

DAFTAR PUSTAKA

- Bernadin and Rusell. (1992), *Human Resources Management an Experiental Approach.*, Singapore: Mac Graw Hill. Book CO.
- Barlian, Ikal. (2013), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Palembang: Esensi Erlangga Group.
- Burns, D. D. (1988), *Terapi Kognitif: Pendekatan Baru Bagi Penanganan Depresi*, Jakarta: Erlangga.
- Chaer, A. (2003), *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, Jhon.W. (2007), *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approasches (3nd ed.)*, Thousand Oaks Calipornia: Sange.
- Danim, Sudarwan. (2010), *Kepemimpinan Pendidikan (Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mito)*, Bandung: Alfabeta.
- Devi Rahmadani. (2015), *Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kota Pariaman*, Jurnal Administrasi Pendidikan: Bahana Manajemen Pendidikan, 3 (2), 953-1265.
- Eka Mayasari dan Muhammad Syarif. (2018), *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 04 (1), 141-164.
- Hamalik, Oemar. (2006), *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Heri Kus Endang. (2017), *Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Pada Smp Negeri 08 Kota Bengkulu*. An-Nizom | 2 (2), 353-362.
- Hoy, Wayne K dan Mischel. (2001), *Education Administration: Theory Research and Practice*, Singapore: Mc Gram-Hill co.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2002 tentang *Kurikum Inti Pendidikan Tinggi Menteri Pendidikan Nasional*.
- Kunandar. (2007), *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Lincoln, Yvonna S. Dan Egon G. Guba. (1985), *Naturalistic Inquiry, 1st edition*, Sage Publication, Beverly Hills.
- Mappanganro. (2020), *Pemilikan Kompetensi Guru*, Makassar: Alauddin Press.
- Miles, Mathew. B dan Huberman, A. Michael. (1994), *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Miles, Mathew. B dan Huberman, A. Michael. (1997), *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Moleong, Lexy, J. (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Karya.
- Mulyasa, E. (2013), *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009), *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. dan Mukhlis (2007), *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Abdurrahman. (2003), *Pendidikan Bagi Anak kesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang *Guru*.
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018 tentang *Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Pusat Bahasa Depdikbud. (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

- Robbin, S.P. (1991), *Organization Behaviour: Controversies an Aplication*, London: Prentice Hall International. Inc.
- Satori, Djam'an, dan Komariah, Aan. (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Saud, Udhin. (2009), *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Subakir. (2017), *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MA Nurul Ulum Kotagajah Lampung Tengah* (Tesis). Metro: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Sudarlan dan Rifadin. (2016), *Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda*. JURNAL EKSIS, 12(1), 3214 – 3345.
- Sugiyono. (2007), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang, dkk. (2010) *Manajemen Pendidikan*. Bandung; Al-Fabeta.
- Suryosubroto. (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryasubroto. (1997), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Dasar Negara RI tahun 1945. (2015), Cetakan ke empat belas, Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005. tentang *Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah, B. (2009), *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Kependidikan di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2002), *Menjadi Guru Professional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer. (2006), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Husaini. (2012), *Kepemimpinan Pendidikan Kejuruan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Wahjosimidjo. (2002), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : http://www.pasca.unigal.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS GALUH
Nomor : 019/SK/Direktur/XII/2023

TENTANG
PENUNJUKKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS – TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MAHASISWA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA – UNIVERSITAS GALUH

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh:

- Menimbang a. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan penyusunan Tesis Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Tesis
- b. Bahwa untuk kelancaran bimbingan Tesis sebagaimana dimaksud pada butir a di atas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Mengingat 1. Undang undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian, dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Galuh Nomor 0300/4123/SK/G/R/X/2016 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Masa Jabatan 2016-2020;
5. Surat Kementerian Pendidikan Nasional Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV No 9017/D/T/K-IV/2011 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Administrasi Pendidikan Jenjang S-2 di Universitas Galuh Ciamis
6. SK LAMDIK No. 42/SK/LAMDIK/Ak/M/II/2023 tentang Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Magister Universitas Galuh Kabupaten Camis memenuhi syarat peringkat akreditasi Baik Sekali
7. Statuta Universitas Galuh Tahun 2017
- Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Galuh.

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama :

- a. Nama : Dr. H. Enas, SE., MM
Jabatan : Pembimbing I
- b. Nama : Dr. Lilis Kholisoh Nuryani, M.Pd
Jabatan : Pembimbing II
- Untuk membimbing Tesis mahasiswa :
- c. Nama : Suroto
NIM : 82362223029
Judul : Studi tentang Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap)

- Kedua : Dosen sebagaimana dimaksud pada butir pertama di atas berhak mendapatkan gaji/honorarium atau penghasilan lainnya sesuai ketentuan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Galuh.
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir tanggal **30 Agustus 2024**
- Keempat : Surat Keputusan ini akan ditinjau ulang jika terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Ciamis
Pada tanggal : 28 Desember 2023
Direktur,



Dr. H. Yat Rospia Brata, M.Si
NIK. 311 277 00 03

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Rektor Universitas Galuh
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



UNIVERSITAS GALUH

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN, ADMINISTRASI PENDIDIKAN DAN HUKUM TERAKREDITASI BAN-PT
Jl. R.E. Martadinata No. 150 Tlp. (0265) 776944 Fax. (0265) 776030 Ciamis 46274 Indonesia
E-mail : pascaunigal@gmail.com_Website : <http://www.pasca.unigal.ac.id>

