happy Fitria, dan Alfroki Martha. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 2020, Pages 258-264.
- Suparno, Paul. 2022. *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syaifullo, M. 2013. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 5, No. 2, November 2012: 207-208
- Triyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. 2019. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Peraturan Pemerintah dan Undang-Undang:**

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990.

Permendikas No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah.

Permendiknas No 28 No 2008 Tahun 2010 Tentang Panduan Pelaksanaan  
Pengadaan Kepala Sekolah.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

## SURAT PENGANTAR WAWANCARA

Kepada Yth.

.....

di

Tempat

Dalam rangka penyusunan tesis sebagai salah satu syarat menempuh gelar Magister Pendidikan Universitas Galuh Ciamis dengan judul: “Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Kasus di SD Negeri 1 Panawangan dan SD Negeri 1 Kertayasa Kabupaten Ciamis)”. Saya bermaksud untuk melakukan observasi penelitian melalui wawancara.

Wawancara ini bermaksud untuk mencari informasi yang lengkap mengenai Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SD Negeri 1 Panawangan dan SD Negeri 1 Kertayasa Kabupaten Ciamis, saya mengharapkan Bapak/Ibu sebagai informan penelitian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada tanpa merasa khawatir bila memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Wawancara ini bukan tes psikologi dari atasan atau dari manapun serta tidak untuk dipublikasikan, maka dari itu Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh Bapak/Ibu benar, dan jawaban yang diminta sesuai dengan kondisi yang dirasakan Bapak/Ibu. Oleh karena itu, data dan identitas Bapak/Ibu akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi status Bapak/Ibu sebagai pegawai.

Demikian pengantar ini dibuat, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi pertanyaan observasi penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya  
Peneliti,

Sutarsana  
NIM. 82362223004

**Profil SD Negeri 1 Panawangan Kecamatan Panawangan  
Kabupaten Ciamis**

SD Negeri 1 Panawangan adalah sebuah lembaga sekolah SD negeri yang beralamat di Dusun Panawangan Desa/Kelurahan Panawangan Kecamatan Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat dengan Status Sekolah merupakan Sekolah Negeri. SD negeri ini mengawali perjalanannya pada tahun 1967. Pada waktu ini SD Negeri 1 Panawangan mengimplementasikan panduan kurikulum belajar SD 2013. SDN 1 Panawangan mendapat status akreditasi grade A dengan nilai 92 (akreditasi tahun 2021) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. Legalitas SD Negeri 1 Panawangan tercantum pada SK Pendirian: 425.11/176/UPTD.14/Disdikbud/2015 Tanggal SK Pendirian: 01 January 1967 SK Operasional: 421/Kpts.53-Huk/2004 Tanggal SK Operasional: 20 February 2004.

SD Negeri 1 Panawangan Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis memiliki jumlah guru sebagai berikut:

**Jumlah Guru SD Negeri 1 Panawangan Kecamatan Panawangan  
Kabupaten Ciamis**

<b>Status</b>	<b>Jumlah</b>
PNS/ASN	4
Honores	5
<b>Total</b>	<b>9</b>

Sumber: kemdikbud.go.id, 2024.

SD Negeri 1 Panawangan Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis memiliki jumlah siswa sebagai berikut:

**Jumlah Siswa SD Negeri 1 Panawangan Kecamatan Panawangan  
Kabupaten Ciamis**

Tingkat	Jumlah
1	24
2	23
3	17
4	34
5	23
6	15
<b>Total</b>	<b>136</b>

Sumber: kemdikbud.go.id, 2024.

SD Negeri 1 Kertayasa Kabupaten Ciamis Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis merupakan sekolah Dasar Negeri yang beralamat di Desa Kertayasa Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat. SD Negeri 1 Kertayasa terdaftar dengan NPSN: 20253082, Status: Sekolah Negeri, Bentuk Pendidikan: Sekolah Dasar, Status Kepemilikan: Pemerintah Daerah, SK Pendirian Sekolah: 1947, Tanggal SK Pendirian: 1910-01-01, SK Izin Operasional: 421/Kpts.53-Huk/2004, Tanggal SK Izin Operasional: 2004-02-20.

SD Negeri 1 Kertayasa Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis memiliki jumlah guru sebagai berikut:

**Jumlah Guru SD Negeri 1 Kertayasa Kecamatan Panawangan  
Kabupaten Ciamis**

Status	Jumlah
PNS/ASN	3
Honores	3
<b>Total</b>	<b>6</b>

Sumber: kemdikbud.go.id, 2024.

SD Negeri 1 Kertayasa Kecamatan Panawangan Kabupaten Ciamis memiliki jumlah siswa sebagai berikut:

**Jumlah Siswa SD Negeri 1 Kertayasa Kecamatan Panawangan  
Kabupaten Ciamis**

<b>Tingkat</b>	<b>Jumlah</b>
1	7
2	4
3	12
4	8
5	16
6	17
<b>Total</b>	<b>74</b>

Sumber: kemdikbud.go.id, 2024.

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**DOKUMENTASI PENELITIAN**





## PEDOMAN WAWANCARA

Inisial Informan : .....

Hari / Tanggal : .....

Tempat : .....

Waktu : .....

