

ABSTRAK

Tesisi ini berjudul manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu sekolah (studi kasus di SD Negeri 1 Panawangan dan SD Negeri 1 Kertayasa Kabupaten Ciamis). Sutarsana. NIM. 82362223004. Di bawah bimbingan Dr. Maman Herman, S.Pd., M.Pd., (Pembimbing I) dan Dr. H. Kusnandi, Drs., MM., M.Pd., (Pembimbing II).

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa terdapat permasalahan kompetensi profesional guru di SD Negeri 1 Panawangan dan SD Negeri 1 Kertayasa Kabupaten Ciamis dimana rendahnya nilai yang diperoleh pada indikator penguasaan materi, struktur konsep dan pola pikir yang keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu dan mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. 2) Hambatan-hambatan Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. 3) Upaya mengatasi hambatan-hambatan Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini analisis desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini terdiri atas Kepala Sekolah, Pengawas, Komite Sekolah dan Guru. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan 1) Reduksi data, 2) Penyajian data / Data display, dan 3) Penarikan kesimpulan / Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru ditinjau dari kemampuan penguasaan materi dan pemahaman terhadap perkembangan profesi dapat meningkatkan mutu sekolah. Namun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan yakni pada sub aspek kemampuan guru dalam mengikuti perkembangan kurikulum dan perkembangan IPTEK. 2) Hambatan dalam manajemen strategi peningkatan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu sekolah, seperti keterbatasan akses terhadap pelatihan, kurangnya dukungan fasilitas, resistensi terhadap perubahan, dan kurangnya pemahaman tentang kebutuhan siswa dan tanggung jawab profesional. Diperlukan pendekatan komprehensif dan kolaboratif antara pihak sekolah, pemerintah, dan masyarakat untuk mengatasi hambatan-hambatan ini demi meningkatkan mutu pendidikan. 3) Adapun upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan melalui strategi-strategi yang melibatkan pelatihan, dukungan, kolaborasi, dan pengembangan diri diperlukan untuk mengatasi hambatan tersebut secara efektif.

Kata Kunci: *Manajemen Strategi, Kompetensi Profesional Guru, Mutu Sekolah.*

ABSTRACT

This thesis is entitled “Strategic Management of Teacher Professional Competence Enhancement in Improving School Quality (case study at SD Negeri 1 Panawangan and SD Negeri 1 Kertayasa, Ciamis Regency).” Sutarsana. NIM. 82362223004. Under the guidance of Dr. Maman Herman, S.Pd., M.Pd., (Supervisor I) and Dr. H. Kusnandi, Drs., MM., M.Pd., (Supervisor II).

This research is motivated by the issue of teacher professional competence at SD Negeri 1 Panawangan and SD Negeri 1 Kertayasa, Ciamis Regency, where there is a low score on indicators of mastery of material, conceptual structure, and scientific mindset that supports the subjects taught, and the development of professionalism through reflective actions. This study aims to determine: 1) Strategic Management of Teacher Professional Competence Enhancement in Improving School Quality. 2) Barriers in the Strategic Management of Teacher Professional Competence Enhancement in Improving School Quality. 3) Efforts to overcome barriers in the Strategic Management of Teacher Professional Competence Enhancement in Improving School Quality.

The method used in this research is descriptive design analysis with a qualitative approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Informants in this study include the School Principal, Supervisors, School Committee, and Teachers. Data analysis techniques are carried out through: 1) Data reduction, 2) Data presentation / Data display, and 3) Conclusion drawing / Verification.

The results show that: 1) Management of teacher professional competence enhancement strategies in terms of mastery of material and understanding of professional development can improve school quality. However, there are aspects that need improvement, particularly in the sub-aspects of teachers' ability to follow curriculum developments and advancements in science and technology. 2) Barriers in the management of teacher professional competence enhancement strategies in improving school quality, such as limited access to training, lack of facility support, resistance to change, and lack of understanding of student needs and professional responsibilities. A comprehensive and collaborative approach involving schools, government, and the community is needed to address these barriers and improve educational quality. 3) Efforts to overcome barriers in the management of teacher professional competence enhancement strategies in improving school quality through strategies involving training, support, collaboration, and self-development are necessary to effectively address these barriers.

Keywords: Strategic Management, Teacher Professional Competence, School Quality