Nomor : 059 /SP/AK/D/V/2015
Lampiran : -
Perihal : *Ijin Melaksanakan Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah
Di Tempat

Dengan Hormat,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis mengajukan permohonan ijin melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Laporan Akhir (Tesis) bagi mahasiswa :

Nama : Suroto
NIM : 82362223029
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendas

Judul Tesis : Studi Tentang Kompetensi Sosial Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap

Tempat Penelitian : SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01
Kecamatan Bantarsari

Waktu Penelitian : 03/02/2024 sampai 03/04/2024

Sehubungan dengan hal itu di atas, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat memberikan ijin serta membantu mahasiswa kami dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Atas ijin dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Ciamis, 03/02/2024

Direktur



Dr. H. Yat Rospia Brata, M.SI
NIK. 311 277 00 03



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI CITEMBONG 02
KECAMATAN BANTARSARI**

Jl. Panjatan No.01, RT 04 RW 01 Desa Citembong Kecamatan Bantarsari
Email : sdnegericitembong02@gmail.com

CILACAP

Kode Pos 53258

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 13 / K.02.22 /15

Berdasarkan Surat dari Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 058/SP/AK/D/V/2015 tanggal 03 Pebruari 2024 tentang Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : SLAMET CAHYA UTOMO, S.Pd
2. NIP : 19830226 200312 1 002
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD Negeri Citembong 02

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : SUROTO
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 04 Mei 1980
3. NIM : 82362223029
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 03 Pebruari 2024 sampai dengan tanggal 03 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“STUDI TENTANG KOMPETENSI SOSIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI SD NEGERI CITEMBONG 02 DAN SD NEGERI KEDUNGWADAS 01 KECAMATAN BANTARSARI KABUPATEN CILACAP”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 03 Pebruari 2024

Kepala Sekolah



SLAMET CAHYA UTOMO, S.Pd

NIP. 19830226 200312 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KEDUNGWADAS 01
KECAMATAN BANTARSARI
Jl. Raya Kedungwadas No.40, Kedungwadas, Bantarsari
Email : sdncitembong1@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53258

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 056 / K.02.29/15

Berdasarkan surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 058/SP/AK/D/V/2015 tanggal 3 Februari 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : BASUKI, S.Pd
2. NIP : 19650716 199302 1 001
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD Negeri Kedungwadas 01

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : SUROTO
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 4 Mei 1980
3. NIM : 82362223029
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Dijijinkan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 3 Februari 2024 sampai dengan tanggal 3 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“Studi Tentang Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap”**.

Demikian surat ijin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan tersebut diatas untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 03 Februari 2024
Kepala Sekolah,

BASUKI, S.Pd.
NIP. 19650716 199302 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI CITEMBONG 02
KECAMATAN BANTARSARI**

Jl. Panjatan No.01, RT 04 RW 01 Desa Citembong Kecamatan Bantarsari
Email : sdnegericitembong02@gmail.com
CILACAP

Kode Pos 53258

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 17 / K.02.22 / 15

Berdasarkan Surat dari Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis Nomor : 058/SP/AK/D/V/2015 tanggal 03 Pebruari 2024 tentang Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian

Yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama : SLAMET CAHYA UTOMO, S.Pd
2. NIP : 19830226 200312 1 002
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SD Negeri Citembong 02

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa program pascasarjana berikut :

1. Nama : SUROTO
2. Tempat, Tgl. Lahir : Cilacap, 04 Mei 1980
3. NIM : 82362223029
4. Program Studi : Administrasi Pendidikan
5. Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
6. Universitas : Universitas Galuh Ciamis

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap selama 61 hari terhitung mulai tanggal 03 Pebruari 2024 sampai dengan tanggal 03 April 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul **“STUDI TENTANG KOMPETENSI SOSIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI SD NEGERI CITEMBONG 02 DAN SD NEGERI KEDUNGWADAS 01 KECAMATAN BANTARSARI KABUPATEN CILACAP”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 04 April 2024

Kepala Sekolah


SLAMET CAHYA UTOMO, S.Pd
NIP. 19830226 200312 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KEDUNGWADAS 01
KECAMATAN BANTARSARI

Alamat : Jl. Raya Kedungwadas No.40, Kedungwadas, Bantarsari.
CILACAP

Kode Pos 53258

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 /063/ K.02.29/ 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap, Menerangkan bahwa:

Nama : SUROTO, S.Pd.SD

NIM : 82362223029

Perguruan Tinggi : Universitas Galuh Ciamis

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami untuk kepentingan penulisan Tesis pada program Pasca Sarjana Universitas Galuh Ciamis yang berjudul ” **Studi Tentang Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 4 April 2024

Kepala SD Negeri Kedungwadas 01



BASUKI, S.Pd

NIP. 19650716 199302 1 001

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Gejala/Peristiwa yang diamati	Kategori Indikator	Aspek yang ditanyakan	Aktor/ Informan	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
Kompetensi Sosial Kepala Sekolah	Implementasi kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	Implementasi kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru : 1. Bekerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah 2. Berpartisipasi dalam kegiatan kemasasyarakatan 3. Memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain	a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi	a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan
Hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam	Hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam	Hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam	a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi	a. Reduksi Data b. Penyajian Data