Fokus Penelitian	Aspek	Sub Aspek	Item Pertanyaan
Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru	Kemampuan penguasaan materi	Keteladanan dalam Penguasaan Materi	4. Bagaimana keteladanan dalam penguasaan materi dapat menjadi faktor kunci dalam meningkatkan kompetensi profesional seorang guru dalam konteks manajemen strategi peningkatan kompetensi? 5. Apa peran penting keteladanan dalam penguasaan materi dalam membentuk budaya pembelajaran yang positif di kalangan guru, yang pada gilirannya mendukung manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional? 6. Bagaimana penerapan keteladanan dalam penguasaan materi dapat memberikan dampak positif terhadap efektivitas manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru, terutama dalam menghadapi dinamika perubahan di dunia pendidikan?
		Kemampuan Menyampaikan Materi secara Efektif	1. Bagaimana kemampuan menyampaikan materi secara efektif dapat menjadi landasan utama dalam strategi peningkatan kompetensi profesional guru, dan apa langkah-langkah konkret yang dapat diambil untuk mengembangkan aspek ini? 2. Dalam konteks manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru, bagaimana evaluasi dan pengembangan kemampuan menyampaikan materi secara efektif dapat membantu meningkatkan kualitas

			pembelajaran di kelas dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan?
		Fleksibilitas dalam Penguasaan Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mengapa fleksibilitas dalam penguasaan materi dianggap sebagai atribut penting dalam manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru, dan bagaimana guru dapat mengembangkan kemampuan fleksibilitas ini?</li> <li>8. Bagaimana penerapan fleksibilitas dalam penguasaan materi dapat membantu guru dalam menghadapi tantangan dan perubahan dinamis di bidang pendidikan, serta bagaimana hal ini mendukung pencapaian tujuan strategi peningkatan kompetensi profesional?</li> <li>9. Dalam konteks manajemen strategi peningkatan kompetensi guru, bagaimana fleksibilitas dalam penguasaan materi dapat memengaruhi kualitas pengajaran dan pembelajaran, terutama ketika dihadapkan pada kebutuhan beragam siswa dan perkembangan kurikulum?</li> </ol>
	Pemahaman terhadap perkembangan profesi	Pemahaman terhadap Perkembangan Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan bagaimana perubahan dalam kurikulum pendidikan dapat memengaruhi tugas dan tanggung jawab seorang guru, serta bagaimana guru dapat mengadaptasi diri terhadap perubahan tersebut untuk meningkatkan profesionalisme mereka?</li> <li>2. Mengapa penting bagi seorang guru untuk terus memahami dan mengikuti perkembangan terkini dalam kurikulum pendidikan? Bagaimana pemahaman terhadap perubahan ini dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran, serta membantu perkembangan profesi guru secara keseluruhan?</li> </ol>
		Kemampuan Mengikuti Inovasi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kemampuan guru dalam mengikuti inovasi pendidikan, dan sejauh mana kemampuan tersebut dapat memengaruhi perkembangan profesi guru Anda?</li> <li>2. Mengapa penting bagi seorang guru untuk memiliki kemampuan yang</li> </ol>

			baik dalam mengikuti inovasi pendidikan? Bagaimana kemampuan ini dapat membantu guru menyesuaikan diri dengan perubahan dalam tuntutan pendidikan dan meningkatkan efektivitas mereka dalam mendidik siswa?
		Partisipasi dalam Pengembangan Profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana partisipasi aktif dalam program pengembangan profesional dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan dan pengetahuan seorang guru? Adakah pengalaman khusus yang dapat Anda bagikan?</li> <li>2. Mengapa partisipasi dalam pengembangan profesional dianggap penting dalam pengembangan karier seorang guru? Bagaimana partisipasi ini dapat membantu guru untuk tetap relevan dan berkembang mengikuti tuntutan perkembangan pendidikan dan kebutuhan siswa?</li> </ol>
		Pemahaman terhadap Etika Profesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam konteks perkembangan profesi guru, bagaimana etika profesi membimbing keputusan Anda dalam situasi yang melibatkan perkembangan kurikulum atau perubahan dalam tuntutan pendidikan?</li> <li>2. Mengapa pemahaman terhadap etika profesi dianggap penting dalam menghadapi tantangan dan peluang dalam perkembangan profesi guru? Bagaimana etika profesi dapat memainkan peran kunci dalam menjaga integritas dan profesionalisme seorang guru dalam berbagai konteks pendidikan?</li> </ol>
		Pemahaman terhadap Kebutuhan Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu terhadap kebutuhan siswa berdampak pada strategi pengajaran dan pendekatan pembelajaran yang Anda pilih dalam mengikuti perkembangan profesi guru?</li> <li>2. Mengapa pemahaman mendalam terhadap kebutuhan siswa dianggap krusial dalam menghadapi perubahan dalam kurikulum atau pendekatan pengajaran? Bagaimana guru yang memiliki wawasan yang baik terhadap kebutuhan siswa dapat berkontribusi pada perkembangan profesi mereka?</li> </ol>

		<p>Pemahaman terhadap Tanggung Jawab Profesional</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam konteks perkembangan profesi guru, bagaimana tanggung jawab profesional Anda tercermin dalam keterlibatan dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja?</li><li>2. Mengapa penting bagi seorang guru untuk memiliki pemahaman yang mendalam terhadap tanggung jawab profesional mereka dalam menghadapi dinamika perkembangan profesi? Bagaimana pemenuhan tanggung jawab ini dapat berdampak positif pada kualitas pengajaran dan pembelajaran?</li></ol>
--	--	--	---