

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **MANAJEMEN STRATEGIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH (Studi Kasus di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap)**, Ratna Ernawati, NIM. 82362223024. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah adalah penanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan. Kepala sekolah sebagai manajer dengan manajemen strategik kepemimpinan harus mampu mengelola intitusi yang mempunyai peran yang sangat penting. Dengan kemampuan melaksanakan manajemen strategik maka diharapkan kinerja sekolah pun akan meningkat. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Manajemen strategik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah; 2) Hambatan yang dihadapi oleh kepala sekolah; 3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi hambatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, pengawas, dan komite sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen strategik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah di SD Negeri Karangjati 03 dan SD Negeri Karangjati 04 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap sudah terlaksana cukup baik. Namun demikian, ada aspek yang lemah yaitu kepala sekolah belum optimal dalam merumuskan dan menyosialisasikan visi, misi, dan tujuan sekolah, serta melakukan analisis SWOT. 2) Hambatan yang dihadapi oleh kepala sekolah sebagai berikut: a) Faktor internal, kepala sekolah kurang optimal dalam menguasai kompetensi manajerial. b) Faktor eksternal sebagai berikut: (1) pendidik dan tenaga kependidikan yang belum sepenuhnya memiliki kualifikasi dan kompetensi yang diharapkan, (2) daya dukung masyarakat yang kurang optimal terhadap sekolah, (3) program sekolah disusun belum sepenuhnya melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan, (4) minimnya pemahaman warga sekolah tentang hakikat Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). 3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah sebagai berikut: a) Faktor internal, kepala sekolah bergabung dengan KKKS; melakukan fungsi manajemen; berkolaborasi dan komunikasi yang intens dengan stakeholder. b) Faktor eksternal dapat diatasi dengan: (1) memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan agar melanjutkan pendidikan, mengikuti pelatihan, aktif melakukan penelitian/karya tulis ilmiah, menciptakan budaya organisasi pembelajaran, dan Gerakan Guru Membaca (G2M); (2) kepala sekolah melakukan komunikasi yang positif; (3) saat menyusun program sekolah harus melibatkan personil sekolah/pendidik; (4) perlunya pelatihan/pembinaan tentang Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan melakukan sosialisasi.

Kata Kunci: *Manajemen Strategik, Kepala Sekolah, Kinerja Sekolah*

## ABSTRACT

*This research is entitled **STRATEGIC MANAGEMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING SCHOOL PERFORMANCE (Case Study at SD Negeri Karangjati 03 and SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency), Ratna Ernawati, NIM. 82362223024.** This research is motivated by the fact that the school principal is one of the educational components that plays the most role in improving the quality of education. The school principal is responsible for providing education. School principals as managers with strategic management leadership must be able to manage institutions which have a very important role. With the ability to implement strategic management, it is hoped that school performance will increase. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The strategic management of school principals in improving school performance; 2) Obstacles faced by school principals; 3) Efforts made by the school principal to overcome obstacles. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included school principals, teachers, supervisors and school committee members. The results of the research show that: 1) The strategic management of school principals in improving school performance at SD Negeri Karangjati 03 and SD Negeri Karangjati 04, Sampang District, Cilacap Regency has been implemented quite well. However, there is a weak aspect, namely that the school principal has not been optimal in formulating and socializing the school's vision, mission and goals, as well as carrying out a SWOT analysis. 2) The obstacles faced by school principals are as follows: a) Internal factors, school principals are less than optimal in mastering managerial competencies. b) External factors as follows: (1) educators and education staff who do not yet fully have the expected qualifications and competencies, (2) the community's support capacity for schools is less than optimal, (3) school programs are prepared that do not fully involve educators and education staff, (4) the lack of understanding among school residents about the nature of School Based Management (SBM). 3) The efforts made by the school principal are as follows: a) Internal factors, the school principal joins the KKKS; perform management functions; collaborate and communicate intensely with stakeholders. b) External factors can be overcome by: (1) motivating educators and education staff to continue their education, attend training, actively carry out research/scientific writing, create a learning organizational culture, and the Reading Teacher Movement (G2M); (2) the principal carries out positive communication; (3) when preparing school programs, school personnel/educators must be involved; (4) the need for training/coaching regarding School Based Management (MBS) and conducting outreach.*

*Keywords: Strategic Management, Principals, School Performance*