Gejala/Peristiwa yang diamati	Kategori Indikator	Aspek yang ditanyakan	Aktor/ Informan	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
meningkatkan kompetensi sosial guru	meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap			c. Penarikan Kesimpulan
Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	a. Kepala Sekolah b. Guru c. Pengawas	a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi d. Triangulasi	a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Penarikan Kesimpulan

PEDOMAN WAWANCARA

**STUDI TENTANG KOMPETENSI SOSIAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU DI SD NEGERI CITEMBONG 02 DAN SD
NEGERI KEDUNGWADAS 01 KECAMATAN BANTARSARI
KABUPATEN CILACAP**

Kode Informan : _____
Jabatan : _____
Hari, Tanggal : _____
Pukul : _____
Tempat : _____

A. Implementasi Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap

1. Bagaimana kepala sekolah bekerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah?

2. Bagaimana kepala sekolah berpartisipasi dalam kegiatan kemasayarakatan?

3. Apakah kepala sekolah memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain?

B. Hambatan Mengimplementasikan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap

1. Apa hambatan yang ditemui saat mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap?

C. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan Mengimplementasikan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap

1. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan saat mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap?

LEMBAR WAWANCARA/OBSERVASI

Kode Informan : _____

Jabatan : _____

Hari, Tanggal : _____

Pukul : _____

Tempat : _____

No	Indikator	Aspek yang Di Observasi/Wawancara	Analisis
1	Implementasi kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah 2. Berpartisipasi dalam kegiatan kemasayarakatan 3. Memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
2	Hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hambatan mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ _____
3	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan saat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan mengimplementasikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ _____

No .	Indikator	Aspek yang Di Observasi/Wawancara	Analisis
	mengimplementasi kan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru	kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

