

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **EFEKTIVITAS KOMPETENSI EVALUASI PENDIDIKAN PENILIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK (Studi Pada Dabin II PAUD Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap)**, Eko Supriyono, NIM. 82362223015. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kualitas lembaga PAUD dipengaruhi kinerja pendidik dan tenaga pendidikan yang melaksanakan tugasnya. Untuk meningkatkan dan memperbaiki kinerja pendidik dan tenaga kependidikan disebuah lembaga dapat dilakukan pemantauan. Berkaitan dengan pemantauan untuk memperbaiki kinerja pendidik, maka salah satu kompetensi yang harus dikuasai penilik adalah kompetensi evaluasi pendidikan. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Efektivitas kompetensi evaluasi pendidikan penilik dalam meningkatkan kinerja pendidik; 2) Hambatan yang dihadapi dalam efektivitas kompetensi evaluasi pendidikan penilik untuk meningkatkan kinerja pendidik; 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam efektivitas kompetensi evaluasi pendidikan penilik untuk meningkatkan kinerja pendidik. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi pendidik, kepala sekolah, penilik, dan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Efektivitas kompetensi evaluasi pendidikan penilik dalam meningkatkan kinerja pendidik sudah terlaksana cukup baik. Namun, frekuensi kunjungan penilik ke lembaga dirasa masih kurang. 2) Hambatan yang dihadapi sebagai berikut: a) Rasio penilik dengan jumlah lembaga binaan belum ideal. b) Minimnya frekuensi kunjungan penilik ke lembaga. c) Belum semua lembaga Dabin II melakukan Implementasi Kurikulum Merdeka. 3) Upaya yang dilakukan sebagai berikut: a) Korwil Bidik Kecamatan Kedungreja mengusulkan kebutuhan penilik ke Bidang Pembinaan PTK Dinas P dan K Kabupaten Cilacap. Berdasarkan pertimbangan analisis kebutuhan penilik yang meliputi 4 aspek (jenis pekerjaan, sifat pekerjaan, analisis beban kerja, dan prinsip pelaksanaan pekerjaan), maka rasio idelanya adalah 1 penilik : 5-10 lembaga. b) Penilik perlu meningkatkan frekuensi kunjungan baik secara kualitas maupun kuantitas untuk melakukan evaluasi pendidikan lembaga binaan termasuk kepada pendidik dan kepala lembaga secara terjadwal, sistematis, terus menerus dan berkesinambungan. c) Untuk mengoptimalkan Implementasi Kurikulum Merdeka, penilik melakukan bimbingan di Dabin II yang melibatkan kepala lembaga dan pendidik serta mendorong pendidik dan tenaga kependidikan aktif dalam komunitas belajar PAUD (KKG), bahkan diarahkan mengikuti pelatihan/webinar/seminar yang bertemakan Kurikulum Merdeka. Selain itu, pelatihan materi bertemakan PAUD dan motivasi kinerja.

Kata Kunci: *Efektivitas, Kompetensi Evaluasi Pendidikan, Penilik, Kinerja Pendidik*

## ABSTRACT

*This research is entitled **THE EFFECTIVENESS OF COMPETENCY EVALUATION OF OWNERS' EDUCATION IN IMPROVING EDUCATORS' PERFORMANCE** (Study at Dabin II PAUD, Kedungreja District, Cilacap Regency), Eko Supriyono, NIM. 82362223015. This research is motivated by the fact that the quality of PAUD institutions is influenced by the performance of educators and educational staff who carry out their duties. To improve and improve the performance of educators and education staff in an institution, monitoring can be carried out. In connection with monitoring to improve the performance of educators, one of the competencies that supervisors must master is educational evaluation competency. The aim of the research is to analyze and describe: 1) The effectiveness of supervisors' educational evaluation competencies in improving educators' performance; 2) Obstacles faced in the effectiveness of supervisors' educational evaluation competencies to improve educator performance; 3) Efforts are made to overcome the obstacles faced in the effectiveness of supervisors' educational evaluation competencies to improve the performance of educators. The research method used in preparing this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation studies. The informants in this research included educators, school principals, supervisors, and Regional Education Coordinators. The results of the research show that: 1) The effectiveness of the supervisor's educational evaluation competency in improving the performance of educators has been implemented quite well. However, the frequency of visits by inspectors to institutions is still felt to be insufficient. 2) The obstacles faced are as follows: a) The ratio of supervisors to the number of assisted institutions is not ideal. b) Minimum frequency of inspector visits to the institution. c) Not all Dabin II institutions have implemented the Independent Curriculum. 3) Efforts were made as follows: a) Regional Coordinator for Bidik Kedungreja District proposed the need for inspectors to the PTK Development Division of the P and K Service of Cilacap Regency. Based on consideration of the inspector needs analysis which includes 4 aspects (type of work, nature of work, workload analysis, and principles of work implementation), the ideal ratio is 1 inspector: 5-10 institutions. b) Inspectors need to increase the frequency of visits both in quality and quantity to evaluate the education of the target institutions, including educators and heads of institutions, in a scheduled, systematic, continuous and ongoing manner. c) To optimize the implementation of the Independent Curriculum, supervisors provide guidance at Dabin II involving heads of institutions and educators and encourage educators and education staff to be active in the PAUD learning community (KKG), even being directed to attend training/webinars/seminars on the theme of the Independent Curriculum. Apart from that, the training material has the theme of PAUD and performance motivation.*

*Keywords: Effectiveness, Educational Evaluation Competence, Inspector, Educator Performance*