TRANSKRIP WAWANCARA

Pertanyaan	Hasil Wawancara
A. Implementasi Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap	
<p>Bagaimana kepala sekolah bekerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah?</p>	<p>Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya terkait kepala sekolah bekerja sama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah, menyatakan bahwa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Kepala sekolah di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 telah mampu melakukan kerjasama yang baik dengan pihak internal maupun pihak eksternal untuk kepentingan sekolah. Hal ini dapat terlihat dari sikap dan perilaku mereka yang mampu bergaul secara luwes dan membangun hubungan yang harmonis dengan guru, staf, karyawan, siswa, orang tua/wali murid, masyarakat sekitar maupun dengan pimpinan dan <i>stake holder</i> pendidikan yang lainnya. Kemudian, dari kebijakan-kebijakan yang mereka ambil juga selalu melibatkan semua pihak terkait baik pihak eksternal maupun internal sekolah. Kedua kepala sekolah tersebut saya rasa telah memiliki keterampilan dalam menjalin hubungan manusiawi (<i>human skill</i>) yang merupakan keterampilan untuk menempatkan diri didalam kelompok kerja dan menjalin komunikasi yang mampu menciptakan kepuasan kedua belah pihak. (I.PS)</p> <p style="padding-left: 40px;">Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p data-bbox="655 367 1353 477">Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="751 512 1353 1099">Saya selaku kepala sekolah di SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari telah berupaya melakukan kerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah. Adapun beberapa contoh bentuk kerjasama yang telah dilakukan antara lain: secara berkala berkoordinasi dengan atasan, berkomunikasi dengan guru, staff dan karyawan serta dengan siswa. Selain itu, saya juga membangun kerja sama dengan sekolah lain melalui forum KKKS dan KKG serta instansi lain seperti membuat perjanjian kerjasama (MOU) dengan lembaga-lembaga lain seperti Pemerintahan Desa, Puskesmas, Polsek, TPQ dan Pesantren yang ada disekitar sekolah. (B.KS1)</p> <p data-bbox="751 1135 1353 1171">Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02</p> <p data-bbox="655 1209 1353 1245">Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23</p> <p data-bbox="655 1281 1353 1391">Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="751 1426 1353 1868">Saya seoptimal mungkin selalu membangun kerja sama yang baik dengan semua pihak untuk kepentingan sekolah. Saya selalu merangkul dan menjalin komunikasi serta koordinasi yang baik dengan semua pihak baik dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah, bukan hanya dengan guru dan siswa saja tetapi juga dengan sekolah yang lainnya, masyarakat, dinas terkait, pemerintah, pihak swasta, serta semua <i>stake holder</i> yang peduli terhadap pendidikan, khususnya yang terkait dengan sekolah kami. (SCU.KS2)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p data-bbox="754 367 1351 403">Guru Kelas VI SD Negeri Kedungwadas 01</p> <p data-bbox="657 443 1351 479">Kecamatan Bantarsari pada hari Selasa tanggal 5</p> <p data-bbox="657 517 1351 622">Maret 2024 pukul 12.30 WIB di ruang tamu sekolah menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="754 663 1351 1464">Menurut saya, bapak kepala sekolah telah mampu melakukan kerjasama yang baik dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah. Contohnya beliau selalu menjalin koordinasi yang baik dengan atasannya di Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Bantarsari seperti pengawas, penilik, staf tata usaha dan lainnya. Sebagai pemimpin disekolah, beliau juga selalu berinteraksi, berkomunikasi dan mengarahkan kami para guru dan karyawan dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan tupoksi masing-masing. Selain itu, beliau juga aktif melakukan kerja sama dengan sekolah lain melalui forum KKKS dan memfasilitasi kami di forum KKG baik di tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Beliau juga menjalin kerja sama dengan dinas/instansi lain dengan membuat MOU seperti dengan Pemerintahan Desa Kedungwadas dan Pemerintah Kecamatan Bantarsari, Puskesmas, Polsek, TPQ atau Pesantren yang ada dekat sekolah. (DM.GKVI.1)</p> <p data-bbox="754 1505 1351 1541">Guru Kelas III SD Negeri Citembong 02</p> <p data-bbox="657 1581 1351 1617">Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 8</p> <p data-bbox="657 1655 1351 1760">Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="754 1800 1351 1975">Oh... ya... Jadi begini ya Pak... Walaupun Bapak Kepala Sekolah itu terlihat sangar, tapi sebenarnya orangnya supel dan humoris. Beliau itu relasinya sangat banyak mulai dari pejabat, aparat, pengusaha, tokoh agama,</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>tokoh masyarakat dan lain-lain di Kecamatan Bantarsari bahkan di Kabupaten Cilacap sepertinya kenal baik sama beliau. Termasuk dengan kami di sekolah, para guru, tenaga kependidikan, siswa, komite sekolah, orang tua/wali murid sampai masyarakat sekitar selalu berinteraksi dengan baik sama beliau. Beliau itu sangat demokratis orangnya, dalam mengambil keputusan selalu mau mendengar masukan bahkan kritikan dari semua orang demi kemajuan sekolah kami. Jadi tidak heran jika semenjak beliau menjadi kepala sekolah disini banyak sekali kemajuan di sekolah karena beliau mampu bekerja sama dengan semuanya. Bapak bisa lihat sendiri, mulai dari fisik bangunan dan sarana prasarana yang ada di sekolah ini sudah sangat lengkap jika dibandingkan dengan sekolah lain, ini berkat kesigapan beliau dalam mengajukan pengadaan maupun rehabilitasi melalui bantuan dari pemerintah daerah sampai pusat. Berkat jiwa enterpreneur beliau juga yang mampu menjalin kerja sama dengan beberapa pengusaha UMKM dan perusahaan lain akhirnya koprasi/kantin sekolah kami bisa melayani kebutuhan siswa mulai dari alat tulis, buku, pakaian, makanan dan lain sebagainya. (W.GKIII.2)</p>
<p>Bagaimana kepala sekolah berpartisipasi dalam kegiatan kemasayarakatan?</p>	<p>Penjelasan Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya terkait kepala sekolah berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasayarakatan, sebagai berikut:</p> <p>Kepala Sekolah di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 telah mampu berpartisipasi dalam kegiatan sosial</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>kemasyarakatan dengan aktif terlibat dalam Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS), menjadi anggota Badan Permusyawaratan Desa (BPD) di desanya masing-masing, menjadi pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) dilingkungannya, menjadi pengurus club olah raga di desanya, dan aktif juga menjadi relawan PMI dengan rutin melaksanakan donor darah serta berbagai kegiatan bakti sosial lainnya. (I.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Sebagai bagian dari masyarakat, saya selalu berusaha berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Adapun kegiatan yang saya lakukan seperti ikut aktif terlibat dalam Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Desa Kedungwadas, menjadi pengurus DKM, terlibat dalam kepengurusan club olahraga sepak bola di desa Kedungwadas. Selain itu, saya juga selalu aktif mengikuti kegiatan kerja bhakti di lingkungan masyarakat sekitar rumah maupun di lingkungan sekolah. Saya juga aktif menjadi relawan dalam penggalangan bantuan bencana bekerjasama dengan BPBD Kecamatan Bantarsari. (B.KS1)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya menyatakan bahwa:</p> <p>Saya selalu berupaya untuk ikut berpartisipasi</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>dalam kegiatan sosial kemasyarakatan baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota masyarakat. Di sekolah kami selalu mengadakan program bakti sosial berupa penggalangan bantuan baik terhadap korban bencana alam maupun masyarakat yang tidak mampu, biasanya berupa uang, makanan, sembako, dan pakaian. Saya juga aktif dalam organisasi kemasyarakatan seperti BPD, LKMD, DKM, Koperasi dan organisasi olahraga bola volley. Saya juga selalu terlibat dalam kegiatan kerja bhakti baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat, ikut melaksanakan siskamling atau ronda malam bersama tetangga. Buat saya itu semua sangat menyenangkan, kan jadi banyak teman dan sodara toh Mas... he... he... heee... (SCU.KS2)</p> <p>Guru PJOK SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Selasa tanggal 5 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Pak KS itu benar-benar menjadi sosok panutan yang sangat menginspirasi kami untuk masalah berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Beliau banyak terlibat menjadi pengurus organisasi-organisasi kemasyarakatan ditingkat desa sampai kecamatan. Beliau juga sangat rajin ikut sholat jum'at berjama'ah dengan semua warga sekolah dan masyarakat, buka puasa bersama yang dilaksanakan minimal 1 kali setiap bulan ramadhan, melaksanakan qurban dan zakat fitrah di sekolah yang dibagikan ke masyarakat sekitar, santunan anak yatim/piatu, olahraga bersama dan kegiatan lainnya... (AS.GPJOK.1)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>Guru Kelas V SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Jadi begini Pak.... Untuk urusan berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, kepala sekolah kami sangat peduli, bahkan kami banyak belajar dari beliau. Bapak itu seperti ga ada capenya, ada saja kegiatan yang dilakukan setiap harinya, karena memang beliau banyak terlibat di berbagai organisasi mulai dari organisasi kedinasan seperti KORPRI dan KKKS ditingkat Gugus dan Kecamatan, organisasi profesi PGRI, serta beberapa organisasi kemasyarakatan lain seperti BPD, Karang Taruna, koprasi, DKM, PMI dan lain-lain. Boleh dikatakan orangnya itu multi talenta, bisa berperan di semua kegiatan yang ada di lingkup kedinasan maupun di masyarakat. Jooosss... lah pokoknya.... (FF.GKV.2)</p>
<p>Apakah kepala sekolah memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain?</p>	<p>Penjelasan Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya terkait Kepala Sekolah memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain, sebagai berikut:</p> <p>Dari pengamatan saya untuk Kepala Sekolah di SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 telah memiliki kepekaan sosial yang tinggi terhadap orang ataupun kelompok lain. Hal ini saya ketahui langsung dari sosoknya yang bijaksana sehingga selalu</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>mampu menyelesaikan setiap permasalahan yang muncul di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat dengan bersikap adil. Selain itu, keduanya juga rajin memberikan santunan kepada siswa dan masyarakat dilingkungan rumah maupun dilingkungan sekitar sekolah yang dianggap membutuhkan bantuan. Mereka juga memiliki kepedulian yang tinggi kepada bawahannya yang sakit atau terkena musibah lain, tidak segan untuk menjenguk dan membantunya, serta memberikan kesejahteraan yang baik bagi tenaga pendidik dan kependidikan yang masih wiyata bhakti dengan melibatkan komite sekolah. (I.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Sebagai kepala sekolah memiliki kepekaan sosial terhadap orang ataupun kelompok lain itu sangatlah penting karena dapat memperkokoh rasa kekeluargaan. Hal ini saya lakukan dengan setiap menyelesaikan permasalahan baik permasalahan pribadi di rumah maupun permasalahan yang ada di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat dengan berusaha bersikap seadil-adilnya mengutamakan musyawarah mufakat. Saya juga selalu berusaha menyisihkan sebagian rezeki dari penghasilan yang saya terima untuk berbagi kepada tetangga yang kurang mampu atau masyarakat di lingkungan sekolah. Selain itu, berupaya mengelola sebaik mungkin dana keuangan sekolah agar dapat memberikan kesejahteraan yang layak bagi teman-teman guru dan tenaga kependidikan lainnya yang masih berstatus tenaga wiyata bhakti di sekolah. (B.KS1)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p data-bbox="754 367 1353 403">Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02</p> <p data-bbox="659 443 1353 479">Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23</p> <p data-bbox="659 517 1353 553">Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya</p> <p data-bbox="659 591 922 627">menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="754 665 1353 1211">Kita diciptakan oleh Allah sebagai makhluk sosial Mas... Jadi ya harus peka terhadap keadaan sosial disekitar kita, harus saling membantu dan tolong menolong. Oleh sebab itu, sebagai pemimpin di sekolah saya berupaya untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan semua warga sekolah, harus peduli satu sama lain. Makanya kami di sekolah ketika ada guru, staf, karyawan dan siswa yang sakit selalu berupaya untuk menjenguk walaupun hanya perwakilan dan ketika tidak ada kesibukan yang lain saya pasti ikut. Kami juga mengadakan program santunan untuk siswa dan masyarakat yang kurang mampu. (SCU.KS2)</p> <p data-bbox="754 1249 1353 1285">Guru Kelas II SD Negeri Kedungwadas 01</p> <p data-bbox="659 1323 1353 1359">Kecamatan Bantarsari pada hari Selasa tanggal 21</p> <p data-bbox="659 1397 1353 1433">Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu</p> <p data-bbox="659 1471 1023 1507">sekolah menyatakan bahwa:</p> <p data-bbox="754 1545 1353 1975">Sosok beliau yang kreatif, inovatif, dan bijaksana dalam memberikan solusi pada setiap permasalahan yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat secara adil membuat kami semakin segan dan menghormatinya. Dalam hal pekerjaan beliau juga dapat mengelola dana keuangan sekolah sebaik mungkin sehingga dapat memberikan kesejahteraan bagi kami dan khususnya teman-teman guru dan karyawan sekolah yang masih wiyata bhakti. Disisi lain, beliau juga sangat dermawan, tenggang rasa dan</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>memiliki empati kepada orang lain, tidak jarang memberikan santunan kepada siswa dan masyarakat yang kurang mampu bahkan dari uang pribadinya sendiri. (SY.GKII.1)</p> <p>Guru Kelas IV SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 8 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah menyatakan bahwa:</p> <p>Kami sangat beruntung dipimpin oleh orang sebaik beliau. Orangnya sangat terbuka dan mau mendengarkan setiap permasalahan bawahannya, kemudian memberikan petunjuk dan arahan yang obyektif untuk memecahkan masalah tersebut. Bahkan dikalangan kepala sekolah dan lingkungan masyarakat beliau itu dijuluki konsultan atau suhu yang mencerahkan. Kepedulian dan kedermawanan beliau terhadap sesama pun tidak diragukan lagi karena sering berbagi rezeki terhadap orang yang kurang mampu dan anak yatim/piatu. (YHK.GKIV.2)</p>
<p>B. Hambatan Mengimplementasikan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap</p>	
<p>Apa hambatan yang ditemui saat mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap?</p>	<p>Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya mengungkapkan bahwa:</p> <p>Kami sebagai pengawas secara tersirat sebenarnya ikut merasakan dilema yang dialami dilapangan bahwa terkadang kepala</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>sekolah dan guru-guru beserta tenaga kependidikan yang lain masih merasa canggung dalam berkomunikasi karena status jabatan yang berbeda tetapi dari segi usia cenderung hampir sama, bahkan kepala sekolah yang cenderung lebih muda. Terkadang masih ada kekikukan karena merasa tidak enak karena etika jabatan dan usia tentunya harus dapat diselaraskan. (I.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Walaupun saya kepala sekolah, didalam melaksanakan tugas khususnya di sekolah tentu tidak bisa bertindak semau sendiri karena tetap harus mempertimbangkan adat istiadat tentang etika dan tata krama. Namun disinilah kadang justru malah membuat kami menjadi canggung dalam berkomunikasi, apalagi ketika saya harus menegur dan memberikan perintah pada guru yang usianya lebih tua dari saya. (B.KS1)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Sebagai seorang pemimpin tentu saja ada kalanya saya harus memberikan pembinaan, petunjuk dan arahan khususnya dalam upaya meningkatkan kompetensi, namun disini justru kadang terjadi dilema muncul perasaan canggung diantara kami, mungkin dikarenakan status jabatan saya yang lebih</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>tinggi padahal kalau dilihat dari usia kami hampir sama bahkan ada guru yang usianya lebih tua dari saya. Harus tetap jaga perasaan to Mas... he...heee... (SCU.KS2)</p> <p>Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Kamis tanggal 7 Maret 2024 pukul 11.00 WIB di ruang tamu sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p>Sebenarnya diantara kami dan Pak KS terkadang masih muncul perasaan canggung khususnya ketika beliau sedang memimpin rapat dan memberikan arahan terkadang ada saja guru yang lebih tua dari kepala sekolah sedikit menyepelekan karena mungkin merasa dia lebih senior jadi terkesan kurang serius. (HM.GPAI.1)</p> <p>Guru Kelas I SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23 Maret 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah yang menyatakan bahwa:</p> <p>Sebenarnya saya sok merasa tidak enak sendiri ketika ada teman guru yang kurang serius dalam menyimak arahan dan penjelasan dari pak kepala karena dia merasa seumuran atau lebih senior. Walau bagaimanapun beliau kan orang yang dituakan di sekolah ini dan tentunya memiliki jabatan lebih tinggi dari kami. (ADL.GKI.2)</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p data-bbox="655 367 1355 696"> Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya mengungkapkan bahwa: </p> <p data-bbox="751 734 1356 1064"> Masalah lain yang dihadapi kepala sekolah dalam mengimplementasikan kompetensi sosialnya adalah seolah-olah pengalaman guru senior yang usianya lebih tua dari kepala sekolah merasa lebih hebat karena merasa lebih banyak memiliki wawasan dalam kehidupan disekolah maupun dimasyarakat, hal ini menyebabkan guru tersebut kurang menghargai kepala sekolah. (I.PS) </p> <p data-bbox="655 1102 1355 1357"> Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa: </p> <p data-bbox="751 1395 1356 1650"> Ada beberapa guru yang merasa memiliki pengalaman yang lebih banyak dari pengalaman saya selaku kepala sekolah karena secara usia guru tersebut lebih tua dari saya sehingga merasa lebih banyak memiliki wawasan dan pengetahuan dalam kehidupan di sekolah maupun di masyarakat. (B.KS1) </p> <p data-bbox="655 1688 1355 1944"> Guru Kelas V di SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 4 Maret 2024 pukul 12.30 WIB di ruang tamu sekolah menyatakan bahwa: </p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>Terkadang kepala sekolah sedikit kesulitan dalam mengimplementasikan kompetensi sosialnya karena ada beberapa orang guru yang merasa lebih hebat dan memiliki pengalaman yang lebih banyak dari pengalaman kepala sekolah sebab secara usia guru tersebut merasa lebih tua/senior. (T.GKIV.1)</p> <p>Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya mengungkapkan bahwa:</p> <p>Masalah lain yang dihadapi oleh kepala sekolah yaitu waktu yang terkadang terlalu sempit/terbatas untuk saling berinteraksi atau saling sharing antara kepala sekolah dan guru serta masyarakat karena kesibukan masing-masing. Bahkan tidak setiap hari kepala sekolah dapat bertemu dengan guru di sekolah dan tetangga disekitar rumah karena harus mengikuti rapat dinas dengan instansi lain atau dinas keluar kota. Jika sedang di sekolah kadang disibukan harus menemui tamu juga, sampai di rumah sudah kelelahan bahkan tidak jarang pulang malam. (I.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Banyaknya pekerjaan atau tugas yang harus dikerjakan oleh kepala sekolah baik berupa pekerjaan administrasi maupun koordinasi</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p>dengan semua pemangku pendidikan ditingkat kecamatan dan kabupaten serta terkadang rapat dinas diluar kota menyebabkan interaksi kami terkadang tidak bisa teratur dan cenderung hanya sebentar-sebentar. (SCU.KS1)</p> <p>Guru Kelas I SD Negeri Citembong 02 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 23 Februari 2024 pukul 08.00 WIB di ruang tamu sekolah yang menjelaskan bahwa:</p> <p>Waktu yang sempit karena kesibukan dalam melaksanakan tugas kedinasan masing-masing antara kepala sekolah dan guru membuat interaksi kami menjadi kurang begitu inten, paling hanya saat melaksanakan rapat disekolah atau disela-sela waktu istirahat saja. Selain itu, waktu kami sebagai guru juga lebih banyak dikelas daripada di ruang kantor. (ADL.GKI.2)</p>
<p>C. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan Mengimplementasikan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru Di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten Cilacap</p>	
<p>Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan saat mengimplementasikan kompetensi sosial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru di SD Negeri Citembong 02 Dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari Kabupaten</p>	<p>Pengawas Sekolah SD Negeri Citembong 02 dan SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2024 pukul 13.00 WIB di ruang kerjanya mengungkapkan bahwa:</p> <p>Untuk mengatasi hubungan canggung, sepengetahuan saya kepala sekolah telah melakukan pendekatan humanis pada bawahannya; kemudian untuk mengatasi</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
Cilacap?	<p>wawasan dan pengalaman kepala sekolah yang seolah-olah kalah oleh guru yang berusia lebih tua maka kepala sekolah telah berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih dewasa, lebih bijak dan sering melakukan sharing pengalaman dengan orang-orang yang memiliki kompetensi yang lebih mumpuni; selanjutnya, untuk mengatasi waktu yang sempit/terbatas, kepala sekolah selalu mengefektifkan waktu yang ada seefisien mungkin untuk berinteraksi dengan bawahannya. (I.PS)</p> <p>Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Senin tanggal 19 Februari 2024 pukul 09.00 WIB di ruang kerjanya menjelaskan bahwa:</p> <p>Saya berusaha untuk mengatasi rasa canggung dengan melakukan pendekatan secara humanis terhadap semua guru; kemudian untuk mengatasi anggapan seolah-olah wawasan dan pengalaman guru yang usianya lebih tua lebih hebat dari kepala sekolah karena merasa lebih senior dengan cara saya berusaha menerapkan pola pikir yang dewasa, sering bertukar pikiran dengan orang-orang yang saya anggap ahli dibidangnya; selanjutnya untuk mengatasi waktu yang sempit, saya secara pribadi dan menyarankan pula kepada guru agar dapat mengefektifkan waktu seefisien mungkin agar bisa hidup secara harmonis di tempat kerja/sekolah, harmonis di rumah dengan keluarga dan harmonis dengan masyarakat sekitar. (B.KS1)</p> <p>Guru Kelas II SD Negeri Kedungwadas 01 Kecamatan Bantarsari pada hari Selasa tanggal 20</p>

Pertanyaan	Hasil Wawancara
	<p data-bbox="655 371 1353 479">Februari 2024 pukul 10.00 WIB di ruang tamu sekolah menjelaskan bahwa:</p> <p data-bbox="754 517 1353 1061">Untuk mengatasi rasa canggung diantara kami maka Pak KS sering melakukan pendekatan secara personal pada kami; kemudian untuk mengatasi wawasan dan pengalaman kepala sekolah yang seolah-olah kalah oleh guru yang berusia lebih tua maka beliau selalu tampil sebagai pribadi yang bijak; selanjutnya untuk mengatasi waktu yang sempit, kepala sekolah selalu mengajak dan menyarankan kepada kami agar dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin sehingga pekerjaan tetap bisa berjalan dengan baik tanpa mengesampingkan kepentingan sosial sebagai warga sekolah maupun sebagai warga masyarakat. (SY.GKII.1)</p>

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02

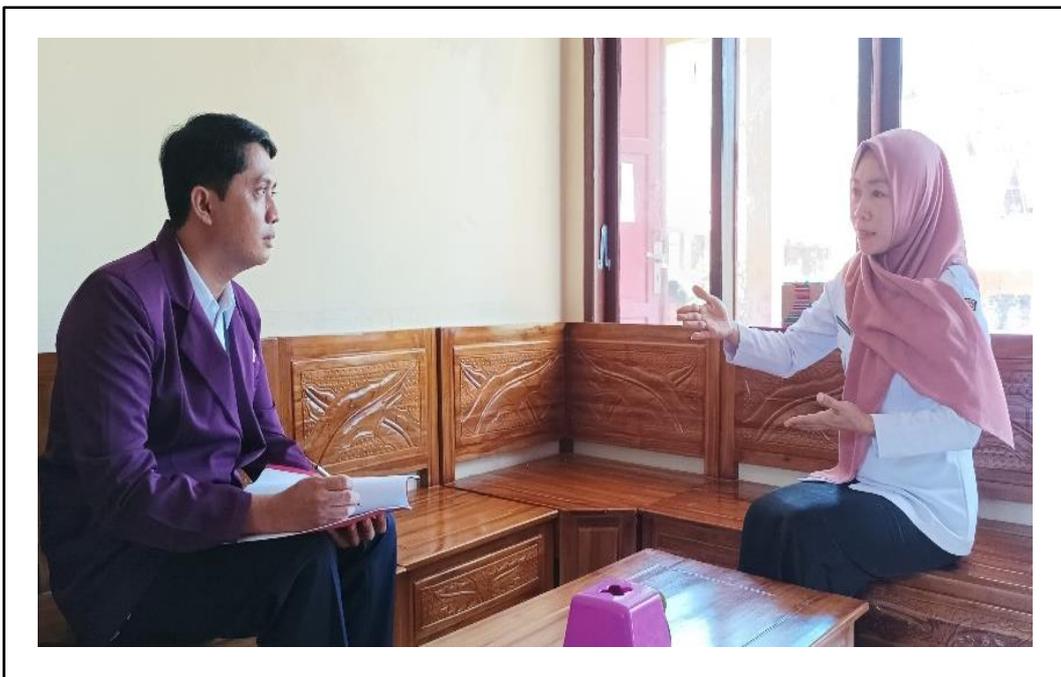


Gb. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 3 Wawancara dengan Pengawas SD Pembina



Gb. 4 Wawancara dengan Guru Kelas I SD Negeri Citembong 02

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 5 Wawancara dengan Guru Kelas II SD Negeri Citembong 02



Gb. 6 Wawancara dengan Guru Kelas III SD Negeri Citembong 02

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 7 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri Citembong 02



Gb. 8 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri Citembong 02

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 9 Wawancara dengan Guru Kelas VI SD Negeri Citembong 02



Gb. 10 Wawancara dengan Guru Kelas I SD Negeri Kedungwadas 01

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 11 Wawancara dengan Guru Kelas II SD Negeri Kedungwadas 01



Gb. 12 Wawancara dengan Guru Kelas III SD Negeri Kedungwadas 01

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 13 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri Kedungwadas 01



Gb. 14 Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri Kedungwadas 01

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 15 Wawancara dengan Guru Kelas VI SD Negeri Kedungwadas 01



Gb. 16 Wawancara dengan Guru Mapel PJOK SD Negeri Kedungwadas 01

FOTO KEGIATAN
KEGIATAN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI



Gb. 17 Wawancara dengan Guru Mapel PAI SD Negeri Kedungwadas 01



Gb. 18 Wawancara dengan Komite Sekolah SD Negeri Citembong 02

KODE INFORMAN

No.	Informan	Kode Informan
1.	Pengawas SD Pembina	I.PS
2.	Kepala Sekolah SD Negeri Citembong 02	SCU.KS2
3.	Kepala Sekolah SD Negeri Kedungwadas 01	B.KS1
4.	Guru Kelas I SD Negeri Citembong 02	ADL.GKI.2
5.	Guru Kelas II SD Negeri Citembong 02	EY.GKII.2
6.	Guru Kelas III SD Negeri Citembong 02	W.GKIII.2
7.	Guru Kelas IV SD Negeri Citembong 02	YHK.GKIV.2
8.	Guru Kelas V SD Negeri Citembong 02	FF.GKV.2
9.	Guru Kelas VI SD Negeri Citembong 02	EA.GKVI.2
10.	Guru Kelas I SD Negeri Kedungwadas 01	TF.GKI.1
11.	Guru Kelas II SD Negeri Kedungwadas 01	SY.GKII.1
12.	Guru Kelas III SD Negeri Kedungwadas 01	AR.GKIII.1
13.	Guru Kelas IV SD Negeri Kedungwadas 01	D.GKIV.1
14.	Guru Kelas V SD Negeri Kedungwadas 01	T.GKV.1
15.	Guru Kelas VI SD Negeri Kedungwadas 01	DM.GKVI.1
16.	Guru Mapel PJOK SD Negeri Kedungwadas 01	AS.GPJOK.1
17.	Guru Mapel PAI SD Negeri Kedungwadas 01	HM.GPAI.1

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Identitas Peneliti

- Nama lengkap : SUROTO
Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 4 Mei 1980
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
NIM : 82362223029
Alamat Rumah : Jl. Kedungbunder RT. 009 RW. 001 Dusun Bojonggedang
Desa Cikedondong Kec. Bantarsari, Kab. Cilacap
- Riwayat Pendidikan :
- a. SD Negeri Rawajaya 03 : 1993
 - b. SLTP Negeri 1 Gandrungmangu : 1996
 - c. SMA Negeri 1 Sidareja : 1999
 - d. D2 UPI Tasikmalaya : 2004
 - e. S1 PGSD - UT UPBJJ Purwokerto : 2010
- Riwayat Pekerjaan :
- a. Guru :
 1. SD Negeri Rawajaya 09 : (2004 s.d 2009)
 2. SD Negeri Cikedondong 02 : (2009 s.d 2021)
 - b. Kepala Sekolah :
 1. SD Negeri Citembong 01 : (2021 s.d Sekarang)
- Riwayat Keluarga :
- a. Nama Istri : Tri Wahyuningsih
 - b. Nama Anak : 1. Bunga Alifiah Fikriani
2. Berlian Abqariah Ramadhani